

REPUBLIKA HRVATSKA
Istarska županija

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovne škole CENTAR Pula
za školsku godinu
2025./2026.



3. listopada 2025.

SADRŽAJ

UVOD	7
1. PLAN IZBORNE NASTAVE	8
1.1. Talijanski jezik	8
1.2. Njemački jezik	9
1.3. Informatika	10
1.4. Katolički vjeronauk	11
1.4.1. 1. razred	11
1.4.2. 2. razred	12
1.4.3. 3. razred	13
1.4.4. 4. razred	14
1.4.5. 5. razred	15
1.4.6. 6. razred	16
1.4.7. 7. razred	17
1.4.8. 8. razred	18
1.5. Islamski vjeronauk	19
1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)	20
1.7. Makedonski jezik po modelu C	21
1.8. Albanski jezik po modelu C	22
2. PLAN DODATNE NASTAVE	23
2.1. Razredna nastava	23
2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu	23
2.1.2. Matematika u 1. a i 1. b razredu	24
2.1.3. Hrvatski jezik i matematika u 2.a i 2.b razredu	25
2.1.4. Hrvatski jezik u 3.a i 3.b razredu	26
2.1.5. Matematika u 4.a i 4.b razredu	27
2.1.6. Hrvatski jezik u 4.a i 4.b razredu	28
2.2. Predmetna nastava	29
2.2.1. Hrvatski jezik	29
2.2.2. Engleski jezik u 7. i 8. razredu	30
2.2.3. Talijanski jezik u 8. razredu	31
2.2.4. Vjeronaučna olimpijada	32
2.2.5. Biologija 7. i 8. razred	33
2.2.6. Geografija od 5. do 8. razreda	35

2.2.7. <i>Biologija 7. i 8. razredi</i>	36
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	37
3.1. Razredna nastava.....	37
3.1.1. <i>Hrvatski jezik i Matematika u 1.a i 1.b razredu</i>	37
3.1.2. <i>Hrvatski jezik i Matematika u 2. a i 2.b razredu</i>	38
3.1.3. <i>Matematika i hrvatski jezik u 3. a i 3.b razredu</i>	39
3.1.4. <i>Hrvatski jezik u 4. a i 4. b razredu</i>	40
3.1.5. <i>Matematika u 4.a i 4.b razredu</i>	41
3.2. Predmetna nastava.....	42
3.2.1. <i>Hrvatski jezik u predmetnoj nastavi (5. - 8. razred)</i>	42
3.2.2. <i>Hrvatski jezik 5. – 8. razred</i>	43
3.2.3. <i>Matematika u 5.b, 6.a, 6.b, 7.a i 8.a razredu</i>	44
3.2.4. <i>Matematika i Fizika</i>	45
3.2.5. <i>Engleski jezik od 4. do 8. razreda</i>	46
3.2.6. <i>Engleski jezik od 2. do 8. razreda</i>	47
3.2.7. <i>Engleski jezik od 2. do 4. razreda</i>	48
3.2.8. <i>Dopunska iz Prirode i Biologije</i>	49
3.2.9. <i>Kemija 7. i 8. razred</i>	50
4. PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA.....	51
4.1. Razredna nastava.....	51
4.1.1. <i>Mješovita grupa- 1.a</i>	51
4.1.2. <i>Mješovita grupa 1.b</i>	53
4.1.3. <i>Domaćinstvo – 2.a razred</i>	55
4.1.4. <i>Kreativna grupa – 2.b razred</i>	57
4.1.5. <i>Domaćinstvo - 3.a</i>	58
4.1.6. <i>Kreativna grupa - PRO (4.razred)</i>	60
4.1.7. <i>Mali ekolozi</i>	61
4.1.8. <i>Likovno-kreativna grupa</i>	63
4.2. Predmetna nastava.....	64
4.2.1. <i>Zavičajna nastava</i>	64
4.2.2. <i>Projektaonica</i>	65
4.2.3. <i>Jezično-kreativna u sklopu školskog projekta</i>	66
4.2.4. <i>Likovna kultura i EUŠ</i>	67
4.2.5. <i>Pjevački zbor</i>	68
4.2.6. <i>Eko grupa</i>	69
4.2.7. <i>Mladi geografi</i>	70

4.2.8. <i>Fit in Deutsch</i>	71
4.2.9. <i>Mladi tehničari</i>	72
4.2.10. <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	73
4.2.11. <i>Učenička zadruga Centar</i>	74
4.2.12. <i>Mladež Crvenog križa</i>	76
4.2.13. <i>Mladi knjižničari</i>	77
4.2.14. <i>Makedonska kulturna baština</i>	79
4.2.15. <i>Univerzalna sportska škola</i>	80
4.2.16. <i>Školski sportski klub „Centar“ Pula</i>	81
4.2.17. <i>Sportska vježbaonica</i>	82
4.2.18. <i>Programiranje</i>	83
4.2.19. <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>	84
4.2.20. <i>Dizajn plakata s eko porukom</i>	85
4.2.21. <i>Orkestar i vokalna skupina</i>	86
4.2.22. <i>Dramska grupa 3. – 8. razreda</i>	87
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	88
6. IZLETI I EKSKURZIJE	90
6.1. Istra (Rapanji/Feštinsko kraljevstvo) 1.a i 1.b	90
6.2. Izleti – Istra 2.a i 2.b	91
6.3. Izlet – Park prirode Učka, 3.a i 3.b razred	92
6.4. Izlet – Hrvatsko zagorje i Zagreb 4.a i 4.b razred.....	93
6.5. Izlet – Brijuni – produženi boravak	94
6.6. Izlet – 5.a i 5.b razred.....	95
6.7. Izlet - 6.a i 6.b razred	96
6.8. Izlet – 7. a i 7. b razred.....	97
6.9. Izlet Paklenica i Zrmanja, Zadar, Dalmaland – 8.a i 8.b razred.....	98
6.10. Izlet PRO.....	99
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	100
7.1. Razredna nastava.....	100
7.1.1. 1.a i 1.b.....	100
7.1.2. 2.a i 2.b.....	101
7.1.3. 3.a i 3.b.....	102
7.1.4. 4.a i 4.b.....	103
7.1.5. <i>Produženi boravak</i>	105
7.1.6. <i>PRO</i>	106
7.1.7. <i>PRO – posjeta</i>	107

7.1.8. <i>PRO – Posjet</i>	108
7.2. Predmetna nastava.....	109
7.2.1. <i>Posjeti muzejima</i>	109
7.2.2. <i>Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula, Pula u 20.st.</i>	110
7.2.3. <i>Posjet Sajmu knjige, Monte Libriću te Sveučilišnoj, Mornaričkoj i Gradskoj knjižnici</i>	111
7.2.4. <i>Medijska kultura u kinu/kazalištu</i>	112
7.2.5. <i>Nezakcij</i>	113
7.2.6. <i>Terenska nastava - NP Brijuni</i>	114
7.2.7. <i>Održivi razvoj u praksi (Zelena Istra)</i>	115
7.2.8. <i>Terenska nastava - posjet Znanstveno-edukacijskom centru Kontija</i>	116
7.2.9. <i>Posjet Akvariju Pula</i>	117
7.2.10. <i>Europski dan jezika</i>	118
7.2.11. <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i>	119
7.2.12. <i>Geografija</i>	120
7.2.13. <i>Posjet Roču, Humu, Aleji glagoljaša</i>	121
7.2.14. <i>Likovna kultura</i>	122
7.2.15. <i>Hrvatska pliva</i>	123
7.2.16. <i>Posjet Sajmu knjige (Njemački jezik)</i>	124
7.2.17. <i>Posjet Državnom arhivu u Pazinu</i>	125
7.2.18. <i>Posjet kazalištu i kinu te Festivalu znanosti</i>	126
7.2.19. <i>Posjet klizalištu i Adventu u gradu</i>	127
7.2.20. <i>Terenska nastava - Đurđevac</i>	128
7.2.21. <i>Posjet sakralnim objektima u Gradu Pula</i>	129
7.2.22. <i>Glazbeni poučak (ciklus edukativnih koncerata)</i>	130
7.2.23. <i>Lov na filantropsko blago</i>	131
7.2.24. <i>Terenska nastava Vukovar</i>	132
7.2.25. <i>Rudnik Raša, Labin</i>	133
7.2.26. <i>Terenska nastava za GOO</i>	134
7.2.27. <i>Moj zavičaj</i>	135
7.2.28. <i>Biologija - metode znanstvenog rada</i>	136
7.2.29. <i>Priroda, Biologija - Edukativna šetnja parkom prirode „Kamenjak”</i>	137
7.2.30. <i>Priroda, Biologija - „Znanstveni vrt” Zajednice tehničke kulture Pula</i>	138
7.2.31. <i>Posjet kazalištu/kinu/sajmovima knjiga - strani jezici</i>	139
8. INTEGRIRANA NASTAVA	140
8.1. Razredna nastava.....	140
8.1.1. <i>Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda</i>	140

8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda	141
8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda	142
8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda	143
8.1.5. Integrirana nastava u PRO-u (4. razred).....	145
8.2. Predmetna nastava.....	147
8.2.1. Integrirana nastava iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika, SRO-a i INA	147
9. PROJEKTI U ŠKOLI.....	148
9.1. Razredna i predmetna nastava.....	148
9.1.1. Projekt “Volim povijest” - interaktivna izložba “Tisuću mračnih godina Pule”	148
9.1.2. Projekt „Naša mala knjižnica“	150
9.1.3. Radionica animiranog filma	151
9.1.4. “Dan karijera”	152
9.1.5. Međuškolska razmjena označivača stranica	153
9.1.6. Dabar 2025	154
9.1.7. 13 hrvatskih kraljeva.....	155
9.1.8. Projekt "Dan sigurnijeg interneta"	156
9.1.9. Europski tjedan programiranja 2025	157
9.1.10. HIPPO olimpijada iz engleskog jezika	158
9.1.11. Projekt Šareni trijem - Mozaik.....	159
10. PROVOĐENJE PROGRAMA	160
10.1. Plan rada i suradnje s osnovnim školama, projekti Društva informatičara Pula.....	160
10.1.1. Projekt “Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++/Python 2025./26.”	160
10.1.2. Projekt HSIN-a “Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici 2025./26.”	160
11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKJE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	161
12. SAMOVREDNOVANJE I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	163
13. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR PULA	164
14. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI.....	165
14.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala	165
14.2. Drugi obrazovni materijali za školsku godinu 2025./2026.	166

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, a pokazuje i brojne aktivnosti učenika i učitelja, odnosno prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potrebu uže i šire društvene zajednice sa svrhom doprinosa izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Izleti i ekskurzije
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Integrirana nastava
9. Projekti u nastavi
10. Provođenje programa u školi

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Rita Cukon
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici od 2. do 8. razreda koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet (oko 100 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno (70 godišnje) u svakom razredu (grupi)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici. Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima Koristeći platforme <i>Teams</i> i <i>Seesaw</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima koji su izabrali talijanski kao izborni predmet Podučiti učenike talijanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama
<i>Troškovnik</i>	Uobičajeni potrošni materijal: oko 20€

1.2. Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Goranka Grbić Brečević
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju njemački jezik kao izborni predmet (40 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno u svakoj grupi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i u skupini, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet, poduka učenika njemačkom jeziku i kulturi, osposobljavanje za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama
<i>Troškovnik</i>	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija itd.): otprilike 15€

1.3. Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Blašković 4.raz., 7. i 8. razred Tamara Injić 1., 2., 3. i PRO razredi
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	10-20 učenika po razredu; učenici 1. – 3. razreda, PRO i 4., 7. i 8. razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu i učinkovitu primjenu računala. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi godišnjeg servisiranja, zamjene pokvarenih dijelova, zamjena lampe projektora, papir za ispis, toner.

1.4. Katolički vjeronauk

1.4.1. 1. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK (1. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	7 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava itd.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Troškovnik</i>	5€

1.4.2. 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK (2. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	13 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u vjerničkom životu, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava itd.)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Troškovnik</i>	5€

1.4.3. 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK (3. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	13 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava itd.)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Troškovnik</i>	5€

1.4.4. 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ (4. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	2 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovom naukom vjerno žive svakodnevni život.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava itd.)
<i>Troškovnik</i>	5€

1.4.5. 5. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK (5. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	3 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onom likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava itd.)
<i>Troškovnik</i>	5€

1.4.6. 6. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ (6. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	7 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava itd.)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Troškovnik</i>	5€

1.4.7. 7. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK (7. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i osvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava itd.)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Troškovnik</i>	5€

1.4.8. 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ (8. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	13 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava itd.)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Troškovnik</i>	5€

1.5. Islamski vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ISLAMSKOG VJERONAUKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sadžida Jukan
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	21 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Troškovnik</i>	/

1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Goran Petković
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	4 (1. – 8. razreda) učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
<i>Troškovnik</i>	/

1.7. Makedonski jezik po modelu C

NAZIV AKTIVNOSTI	MAKEDONSKI JEZIK I KULTURA (<i>Model C</i>)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Prof. Saška S. Janevska
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici koji pohađaju nastavu makedonskog jezika i kulture (od 1. do 8.razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno u svakoj grupi razredna nastava 2.sata predmetna nastava 2.sata
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred. Razvijanje svijest ,trajan interes i želju za njegovanje i primjena Makedonskog jezika i kulture. Ukazati na važnost izučavanje stranih jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupnim, individualnim, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici, integriranom nastavom u korelaciji sa ostalim predmetima, sudjelovanje u školskim projektima. Ljetne škole i projekti ministarstva. Kroz istraživanja, bilježenja i anketiranja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s makedonskim jezikom i rad s učenicima koji su izabrali ovaj jezik , podučiti učenike makedonskom jeziku I kulturi, osposobiti ih za svakodnevnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje uspješnosti u usmenom i pismenom izražavanju, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim I školskim zadaćama - ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama.
<i>Troškovnik</i>	50€

1.8. Albanski jezik po modelu C

NAZIV AKTIVNOSTI	ALBANSKI JEZIK I KULTURA (<i>Model C</i>)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Prof. Liza Kajtazi
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali albanski jezik i kulture po modelu „C“ (I. – VIII.)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	6 (210)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Održavanje albanske kulture među učenicima u dijaspori. Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici. Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima. Sudjelovanjem u školskim projektima.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima koji su izabrali dodatnu albansku nastavu kao izborni predmet. Podučiti učenike albanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika. Individualnim opisnim praćenjem učenika. Pohvalama.
<i>Troškovnik</i>	20€

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1. Razredna nastava

2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Nataša Makovac 1.a, Mirna Lesničar 1.b, te skupina učenika prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Učenici koji su zainteresirani za dodatne sate hrvatskog jezika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	Paket papira A4

2.1.2. Matematika u 1. a i 1. b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Nataša Makovac 1.a, Mirna Lesničar 1.b te skupina učenika prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za matematiku
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Učenici koji su zainteresirani za dodatne sate matematike
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. - Rad s darovitim učenicima na području matematike. - Produbljivanje stečenog znanja i razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	0

2.1.3. Hrvatski jezik i matematika u 2.a i 2.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK - Andrea Buršić HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - Ivana Ruba
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Andrea Buršić i Ivana Ruba
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	učenici koji su zainteresirani za dodatne sadržaje
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Darovitim i zainteresiranim učenicima koji žele razvijati čitateljski interes, jezične sposobnosti, scenski izraz i poticati njihov razvoj. Razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Pripremanje za matematičko natjecanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost razgovora: • bogatiti učenički rječnik • pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove • navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju • razvijati zanimanje za čitanje Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmenim prepričavanjem, opisivanjem, stvaralačkim pisanjem, dramatizacijom prigodnih tekstova, intervjuiranjem. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	0

2.1.4. Hrvatski jezik u 3.a i 3.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Sandra Kegelj - 3.a, Biljana Ivković - 3.b te skupina učenika trećih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Učenici koji su zainteresirani za dodatne sadržaje
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	jedan školski sat tjedno
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	0

2.1.5. Matematika u 4.a i 4.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	4.a – 5 učenika 4.b – 5 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičke sadržaje. Pripremanje za matematičko natjecanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	0

2.1.6. Hrvatski jezik u 4.a i 4.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	4.a – 5 učenika 4.b – 5 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	0

2.2. Predmetna nastava

2.2.1. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	profesorice hrvatskog jezika i književnosti, povijesti
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	(oko 10 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje socijalizacijskih vještina, nadograđivanje obrazovanja. Izgrađivanje samopouzdanja za prezentiranje naučenog, primjenjivanje naučenog tijekom redovne nastave. Osim dodatnih materijala za jezik, razvijanje čitalačke kulture, poticanje na bolje pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti učenika za uočavanje događaja u književnim djelima; pouke u djelima. Učenik će razvijati samokritičnost, osjećaj vlastite vrijednosti. Svi zajedno trebali bismo poticati pozitivnu atmosferu, inovativnost i općenito pozitivnih životnih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad; rad kroz kreativne radionice Naglasak na pismenom i usmenom izražavanju. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. Mogućnost online nastave: materijali putem digitalnih alata prilagođenih hrvatskom jeziku; prezentacije. Rad u grupama putem <i>Teamsa</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaralački odgoj učenika; stalni rad na sebi, na boljoj pismenoj i usmenoj komunikaciji
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učeničeva samoprocjena; opisno vrednovanje
<i>Troškovnik</i>	0

2.2.2. Engleski jezik u 7. i 8. razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljubica Redžović
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	7.b, 8.b razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja na stranom jeziku; dodatno uvježbavanje sadržaja iz jezika i gramatike kao priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na dodatnim materijalima (tekstovi, glazba, kvizovi znanja, igranje uloga...); obilježavanje blagdana (uređenje razrednog panoa i učionice) te osmišljavanje ostalih aktivnosti na inicijativu učenika, sudjelovanje na školskom natjecanju i rješavanje testova
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti naprednijim učenicima dodatnu edukaciju kroz pristup sadržajima prilagođenim njihovim sposobnostima i interesima
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uživo ili online, rješavanje testova znanja
<i>Troškovnik</i>	10€

2.2.3. Talijanski jezik u 8. razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Rita Cukon
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	8.a razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja na stranom jeziku; dodatno uvježbavanje sadržaja iz jezika i gramatike kao priprema za školsko natjecanje iz talijanskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na dodatnim materijalima (tekstovi, glazba, kvizovi znanja, igranje uloga...); obilježavanje blagdana (uređenje razrednog panoa i učionice) te osmišljavanje ostalih aktivnosti na inicijativu učenika, sudjelovanje na školskom natjecanju i rješavanje testova
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti naprednijim učenicima dodatnu edukaciju kroz pristup sadržajima prilagođenim njihovim sposobnostima i interesima
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uživo ili online, rješavanje testova znanja
<i>Troškovnik</i>	10€

2.2.4. Vjeronaučna olimpijada

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	6 (od 5 – 8 razreda) učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati Crkve u Hrvata
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava itd.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Troškovnik</i>	Kopirni papir, toner

2.2.5. *Biologija 7. i 8. razred*

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alen Crnković/Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	10 (7. i 8.) učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 (35)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te eventualnu komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz područja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, pripremanje i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Približiti biologiju i osvijestiti njenu važnost zainteresiranim učenicima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima. Individualni, grupni i praktični rad u učionici. Posjeti tematskim izložbama i skupovima vezanim uz predmet. Prema potrebi i interesima, konzultacije se mogu održavati i online.

<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici sedmih i osmih razreda većih sposobnosti i s interesom za predmet. Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja iz nastavih sadržaja te priprema za natjecanje. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Produbljivati interese za sadržaje iz biologije.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice Škole i na društvenim mrežama.
<i>Troškovnik</i>	AZOO, MZOM, škola

2.2.6. Geografija od 5. do 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelj Geografije, Dojran Slacki
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	15 učenika od 5 do 8 razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Dva sata tjedno unutar tjednog rasporeda
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenicima s većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti niz novih, opširniji i zanimljivijih tema
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz projekte u nastavi, izradom plakata, učeničkih radova, primjenom nastavnog sadržaja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastavni program
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Upisom u imenik, pod bilješke
<i>Troškovnik</i>	Uredski materijal (otprilike 7€)

2.2.7. Biologija 7. i 8. razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	oko 10 učenika (7.a, 7.b, 8.b) učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje znanstvenih vještina u prirodoslovnim znanostima, nadograđivanje obrazovanja. Izgrađivanje samopouzdanja za prezentiranje naučenog, primjenjivanje naučenog tijekom redovne nastave. Razvijanje sposobnosti povezivanja gradiva i samostalnog zaključivanja. Uočavanje pojava u živom i neživom svijetu te povezivanje istih. Svi zajedno trebali bismo poticati pozitivnu atmosferu, inovativnost i općenito pozitivnih životnih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad; rad kroz kreativne radionice; eksperimentalni rad. Sudjelovanje na natjecanjima u području biologije. Mogućnost online nastave: materijali putem digitalnih alata; prezentacije. Rad u grupama putem <i>Teamsa</i> .
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastavni program. Upoznavanje s znanstvenim metoda eksperimentalnog rada.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenikova samoprocjena; opisno vrednovanje
<i>Troškovnik</i>	0

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.1. Razredna nastava

3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika u 1.a i 1.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Nataša Makovac 1.a i Mirna Lesničar 1.b i učenici kojima je pomoć potrebna
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju zadataka. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
<i>Troškovnik</i>	2 paketa papira A4

3.1.2. Hrvatski jezik i Matematika u 2. a i 2.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Andrea Buršić i Ivana Ruba
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	7 učenika (2.a) 7 učenika (2.b)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz nastave hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik</i>	0

3.1.3. Matematika i hrvatski jezik u 3. a i 3.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Sandra Kegelj 3. a i učiteljica Biljana Ivković 3 .b
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, navikavati učenike na samostalan rad. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
<i>Troškovnik</i>	papir

3.1.4. Hrvatski jezik u 4. a i 4. b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, stvaralački rad itd.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvojiti nastavne sadržaje te individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće.
<i>Troškovnik</i>	papir

3.1.5. Matematika u 4.a i 4.b razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	učiteljice Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz matematike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, stvaralački rad.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvojiti nastavne sadržaje te individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće.
<i>Troškovnik</i>	0

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. Hrvatski jezik u predmetnoj nastavi (5. - 8. razred)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Borka Sladonja
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	20 učenika (5.- 8. razred)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Unaprijediti, uvježbati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Poticati unaprjeđivanje jezične komunikacije. Uporaba pravilne jezične norme. Usmjeravati učenika na usavršavanje svojih govornih i pisanih vještina..
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije. Pisane i usmene provjere.
<i>Troškovnik</i>	-

3.2.2. Hrvatski jezik 5. – 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Novoselec Janjić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	20 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis) prema individualnim potrebama. Ponoviti i uvježbati gradivo; snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka. Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad; prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja; kontinuirano pomagati učenicima, u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te im pružiti poticaj za daljnji rad. Skiciranje; mentalne mape za lakše učenje Mogućnost online nastave: individualni rad , rad s nastavnim listićima
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici, nakon što savladaju i nauče gradivo, uspješno usvajaju i primjenjuju ostale sadržaje. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno ocjenjivanje; poticanje učenika za bolji rad.
<i>Troškovnik</i>	0 Fotokopirni nastavni listići

3.2.3. Matematika u 5.b, 6.a, 6.b, 7.a i 8.a razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Maltar Kondić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	35 (5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualnim radom i pristupom
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Savladavanje planiranih sadržaja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem usvojenih ishoda
<i>Troškovnik</i>	5€ (papir za fotokopiranje)

3.2.4. Matematika i Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA IZ MATEMATIKE I FIZIKE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Tatjana Tomić (zamjena: David Leginja)
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	15 (5.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Različitim metodama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Savladavanje planiranih sadržaja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Provjera znanja učenika – usmena i pismena
<i>Troškovnik</i>	6€ (papir za fotokopiranje)

3.2.5. Engleski jezik od 4. do 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljubica Redžović
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	5. - 8.razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1/35
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osposobiti učenike da savladaju nastavne sadržaje predviđene redovnim i prilagođenim programom
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima, uvježbavanje kroz didaktičke igre i druge aktivnosti, individualni pristup te dodatno objašnjavanje u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, pomoć u pisanju domaćih zadaća uz individualizirani pristup
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoć u učenju/ razumijevanju gradiva za učenike koji imaju poteškoće u učenju engleskog jezika te usvajanju nastavnih sadržaja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja (usmeno, pisano), samoprocjena (učenici)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (otprilike 7€)

3.2.6. Engleski jezik od 2. do 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mirna Posarić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	5.a, 6.a, 7.a, 8.a (otprilike 15 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene redovnim ili prilagođenim programom; razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku; pomagati u rješavanju domaće zadaće te olakšati pripremu za usmenu i pisanu provjeru znanja; poboljšati radne navike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ponavljanjem sadržaja/ aktivnosti iz redovne nastave; pronalaženjem dopunskih sadržaja, posebno prilagođenim za svakog učenika
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima slabijeg predznanja i onima s poteškoćama u savladavanju gradiva da lakše i brže usvoje sadržaje te zadovolje postavljene kriterije (u skladu s njihovim sposobnostima)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samoevalucija učenika; vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere (opisno i brojčano)

3.2.7. Engleski jezik od 2. do 4. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Drita Jusufi
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	2.a, 3.a, 4.a (cca 15 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene redovnim ili prilagođenim programom; razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku; pomagati u rješavanju domaće zadaće te olakšati pripremu za usmenu i pisanu provjeru znanja; poboljšati radne navike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ponavljanjem sadržaja/ aktivnosti iz redovne nastave; primjenom dopunskih sadržaja / prilagođenih materijala i multimedije te IKT-a
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima slabijeg predznanja i onima s poteškoćama u učenju usvajanje nast. sadržaja (prema kriterijima i u skladu sa svojim sposobnostima)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samoevaluacija učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje i izvještavanje učitelja
<i>Troškovnik</i>	10€ (fotokopirni papir, krede u boji, patafix)

3.2.8. Dopunska iz Prirode i Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alen Crnković/Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	5.-8.r
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 (35)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./ 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi biologije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.
<i>Troškovnik</i>	-

3.2.9. Kemija 7. i 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Darinka Tuzlić, učiteljica kemije
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Prema potrebi (7. i 8. razred)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku i rješavanjem različitih tipova zadataka s ciljem poboljšanja učeničkog uspjeha
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvojiti znanja koja su učeniku potrebna za daljni rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro usvojili
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi, opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere znanja Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima
<i>Troškovnik</i>	/

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Mješovita grupa- 1.a

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	učiteljica Nataša Makovac te skupina zainteresiranih učenika 1.a
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026 .
<i>Cilj aktivnosti</i>	- stjecanje novih vještina i navika prema individualnim sposobnostima - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - pobuđivanje znatiželje i osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu - poticanje dječjeg stvaralaštva - osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima - razvoj tolerancije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom - primjena stečenog znanja u praksi - poticanje učenika na strpljivost - pozitivan odnos prema radu - jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje - obilježavanje važnih datuma tijekom godine - izrada raznih ukrasnih predmeta, funkcionalna primjena

	predmeta - vizualna komunikacija i dizajn - upoznavanje Starog grada kroz projektne zadatke - sadnja i briga o biljkama. - razvijanje osjećaja za urednost i estetiku
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, prezentacija radova
<i>Troškovnik</i>	Nabava potrebnih materijala za provođenje aktivnosti 20€

4.1.2. Mješovita grupa 1.b

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mirna Lesničar
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	12 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026 .
<i>Cilj aktivnosti</i>	- stjecanje novih vještina i navika prema individualnim sposobnostima - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - pobuđivanje znatiželje i osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu - poticanje dječjeg stvaralaštva - osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima - razvoj tolerancije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom - primjena stečenog znanja u praksi - poticanje učenika na strpljivost - pozitivan odnos prema radu - jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje - obilježavanje važnih datuma tijekom godine - izrada raznih ukrasnih predmeta, funkcionalna primjena predmeta - vizualna komunikacija i dizajn - upoznavanje Starog grada kroz projektne zadatke - sadnja i briga o biljkama. - razvijanje osjećaja za urednost i estetiku

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, prezentacija radova
<i>Troškovnik</i>	Nabava potrebnih materijala za provođenje aktivnosti 20€

4.1.3. Domaćinstvo – 2.a razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Ruba
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	12 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	tijekom školske godine
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- stjecanje novih vještina i navika prema individualnim sposobnostima - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - pobuđivanje znatiželje i osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu - poticanje dječjeg stvaralaštva - osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima - razvoj tolerancije
<i>Cilj aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom - primjena stečenog znanja u praksi - poticanje učenika na strpljivost - pozitivan odnos prema radu - jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje - upoznavanje s raznim namirnicama i načinom pripreme jela, kulinarskim priborom - usvajanje osnovnih tehnika ručnog rada - korištenje igle i konca, ručno šivanje i kačkanje - izrada raznih ukrasnih predmeta, funkcionalna primjena predmeta - vizualna komunikacija i dizajn

	- u poznavanje aromatičnog bilja i primjena u svakodnevnom životu - sadnja i briga o biljkama. - razvijanje osjećaja za urednost i estetiku
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, prezentacija radova
<i>Troškovnik</i>	70e

4.1.4. Kreativna grupa – 2.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Andrea Buršić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	7 učenika 2.b
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijati razne oblike kreativnosti . Poticati ljubav prema prirodi i njezinom očuvanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje stvaralaštva, razvijanje timskog rada i suradnje, percepcije, mašte, emocija, interesa, usvajanje odgojnih vrijednosti.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na radnim školskim priredbama, sajmovima, prezentacijama
<i>Troškovnik</i>	0

4.1.5. Domaćinstvo - 3.a

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Sandra Kegelj i Biljana Ivković
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Skupina zainteresiranih učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025 .
<i>Cilj aktivnosti</i>	- stjecanje novih vještina i navika prema individualnim sposobnostima - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - pobuđivanje znatiželje i osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu - poticanje dječjeg stvaralaštva - osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima - razvoj tolerancije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom - primjena stečenog znanja u praksi - poticanje učenika na strpljivost - pozitivan odnos prema radu - jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje - upoznavanje s raznim namirnicama i načinom pripreme jela, kulinarskim priborom - usvajanje osnovnih tehnika ručnog rada - korištenje igle i konca, ručno šivanje i kačkanje - izrada raznih ukrasnih predmeta, funkcionalna primjena predmeta

	- vizualna komunikacija i dizajn - u poznavanje aromatičnog bilja i primjena u svakodnevnom životu - sadnja i briga o biljkama. - razvijanje osjećaja za urednost i estetiku
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, prezentacija radova
<i>Troškovnik</i>	Nabava potrebnih materijala za provođenje aktivnosti 70 €

4.1.6. Kreativna grupa - PRO (4.razred)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNA GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Valentina Orlić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	2 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Stjecanje novih vještina i navika prema individualnim Razvijanje raznih oblike kreativnosti Poticanje dječjeg stvaralaštva Poticanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje stvaralaštva, razvijanje timskog rada i suradnje, percepcije, mašte, emocija, interesa, usvajanje odgovornih vrijednosti.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka Izlaganje radova na školskim izložbama, sajmovima.
<i>Troškovnik</i>	0

4.1.7. Mali ekolozi

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI EKOLOZI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Nicolina Catela Bošnjak
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	6 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	- stjecanje novih vještina i navika prema individualnim sposobnostima - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - pobuđivanje znatiželje i osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu - poticanje dječjeg stvaralaštva - osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima - razvoj tolerancije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom - primjena stečenog znanja u praksi - poticanje učenika na strpljivost - pozitivan odnos prema radu - jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje - upoznavanje s prirodom -promatranje prirode kroz različita godišnja doba - upoznavanje prirode i uočavanje glavnih karakteristika - pomoć životinjama u teškim vremenskim uvjetima - u poznavanje aromatičnog bilja i primjena u svakodnevnom

	životu - sadnja i briga o biljkama. - razvijanje osjećaja za urednost i estetiku
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, prezentacija radova
<i>Troškovnik</i>	0

4.1.8. Likovno-kreativna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LIKOVNO - KREATIVNA GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Sandra Legović
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	6 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijati razne oblike kreativnosti . Poticati ljubav prema prirodi i njezinom očuvanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje stvaralaštva, razvijanje timskog rada i suradnje, percepcije, mašte, emocija, interesa, usvajanje odgojnih vrijednosti.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na radnim školskim priredbama, sajmovima, prezentacijama
<i>Troškovnik</i>	0

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Zavičajna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJNA NASTAVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Novoselec-Janjić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici 5. - 8. razreda (10 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje suradničkog odnosa u grupi, njegovanje ljubavi prema zavičaju. Sudjelovanje u projektu, školskim susretima i priredbama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, javni nastupi na školskim priredbama i susretima.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati učenikov osjećaj pripadnosti zavičaju.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenička samoprocjena; vokabular, promatranje, druženje, pisanje, opisivanje.
<i>Troškovnik</i>	Uredski materijal, plakati. 100€

4.2.2. Projektaonica

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTAONICA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Borka Sladonja
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika (5.-8.)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Kritički promišljati povijest. Kreativno se izražavati i proširiti spoznaje povijesnih sadržaja vezanih za zavičaj.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Poticati unaprjeđivanje jezične komunikacije. Usmjeravati učenika na usavršavanje svojih govornih i pisanih vještina. Poticati kreativni stvaralački rad kroz igrokaze i izradu maketa te osmišljavanje kostima za školski projekt „Volim povijest“.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici koji se vole stvaralački izražavati.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor, izvedba igrokaza na školskoj priredbi. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije. Projekt - “Volim povijest” Izložba - “Tisuću mračnih godina Pule”.
<i>Troškovnik</i>	150€

4.2.3. Jezično-kreativna u sklopu školskog projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČNO-KREATIVNA (<i>Mali Talijani</i>)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Rita Cukon
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	6a, 6b, 8.a i 8.b (oko 15 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost (crtanje, šivanje, kaširanje, izrada dogovorenih 3D predmeta za projektnu izložbu) Razvijati jezične kompetencije Učiti se suradnji radom u skupini Jačati samopouzdanje nastupom u dramskim izvedbama i samostalnim izlaganjima Proširiti saznanja o povijesti Pule
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usmenim i pismenim radovima Likovnim izražavanjem Kreativnim i stvaralačkim radom Istraživačkim radom Dramskim izvedbama; sudjelovanjem u projektu “1000 mračnih godina Pule”
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obogaćivanje znanja novim podacima Učiti novo gradivo kroz igru i zabavu Razvijanje samopouzdanja kod učenika
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje; Sudjelovanje u školskom projektu, sajmu, izlaganjem radova u okviru Zadruga Pohvale
<i>Troškovnik</i>	40€ (potreban materijal za izradu suvenira)

4.2.4. Likovna kultura i EUŠ

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Likovna kultura i EUŠ
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	30 učenika: 5.,6.,7.,8. razredi
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upotpuniti i primijeniti stečena znanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učionička i izvanučionička nastava
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti stečena znanja, vještine i interes za predmet
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik</i>	65€

4.2.5. Pjevački zbor

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica glazbene kulture – Maja Miličević (zamjena za: Antonella Mendiković Đukić)
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici od 2. – 8. razreda (2 grupe: 2.-4. razreda – oko 25 učenika; 5.-8. razreda – oko 11 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Priredbe: Prijem prvašića, Božićna priredba, završna priredba – kraj školske godine (svibanj), priredbe povodom školskih natjecanja i drugih prigoda za prezentiranje škole – tijekom školske godine. Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva Istarske županije, dodatne lokacije i prigode po zahtjevu ravnateljice..
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje zajedništva , razumijevanje i poštovanje drugog
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Školske priredbe
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

4.2.6. Eko grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1/35
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Upoznavanje prirodnih i kulturnih vrednota i ljepota Hrvatske. Upoznavanje s značenjem i obilježavanje važnih datuma povezanih s prirodnim vrijednostima. Usvojiti znanja i sposobnosti za očuvanje zdravlja i prirode. Razviti dobre socijalne vještine kroz grupni rad i suradnju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualnim i grupnim radom učenika unutar i izvan prostorija škole.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati ekološku svijest.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, razgovara se o njihovim zapažanjima i prijedlozima za daljnji rad grupe.
<i>Troškovnik</i>	Potrebno je: hamer, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, karton i ostalo.

4.2.7. Mladi geografi

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelj geografije - Dojran Slacki
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	20 učenika, učenici od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan školski sat unutar tjednog rasporeda.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Stvaranje afiniteta prema nastavnom predmetu, sadržaju poučavanja i aktivnosti učenika u stvaranja znanstvene afirmacije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz posjete, izložbe, izvan učioničku nastavu, izlete, edukativne radionice.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima sa većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti nadopunu školskog gradiva.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Upisom u imenik učenika pod bilješke učenika.
<i>Troškovnik</i>	Uredski materijal, putni troškovi, ulaznice (10€ po učeniku)

4.2.8. Fit in Deutsch

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Fit in Deutsch 1
<i>Nositelj aktivnosti</i>	prof. Goranka Grbić Brečević
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Učenici 7. i 8. razreda (10 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Priprema učenika za polaganje internacionalno priznatog ispita Goethe Instituta razine A1
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad s učenicima u svrhu vježbanja sve četiri vještine: čitanje, pisanje, razumijevanje i govorenje (rad na različitim tekstovima, pismeno odgovaranje na mailove, usmeno odgovaranje na pitanja, predstavljanje, opisivanje slika i predmeta...)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Završno polaganje ispita Fit in Deutsch 1 Goethe instituta i primitak istoimenog certifikata
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Radni listići, prigodni tekstovi (mailovi, poruke), slikovne kartice, kartice s riječima...
<i>Troškovnik</i>	-----

4.2.9. Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Saša Zorkić, učitelj tehničke kulture
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	5 – 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 (35)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	- proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i timski rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Za učenike od 5. -8. razreda
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata Samovrednovanje kroz natjecanja mladih tehničara (školsko, županijsko i državno)
<i>Troškovnik</i>	20€ (papiri, ljepilo, drvo, lim i dr.)

4.2.10. Tjelesna i zdravstvena kultura

NAZIV AKTIVNOSTI	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (<i>odbojka, košarka, atletika, badminton</i>)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Deni Kostešić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	20 (5. i 6.), 20 (7. i 8.)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	4 (140)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Antropološki, odgojni i obrazovni
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, prevencija raznih vrsta ovisnosti i nasilničkog ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha između učenika, poštivanje sportskih pravila
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, predstavljanje škole na natjecanjima. Individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama za trud
<i>Troškovnik</i>	-

4.2.11. Učenička zadruga Centar

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>Učenička zadruga „Centar“</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nicolina Catela, Saška S. Janevska, Sandra Kegelj, Biljana Ivković, Nataša Makovac, Biljana Matković, Rita Cukon, Ljubica Redžović, Goran Grofelnik, Saša Zorkić, Ivana Ruba, Tamara Injić, Marina Spajić (voditelj zadruge), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	oko 70 učenika, od 2. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine u okviru pojedinih izvannastavnih sekcija
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.), osiguranjem sredstava za rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati

	svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje na sajmovima i prodaja radova nastalih kao rezultat rada učeničkih sekcija
<i>Troškovnik</i>	Naveden kod svake sekcije

4.2.12. Mladež Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljubica Redžović, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	učenici 5. i 6.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom cijele godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Podizanje svijesti učenika o pomoći drugima, naučiti i primijeniti vještine potrebne drugima u nevolji.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz organizirana gostujuća predavanja, radionice, posjete, izložbe, vježbe, edukacije Sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim akcijama te programu CK Sigurnije škole i vrtići
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvoj svijesti o pomoći drugima. Stjecanje znanja pružanja prve pomoći.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Potvrde o sudjelovanju u programu <i>Sigurnije škole i vrtići</i> Samovrednovanjem, pohvalama
<i>Troškovnik</i>	Uredski materijal (oko 10€)

4.2.13. Mladi knjižničari

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biljana Matković, školska knjižničarka
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici od 4. do 8. razreda (oko 20 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (podijeljeni u dvije- tri grupe, ovisno o rasporedu)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, od listopada do lipnja.
<i>Cilj aktivnosti</i>	-razvijanje socijalizacijskih vještina, osjećaja kompetencije i samopouzdanja, poticanje kreativnosti te razvoj osjećaja za zajedništvo i brige za imovinu -razviti vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanje različitih medijskih jezika, posebno informacijsko- komunikacijsku tehnologiju -znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme -osvijestiti povezanost unutar jezično- komunikacijskog područja i ostalih odgojno- obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje -razvijanje interesa prema knjizi, čitanju i knjižničnoj djelatnosti -osposobiti članove grupe za prenošenje navike čitanja i korištenja knjižnične usluge drugim korisnicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini i rad kroz kreativne radionice te origami radionice kojima bismo obilježili odabrane blagdane (Mjesec knjige), obljetnice književnika i poznatih osoba, kroz nastavne sate u knjižnici razvijanje komunikacijskih sposobnosti i čitanje naglas. Provedba i uključivanje u projekt Naša mala knjižnica. Provedba i uključivanje u projekt Školske knjige "STEMerica ide dalje" gdje će učenici kroz kodove, odnosno pomoću kriptografije otkrivati različite svjetove. Sudjelovanje u aktivnostima i projektu koje organizira Gradska knjižnica i čitaonica kao što je 13 hrvatskih kraljeva, sudjelovanje i posjet Monte Libriću i Sajmu knjige u Puli.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na kritičko čitanje te na upoznavanje sa autorima pojedinih knjiga, provoditi aktivnosti inspirirane knjigama koje ćemo pročitati. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova u našem gradu.

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Program se vrednuje kroz zadovoljstvo učenika i organiziranje izložbi u knjižnici tijekom školske godine.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za materijal potreban za rad knjižnice kao što su ljepilo, selotejp, hamer papiri u bojama, papiri A4, papiri za origami (15 - 20 cm)

4.2.14. Makedonska kulturna baština

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Makedonska kulturna baština</i> IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Saška S. Janevska
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1/35
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticati i razvijati interes za kulturnim nasljeđem. Stjecanje osnovna znanja o kulturnoj baštini Makedonije. - Razvijanje svijest, trajni interes i želja za njegovanje makedonske kulturne baštine i Makedonskog jezika. Upoznavanje s kulturnim naslijeđem, glazbenim folklorom, kuhinjom i običajima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- bilježenje dojmova, ispunjavanje ankete, umne mape, izrada plakata, gledanje različita CD-a s makedonskim plesovima - sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama, Dječji festival multikulturalnosti, ljetni kampovi, projekti - istraživanje povijesti Makedonije
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje makedonske kulturne baštine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rada / samoevaluacija
<i>Troškovnik</i>	Otprilike 50€

4.2.15. Univerzalna sportska škola

NAZIV AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Deni Kostešić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	20 (3. razredi), 20 (4. razredi) učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (60)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Antropološki, odgojni i obrazovni
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, prevencija raznih vrsta ovisnosti i nasilničkog ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha između učenika, poštivanje sportskih pravila
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, predstavljanje škole na natjecanjima. Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama i ohrabrivanjima
<i>Troškovnik</i>	-

4.2.16. Školski sportski klub „Centar“ Pula

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „CENTAR“ PULA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Deni Kostešić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	40 (5. – 8. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti stečeno znanje i vještine sa nastave, zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala i ocjenama, usmjeravanje učenika u sportske klubove
<i>Troškovnik</i>	-

4.2.17. Sportska vježbaonica

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA VJEŽBAONICA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Momčilo Đorđević
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	20 (5. – 8. razredi) učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 (70)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti stečeno znanje i vještine sa nastave, zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala i ocjenama, usmjeravanje učenika u sportske klubove
<i>Troškovnik</i>	-

4.2.18. Programiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAMIRANJE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Blašković
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	5-10 učenika; učenici 5-8 razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Python: 1 sat tjedno (godišnje 35 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu primjenu programskog jezika. Razvijanje i poticanje interesa za učenje raznih algoritama kod rješavanja složenih zadataka. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za programiranje. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja te informiranje o mogućem budućem zanimanju programera.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u programiranju.
<i>Troškovnik</i>	Papir za ispis, toner, eventualna kupovina knjiga (ovisno o broju učenika)

4.2.19. Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dojran Slacki, Borka Sladonja i Sonja Perković
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	50 učenika (5.-8. razred)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno po grupi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijati građansku kompetenciju, usvojiti znanje o ljudskim pravima, političkim procesim, obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njoj; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela; razvijati kritičko mišljenje; usvojiti znanje o održivom razvoju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjećivanje gradskih/državnih institucija i volonterskih udruga, radionice, iskustveno učenje, nastavničko izlaganje i učeničke prezentacije.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorije i prakse
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o novim spoznajama, praktično djelovanje u mogućim segmentima.
<i>Troškovnik</i>	50 - 100€/učenik

4.2.20. Dizajn plakata s eko porukom

NAZIV AKTIVNOSTI	DIZAJN PLAKATA S EKO PORUKOM
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelj likovne kulture – Goran Grofelnik
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	5., 6., 7. i 8. razredi
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Dva školska sata godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Mjesec travanj
<i>Cilj aktivnosti</i>	Senzibilizirati i osvijestiti učenike za problematiku očuvanja čovjekova okoliša
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učionička nastava
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dizajn plakata
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Numeričko ocjenjivanje
<i>Troškovnik</i>	-

4.2.21. Orkestar i vokalna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	ORKESTAR I VOKALNA SKUPINA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica glazbene kulture Maja Miličević
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici od 4. – 8. razreda (oko 15)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	4 sata tjedno (140 sati godišnje)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Priredbe: Božićna priredba, završna priredba – kraj školske godine (svibanj), priredbe povodom školskih natjecanja i drugih prigoda za prezentiranje škole – tijekom školske godine. Posjeta Centru za kulturu i obrazovanje, Pazin.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje zajedništva , razumijevanje i poštovanje drugog
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Školske priredbe, Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva Istarske županije, dodatne lokacije i prigode po zahtjevu ravnateljice
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

4.2.22. Dramska grupa 3. – 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	INA - DRAMSKA GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Drita Jusufi
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	3. - 8. razred (otprilike 15 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno/35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje); proširiti komunikacijske potencijale (govorne, tjelesne, scenske) i govorno-jezične kompetencije ; razvijati simboličko mišljenje te više emocionalne i spoznajne funkcije; jačati samopouzdanje pri javnom nastupu; ostvariti ishode međupredmetne teme <i>Osobni i socijalni razvoj</i> (društveni, kulturni, etički; izražavanje misli, osjećaja i stavova) kroz specifičan način komuniciranja i suradnju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vođeni i samostalni dramski zadaci; dramske igre i vježbe opuštanja, koncentracije, spretnosti, koordinacije i suradnje; vježbe osjetilnosti i uživljanja (vođena mašta, improvizacija, osjetilno pamćenje...); monolog i dijalog na zadanu temu, zamišljena problemska situacija i sl.; rasprave; sudjelovanje u postavljanju scenske igre; nastup pred publikom
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje razumijevanja i tumačenja odnosa, događaja, bića i pojava koje nas okružuju; obogaćivanje životnog iskustva; usvajanje znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi; obaviješteno, kreativno i estetski relevantno sudjelovanje u kulturno-umjetničkoj komunikaciji
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na smotri Lidrano i/ili u školskim svečanostima
<i>Troškovnik</i>	100€ (scenografija, kostimi, rekviziti)

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PRIJEM PRVAŠIĆA

- doček novih učenika u Osnovnoj školi Centar Pula
- rujan 2025.

OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA

- suradnja s Mjesnim odborom Stari Grad
- vrijeme provedbe – listopad 2025.

DAN UČITELJA

- obilježavanje Dana učitelja - listopad 2025.

DAN MISERICORDIE

- valoriziranje tradicije i kulturne baštine s područja mjesnog odbora organizira tradicionalni koncert sakralne glazbe u crkvi Misericordie
- listopad 2025.

BOŽIĆNA PRIREDBA I SAJAM

- sudjelovanje učenika nižih razreda u prigodnoj priredbi Fakulteta za odgojne djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
- Božićna priredba 17.12.2025.
- Humanitarni sajam “Začnimo dobro”
- prosinac 2025.

BOŽIĆNA ČAJANKA

- čajanka u školskoj dvorani povodom božićnih blagdana

CVIJET GRADU

- podjela sadnica žiteljima mjesnog odbora uz prigodni program učenika povodom Dana planeta Zemlje
- travanj 2026.

SPORTSKI DAN ŠKOLE

- sportske aktivnosti na otvorenom učenika Osnovne škole Centar Pula
- 30.04.2026.

PROJEKT “VOLIM POVIJEST” - PROJEKTI DANI “TISUĆU MRAČNIH GODINA PULE“, DAN ŠKOLE

- priredba i otvorenje projekta uz obilježavanje Dana škole (11.05.2026.)
- organizacija interaktivne izložbe “Tisuću mračnih godina Pule“ u našoj školi namijenjene učenicima, roditeljima, suradnicima u projektu i široj javnosti (11.-15.5.2026.)
- nastavak tradicijskog srednjovjekovnog sajma koji se održavao svake godine na trgu ispred škole
- svibanj 2026.

ISPRAĆAJ OSMASHA

- Prigodno obilježavanje završetka školovanja učenika osmih razreda škole
- Nagrade najboljim učenicima
- srpanj 2026. (02.07.2026.)

NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE

Rujan 2025.

Međunarodni dan pismenosti (08.09.),
Dan Hrvatske ratne mornarice (18.09.)
Međunarodni dan mira (21.09.)
Europski dan bez automobila (22.09.)
Europski dan jezika (26.09.)
Dan hrvatske policije (29.09.)

Listopad 2025.

Međunarodni dan starijih osoba (01.10.)
Međunarodni dan nenasilja (02.10.)
Međunarodni dan zaštite životinja (04.10.)
Svjetski dan učitelja (05.10.)
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha
Svjetski dan hrane (16.10.)
Dan kravate u RH (18. 10.)
Svjetski dan jabuke (20.10.)
Svjetski dan štednje (31.10.)

Studen 2025.

Dan hrvatskih knjižnica (11.11.)
Međunarodni dan tolerancije (16.11.)
Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)
Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece (19.11.)
Međunarodni dan djeteta (20.11.)
Međunarodni humanitarni dan (23.11.)
Dan hrvatskog kazališta (24.11.)

Prosinac 2025.

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (01.12.)
Međunarodni dan osoba s invaliditetom (03.12.)
Međunarodni dan volontera (05.12.)
Sveti Nikola (06.12.)
Dan ljudskih prava (10.12.)
Dan UNICEF-a, Međunarodni dan planina (11.12.)

Siječanj 2026.

Međunarodni dan obrazovanja (24.01.)
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta (27.01.)

Veljača 2026.

Dan crvenih haljina – svjesnost moždanog udara (02.02.)
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.02.)
Dan ljubičastih majica-epilepsija (12.02.)
Dan zaljubljenih - Valentinovo (14.02.)
Svjetski dan čitanja naglas (16.02.)
Međunarodni dan materinskog jezika (21.02.)
Dan ružičastih majica (27.02.)

Ožujak 2026.

Svjetski dan matematike (06.03.)
Međunarodni dan žena (08.03.)
Dani hrvatskog jezika (11.03.- 17.03.)
Dan očeva (19.03.)
Svjetski dan šuma i pjesništva (21.03.)
Svjetski dan zaštite voda (22.03.)
Svjetski dan kazališta (27.03.)

Travanj 2026.

Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Međunarodni dan dječje knjige (02.04.)
Uskrs (05.04.)
Uskrsni ponedjeljak (06.04.)
Svjetski dan zdravlja (07.04.)
Svjetski dan činjenja dobrih djela (14.04.)
Dana planeta Zemlje (22.04.)
Međunarodni dan plesa (29.04.)
Sportski dan (30.04.)

Svibanj 2026.

Svjetski dan Sunca (03.05.)
Svjetski dan vatrogasaca (04.05.)
Dan Europe (09.05.)
Dan škole (11.05.)
Majčin dan (13.05.)
Međunarodni dan obitelji (15.05.)
Međunarodni dan muzeja (18.05.)
Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.05.)

Lipanj 2026.

Međunarodni dan roditelja (01.06.)
Svjetski dan zaštite okoliša (05.06.)

6. IZLETI I EKSKURZIJE

6.1. Istra (Rapanji/Feštinsko kraljevstvo) 1.a i 1.b

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – Istra (Dvorac Sanct. Michael/Feštinsko kraljevstvo)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nataša Makovac i Mirna Lesničar
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika – 1. a razred 11 učenika - 1. b razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jednodnevni izlet
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj ili svibanj 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje našeg zavičaja i njegovih znamenitosti. Upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Spoznati specifičnosti pojedinih zavičaja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.
<i>Troškovnik</i>	Agencijska ponuda

6.2. Izleti – Istra 2.a i 2.b

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – ISTRA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Ruba, Andrea Buršić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	16 učenika – 2. a 14 učenika – 2.b
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jednodnevni izlet
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje našeg zavičaja i njegovih znamenitosti. Upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Spoznati specifičnosti pojedinih zavičaja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.
<i>Troškovnik</i>	Agencijska ponuda

6.3. Izlet – Park prirode Učka, 3.a i 3.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI
<i>Nositeljice</i>	Sandra Kegelj i Biljana Ivković
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	14 učenika 3.a i 15 učenika 3.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Jednodnevni izlet
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj / lipanj 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje zavičaja, njegovih znamenitosti i prometne povezanosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevni izlet
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Spoznati specifičnosti navedenog kraja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama. Fotogalerija. Plakati ili prezentacije učenika.
<i>Troškovnik</i>	Agencijska ponuda

6.4. Izlet – Hrvatsko zagorje i Zagreb 4.a i 4.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKO ZAGORJE I ZAGREB
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika 4.a i 13 učenika 4.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Četiri dana
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Drugo polugodište 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima. Upoznavanje šireg zavičaja RH i njegovih znamenitosti. Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Upoznati raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja RH, razvijati svijesti o očuvanju prirode, običaja ljudi i načina života, spoznavanje izgleda i prirodnih znamenitosti domovine, podneblja, gospodarskih djelatnosti, turističkih sjedišta; spoznavanje povijesne baštine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vožnja autobusom, pješačenje, promatranje, razgledavanje i upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Iskustvene metode učenja i poučavanja. Boravak u prirodi.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi. Razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima. Kulturno ponašanje u javnim ustanovama, prijevoznim sredstvima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija
<i>Troškovnik</i>	Cijena aranžmana - agencija

6.5. Izlet – Brijuni – produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET NA BRIJUNE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Saška S. Janevska, Marijana Nišević, Antonela Jakovljević
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	80 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	4 sata
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će se upoznati sa ljepotama svoga zavičaja, Jadranskog mora te s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja. Upoznati će se s različitim prijevoznim sredstvima i učiti kulturnom ponašanju u prometu i na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Poludnevni izlet na Brijune
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Uvidjeti specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u novim situacijama. Razgovori o viđenom, gledanje snimljenih fotografija.
<i>Troškovnik</i>	20€

6.6. Izlet – 5.a i 5.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET - CRES I LOŠINJ
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Miličević (Antonella Mendiković-Đukić) i Sonja Perković
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	5. a i 5. b
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 dan
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj/lipanj, 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Cilj je upoznati mjesta, ljude, djelatnosti i znamenitosti kraja i okolice te kulturno-povijesne znamenitosti Republike Hrvatske. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, osvijestiti će važnost njezina čuvanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prijevoz autobusom i trajektom
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje osjećaja pripadnosti, senzibiliteta za zajedničko druženje te će učenici vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza, ručka i ulaznica za posjete znamenitostima.

6.7. Izlet - 6.a i 6.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET (PLITVIČKA JEZERA)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mirna Posarić i Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	33 (6.a i 6.b)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 dana
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će se upoznati s užim i širim zavičajem. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, te osvijestiti važnost njezina čuvanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prijevoz autobusom izabrane agencije, razgledavanje. Noćenje i ručak u obližnjem smještaju.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i na konkretnom primjeru širiti znanje iz geografije i prirode.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija, prezentacije.
<i>Troškovnik</i>	Okolo 300€ po učeniku

6.8. Izlet – 7. a i 7. b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET (CRES I LOŠINJ)
Nositelj aktivnosti	Dojran Slacki i Goran Grofelnik
Planirani broj učenika (razred)	38 učenika (7.a i 7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine; lipanj
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa širim zavičajem. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, povijesnu i kulturnu baštinu. Osvijestiti će važnost njezina čuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i sakupljanje dojmova učenika po povratku. Analiza prikupljenih podataka.
Troškovnik	250-300€

6.9. Izlet Paklenica i Zrmanja, Zadar, Dalmaland – 8.a i 8.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNI IZLET 8. RAZREDA: Paklenica i Zrmanja, Zadar, Dalmaland
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici 8. razreda Borka Sladonja i Deni Kostešić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	8.a,b razred (cca 30 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Trodnevni izlet
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Mjesec lipanj
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja sjeverne Dalmacije. Stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva, odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ponude turističkih agencija
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i sakupljanje dojmova učenika po povratku. Analiza prikupljenih podataka.
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o ponudama turističkih agencija.

6.10. Izlet PRO

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET - BRIJUNI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	1 (PRO)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Poludnevni izlet
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje mjesta gdje živim, Putovanje brodom i upoznavanje procesa vožnje brodom i autobusom,
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet nacionalnom parku
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	osvještavanje važnosti ponašanja prilikom posjeta nacionalnom parku
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata, usmeni razgovor
<i>Troškovnik</i>	Cijena karte autobusa i broda

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Razredna nastava

7.1.1. 1.a i 1.b

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1.A I 1.B RAZREDU
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nataša Makovac i Mirna Lesničar
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika 1.a razreda i 11 učenika 1.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	30 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „1000 mračnih godina Pule-Zavičajna nastava, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, posjet vatrogascima, posjet kulturnim ustanovama, HAK, MUP (ponašanje i sigurnost učenika u prometu). Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal – 0€

7.1.2. 2.a i 2.b

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Ruba Andrea Buršić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	16 učenika 2.a razreda 14 učenika 2. b razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	20 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje šireg zavičaja, prirode i promjena u prirodi, upoznavanje životnih uvjeta u seoskoj i gradskoj sredini, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje okruženja, upoznavanje uvjeta života pomoću konkretnih primjera, izvođenje raznih zadataka prema zadanim temama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Individualan rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pismeno, likovno glazbeno izražavanje
<i>Troškovnik</i>	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

7.1.3. 3.a i 3.b

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONČKA 22NASTAVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sandra Kegelj i Biljana Ivković
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika 3.a i 15 učenika 3.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	20 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, akvariju, Sajmu knjiga, pomorskoj i prometnoj policiji, vatrogascima. Obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, posjet Znanstvenom parku (Zajednica tehničke kulture Pula), upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu – posjet gradskoj luci i željezničkom kolodvoru, Sportski dan škole, odlazak u šumu, obilazak i upoznavanje s morskom obalom, plivanje na gradskoj plaži, upoznavanje šireg zavičaja (terenska nastava - Pazin i Učka). Istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natjecajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal. Ulaznice. Cijena aranžmana agencija.

7.1.4. 4.a i 4.b

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. A I 4.B RAZREDU
<i>Aktivnosti</i>	Posjet knjižnici, akvariju, obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, odlazak u šumu, obilazak i upoznavanje s morskom obalom, plivanje na gradskoj plaži, upoznavanje glavnog grada RH, prošlost zavičaja, upoznavanje šireg zavičaja (terenska nastava)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nicolina Catela Bošnjak 4.a i Sandra Legović 4.b
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika 4.a i 13. učenika 4.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	20 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk.god. 2025../26.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, upoznavanje šireg zavičaja i domovine, običaja ljudi i načina života, spoznavanje izgleda i prirodnih znamenitosti domovine, podneblja, gospodarskih djelatnosti, turističkih sjedišta; spoznavanje biljaka i životinja u zavičaju, povijesne baštine, sportske aktivnosti, proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture, upoznavanje prometnih pravila.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pješačenje, autobus, promatranje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog

	odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natjecajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal, ulaznice, cijena aranžmana-agencija

7.1.5. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjeti – muzej, kazalište, kino, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice produženog boravka Saška S. Janevska, Marijana Nišević, Antonela Jakovljević
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	80 učenika od 1. – 4. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	25 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natjecajima, izložbe.
<i>Troškovnik</i>	Otprilike 15€

7.1.6. PRO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU I KINU
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Orlić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	PRO
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	10
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi Pravilno kretanje do odredišta. Praćenje predstave i filma. Izvještaj o predstavi i filmu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u kazalište i kino. Doživljavanje kazališta i kina.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjereno se ponašati u kazalištu i kinu. Primjereno pogledati predstavu i film. Izvijestiti o događajima i fabuli
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Spoznati specifičnost kulturnih ustanova. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturi
<i>Troškovnik</i>	Cijena karte

7.1.7. PRO – posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETE MONTE LIBRIĆU I GRADSKOJ KNJIŽNICI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Orlić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	PRO
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	5
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni/ prosinac (Sajam knjiga), lipanj (Monte Librić), tijekom godine (Gradska knjižnica)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do drugih sudionika i do knjiga Pozitivan doživljaj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na Sajam knjiga, Monte Librić, Gradsku knjižnicu. Doživljavanje sajma i knjižnice.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjereno se ponašati na sajmu i u knjižnici. Primjereno se odnositi prema izloženim knjigama i predmetima. Izvijestiti o doživljaju događaja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Spoznati prednost čitanja Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema čitanju
<i>Troškovnik</i>	0

7.1.8. PRO – Posjet

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARENI, ZLATNIM VRATIMA, FORUMU, SLAVOLUKU SERGIJEVACA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Orlić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	PRO
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	6
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Primjereno ponašanje i hodaње do znamenitosti Upoznavanje sa znamenitostima Grada Pule
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u posjet znamenitostima
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjereno ponašanje u obilasku. Upoznavanje sa znamenitostima i kulturnom baštinom.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o znamenitostima.
<i>Troškovnik</i>	0

7.2. Predmetna nastava

7.2.1. Posjeti muzejima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI MUZEJIMA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Sonja Perković i Borka Sladonja u suradnji s djelatnicima muzeja: Arheološki muzej, Povijesni i pomorski muzej Istre, MEMO muzej, Zerostrasse, Sveta srca, Mornarički muzej (Tjedan istarskih muzeja, Noć muzeja, Svjetski dan muzeja i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine)
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Ovisno o programu muzeja
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje muzejske građe, razvijanje svijesti o vrijednosti i značaju muzeja, arhiva i povijesnih izvora. Usvajanje novih saznanja te primjenjivanje dosad naučenog gradiva. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti i SRO
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice (oko 2€)

7.2.2. Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula, Pula u 20.st.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula, Pula u 20. stoljeću
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sonja Perković i Borka Sladonja
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	100 učenika 5. - 8. razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata godišnje po razredu
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme Rima/srednjeg vijeka/Austro-Ugarske te koji su spomenici sačuvani iz antičkog/srednjovjekovnog/austrougarskog doba u Puli te iz 20. stoljeća
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničko izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorije i prakse.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski listići, izrada digitalnog sadržaja, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
<i>Troškovnik</i>	--

7.2.3. Posjet Sajmu knjige, Monte Libriću te Sveučilišnoj, Mornaričkoj i Gradskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAJMU KNJIGE, MONTE LIBRIĆU, SVEUČILIŠNOJ, MORNARIČKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Sonja Perković, Borka Sladonja i Jelena Novoselec-Janjić te knjižničarka Biljana Matković
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici 5. - 8. razreda, PRO
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	3 sata
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine: prosinac (Sajam knjiga), travanj (Monte librić), tijekom školske godine (Gradska, Mornarička i Sveučilišna knjižnica)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronalazak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Sajmu knjiga u Puli i pulskoj Gradskoj knjižnici.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će pridobiti zanimanje za čitanje knjiga. Unapređivanje navike čitanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
<i>Troškovnik</i>	-

7.2.4. Medijska kultura u kinu/kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA U KINU/KAZALIŠTU
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Sonja Perković, Borka Sladonja, Jelena Novoselec-Janjić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici 5.-8.r. i PRO
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Ovisno o kazališnim predstavama/filmskim projekcijama za školsku djecu, a ukoliko se bude prikazivao film povijesne tematike, moguća je integracija s poviješću.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osvijestiti značaj kazališta kao dijela medijske kulture. Njegovati kazališnu umjetnost. Uočiti elemente kazališta koji su obrađeni na satu Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu. Povijesna tematika na filmu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Medijska kultura u kinu/kazalištu
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i kazališne/filmske projekcije.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
<i>Troškovnik</i>	do 5€, ovisno o cijeni ulaznica

7.2.5. Nezakcij

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Nezakcij
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Borka Sladonja, Jelena Novoselec-Janjić, Sonja Perković, Mirna Posarić, Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	65 učenika 5.ab, 6.ab
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	4 sata godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje šireg zavičaja, prirode i promjena u prirodi, upoznavanje životnih uvjeta u seoskoj i gradskoj sredini, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje prirode, okruženja, upoznavanje uvjeta života pomoću konkretnih primjera, izvođenje raznih zadataka prema zadanim temama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Individualan rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pismeno, likovno glazbeno izražavanje
<i>Troškovnik</i>	5€

7.2.6. Terenska nastava - NP Brijuni

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA NA BRIJUNIMA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mirna Posarić i Iva Juršić Sonja Perković, Borka Sladonja, Maja Miličević (Antonella Mendiković-Đukić), Dojran Slacki
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	60 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	6 sati
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će se upoznati sa ljepotama svoga zavičaja, Jadranskog mora te s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja. Upoznati će se s različitim prijevoznim sredstvima i učiti kulturnom ponašanju u prometu i na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Poludnevni izlet na Brijune
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Uvidjeti specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u novim situacijama. Razgovori o viđenom, gledanje snimljenih fotografija.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza i ulaznica u nacionalni park

7.2.7. Održivi razvoj u praksi (Zelena Istra)

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (U SURADNJI SA UDRUGOM ZELENA ISTRA)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Udruga Zelena Istra, Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	10 učenika (polaznici Eko grupe)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2-3
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Senzibilizacija učenika o potrebi održivog gospodarenja otpadom, edukacija o pojmovima održivog razvoja (održiva i odgovorna potrošnja)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Zelenoj Istri, predstavljanje projekta/knjižice Alati za učenje – alati za održivi razvoj, edukativne i kreativne radionice
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike s održivim razvojem (održivim gospodarenjem otpadom, s naglaskom na smanjenje nastanka otpada)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Objava učeničkih radova na komunikacijskim kanalima Zelene Istre i škole
<i>Troškovnik</i>	--

7.2.8. Terenska nastava - posjet Znanstveno-edukacijskom centru Kontija

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - POSJET ZNANSTVENO- EDUKACIJSKOM CENTRU Kontija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alen Crnković, dipl. ing.
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	25 (7. i 8. razred) učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Trajanje posjeta (otprilike 7 sati)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj/Svibanj školske godine 2025./ 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Doprinijeti razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine kroz edukacije iz područja prirodnih i tehničkih
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak ZEC Kontija uz stručno vodstvo Edukacija, razgledavanje, bilježenje i proširivanje znanja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati se s različitim temama iz područja prirodnih i tehničkih znanosti uz korištenje laboratorijske opreme i suvremenih metoda poučavanja i eksperimentiranja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata ili prezentacije Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	Cijena vožnje autobusom (ovisno o organizaciji prijevoza)

7.2.9. Posjet Akvariju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - POSJET Akvarijumu Pula
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alen Crnković, Iva Juršić, Dojran Slacki
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	30 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Trajanje posjeta 3-4 sata
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati se s različitim vodenim ekosustavima i prilagodbama organizama na životne uvjete
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak Akvarija uz vodstvo Razgledavanje, bilježenje i proširivanje znanja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati se s različitim vodenim ekosustavima i prilagodbama organizama na životne uvjete te važnosti njihovog očuvanja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata ili prezentacije Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice za Pulski akvarij te cijena vožnje gradskim autobusom (ovisno o organizaciji prijevoza)

7.2.10. Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	profesori stranih jezika
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	učenici od 4.do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 školska sata u rujnu
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	rujan
<i>Cilj aktivnosti</i>	pobuditi interes za učenjem stranih jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	posjet prigodnim manifestacijama na Forumu / Gradskoj tržnici, prigodno obilježavanje u školi i ispred škole
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	promicanje stranih jezika, osvještavanje važnosti njihovog učenja i znanja u svakodnevnom životu
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno, plakati, pisane poruke na stranim jezicima
<i>Troškovnik</i>	30 - 40€

7.2.11. Svjetski dan knjige i autorskih prava

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNASTAVA – SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Aktiv stranih jezika
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	1.- 8. razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Po potrebi / u okvirima satnice pojedinih predmeta i razreda (otprilike 10 godišnje)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, do kraja travnja
<i>Cilj aktivnosti</i>	prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (poticati čitalačke navike te nadograditi stečena znanja i vještine (obuhvaćanjem sadržaja unutar i izvan redovne nastave)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na lektiri i dodatnim jezičnim materijalima (pjesme, basne, priče, romani, igrokazi i sl.); dramatizacija / igranje uloga (uživo, Puppet Pal); natjecanje u brzom čitanju; Pričaonica i Brbljaonica (čitavanje pjesama, bajki / priča za laku noć); Najcitati (Padlet); My digital picturebook (Book Creator); Harry Potter fan club; (Pro)Listaj i ti! (Thinklink -popularizacija književnih djela); Od riječi do pjesme, od priče do stripa; Naša priča; Mitovi i legende u virtualnom svijetu; Kvizolacija (Kahoot); S knjigom nisi sam (izložba fotografija); virtualni lov na blago / Escape room (Noć knjige); pokretanje školskog bloga na temu čitanja i knjiga; Škola u znaku knjige (travanj); objedinjavanje rezultata rada sudjelovanjem u Noći knjige (23.4.) online kolažem aktivnosti * osmišljavanje dodatnih aktivnosti na inicijativu učenika
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Jačanje pismenosti i razvijanje komunikacijskih vještina na materinjem i stranom jeziku; poticanje kreativnog izražavanja kroz jezično, likovno, glazbeno, dramsko, plesno i filmsko stvaralaštvo; razvijanje digitalne kompetencije kroz kulturalnu ekspresiju; njegovanje suradničkih odnosa i timskog rada; osvješćivanje važnosti zaštite autorskih prava te popularizacija izdavaštva (poduzetništvo)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada kroz dnevnik čitanja ili blog; samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje; izložba; pojedinačna ili grupna prezentacija rezultata i radova (uživo ili online)
<i>Troškovnik</i>	40€

7.2.12. Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Geografija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelj Geografije, Dojran Slacki
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Po broju učenika u razredu.
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	16 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Kroz nastavnu godinu.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upotpuniti i primijeniti stečeno znanje geografije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izvan učionička nastava, posjeti izložbama, priredbama, udrugama, edukativnim radionicama i sl.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upotpuniti stečeno znanje i vještine nastave Geografije, te interes za predmet
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ulaznice. (otprilike 5€ po učeniku)

7.2.13. Posjet Roču, Humu, Aleji glagoljaša

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA- POSJET Roču, Humu, Aleji glagoljaša i Motovunu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji Jelena Novoselec-Janjić, Sonja Perković, Borka Sladonja, Maja Miličević (Antonella Mendiković-Đukić), Iva Juršić, Mirna Posarić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	35 učenika (6ab.razred), + 15-20 GOO
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Poludnevni
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Potiče intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prednost nastave: lakše i brže učenje, povezivanje. Radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
<i>Troškovnik</i>	20€

7.2.14. Likovna kultura

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	5., 6., 7. i 8. razredi
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Po potrebi tijekom školske godine.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s likovno-vizualnom izlagačkom djelatnošću, izlagačkim ustanovama, izložbama i izlagačima. Razvijanje vizualne kulture i svijesti o civilizacijskoj potrebi za vizualno-likovnom komunikacijom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti izložbama, likovnim radionicama i edukacija prema zadanim temama.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavanje raznovrsnosti vizualnih komunikacija kroz likovnu umjetnost.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u grupama, smostalno promatranje i zaključivanje te rad u likovnim radionicama.
<i>Troškovnik</i>	----

7.2.15. Hrvatska pliva

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKA PLIVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Plivački klub Arena - Pula
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	1. razredi 30 učenika, 2. razredi 20 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	6 sati tjedno testiranje, 20 sati obuke neplivača i slabijih plivača
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1. rujan – 31. prosinac
<i>Cilj aktivnosti</i>	Poduka neplivača, zadržavanje što većeg broja djece u plivačkom sportu, identificiranje djece sa potencijalom
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Testiranje učenika 1. i 2. razreda, obrada rezultata obuka neplivača, završno testiranje
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvojiti osnovna znanja iz plivanja, razvijati djeci osjećaj sigurnosti u vodi te pozitivno utjecati na rast i razvoj djece
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Procjena i vrednovanje znanja plivanja prema unaprijed određenim kriterijima (plivač, slabiji plivač, neplivač)
<i>Troškovnik</i>	Program za svu djecu je besplatan, sufinanciran od Ministarstva sporta i turizma, gradova Pula i Vodnjan te općine Fažana

7.2.16. Posjet Sajmu knjige (Njemački jezik)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAJMU KNJIGA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	prof. Goranka Grbić Brečević
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	učenici s izborne nastave njemačkog jezika (od 4. do 8. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 školska sata u prosincu
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom prosinca
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe na njemačkom jeziku
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pobuditi interes učenika za čitanjem knjiga na njemačkom jeziku
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	usmene rasprave i sinteze doživljenog, zajedničko iščitavanje dijelova izabrane knjige
<i>Troškovnik</i>	-----

7.2.17. Posjet Državnom arhivu u Pazinu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: Posjet Državnom arhivu u Pazinu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice povijesti Sonja Perković i Borka Sladonja
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	32 učenika 5.a i b
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak Državnog arhiva uz stručno vodstvo. Slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga užeg zavičaja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama i razgovor o viđenom (i naučenom) te razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
<i>Troškovnik</i>	5€

7.2.18. Posjet kazalištu i kinu te Festivalu znanosti

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU, KNJIŽNICI, SAJMU KNJIGA I FESTIVALU ZNANOSTI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Iva Juršić, Mirna Posarić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	32
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	5.a, 5.b
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi Pravilno kretanje do odredišta. Praćenje predstave i filma. Izvještaj o predstavi i filmu. Jačanje zajedništva. Upoznavanje s znanstvenim radom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u kazalište i kino, muzej, knjižnicu Doživljavanje kazališta i kina. Radionice na Festivalu znanosti.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjereno se ponašati u kazalištu i kinu, muzeju i knjižnici Upoznati metode rada i izvještavanja rezultata u istraživanju.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Spoznati specifičnost kulturnih ustanova. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturi.
<i>Troškovnik</i>	Cijena karte

7.2.19. Posjet klizalištu i Adventu u gradu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KLIZALIŠTU
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mirna Posarić i Iva Juršić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Primjereno ponašanje na otvorenom klizalištu Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do druge djece Pozitivan doživljaj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u klizalište. Doživljavanje
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjereno se ponašati na klizalištu Primjereno se odnositi prema opremi Izvijestiti o doživljaju događaja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Spoznati specifičnost sporta i sportske aktivnosti Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema sportu Razvijati timski odnos
<i>Troškovnik</i>	Ulaznica

7.2.20. Terenska nastava - Đurđevac

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ĐURĐEVAC
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sonja Perković, Borka Sladonja, Iva Juršić, Mirna Posarić, Dojran Slacki
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	učenici 6. razreda i učenici koji pohađaju GOO
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 dan
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Đurđevcu (utvrda Stari grad, Muzej grada Đurđevca), ZOO Hrvatska Sahara, Đurđevačkim pijescima te rijeci Dravi. Razgled interpretacijskog centra, multimedijalna interpretacija prirodne baštine, srednjovjekovne igre u Udruge Sv. Juraj, posjet rezervatu Đurđevački pijesci i razgledavanje rijeke Drave.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti raznolikost prirode i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga šireg zavičaja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o doživljenom po povratku, prezentacije i sastavci učenika. Opisno praćenje razvijanja vještina i mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu.
<i>Troškovnik</i>	Oko 90€

7.2.21. Posjet sakralnim objektima u Gradu Pula

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U GRADU PULA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marina Spajić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	1. – 8. razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Primjereno ponašanje u sakralnim objektima Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos prema pripadnicima drugih religija Pozitivan doživljaj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u sakralne prostore.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjereno se ponašati u sakralnom prostoru. Primjereno se odnositi prema pripadnicima drugih religija Izvijestiti o doživljaju
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Spoznati prednost upoznavanja drugih religija Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema pripadnicima drugih religija, sakralnim objektima
<i>Troškovnik</i>	0

7.2.22. Glazbeni poučak (ciklus edukativnih koncerata)

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENI POUČAK (CIKLUS EDUKATIVNIH KONCERATA)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica glazbene kulture Maja Miličević (Antonella Mendiković Đukić)
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	15 (od 5. - 8.razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	6 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan, Listopad, Studeni 2025. / Ožujak, Travanj, Svibanj 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa glazbenim edukativnim sadržajima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kino Valli, Central za kulturu i obrazovanje, Pazin
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poučavanje o glazbalima
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Po povratku, razgovor o doživljenom; prezentacija učenika, sastavci
<i>Troškovnik</i>	Cijena ovisno o financijskoj podršci Ministarstva za prijevoz u Pazin

7.2.23. Lov na filantropsko blago

NAZIV AKTIVNOSTI	LOV NA FILANTROPSKO BLAGO
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Tim od 4 učenika kojeg čine predstavnici naše škole
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	5 sati ukupno
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	rujan/listopad 2025.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Proaktivno upoznavanje grada Pule – turistički itinerer pulskih filantropa. Pronalazak lokacija pulskih filantropa te njihovih djela i zdanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Interaktivna igra za učenike pomoću itinerera koji je kružnog oblika i vodi od jedne do slijedeće točke te se hodajući prolazi kružnom stazom po centru Pule, krenuvši od Arene, uz Giardine, INK, do Danteovog trga, Foruma, preko rive te do Karoline.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Podizanje svijesti učenika o filantropiji i dobročinstvu te poticanje učenika, učitelja i djelatnika škole da pomažu u svojoj zajednici.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmena evaluacija učenika
<i>Troškovnik</i>	Nema posebnih troškova

7.2.24. Terenska nastava Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici osmih razreda, JU MCDR Vukovar
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	21 učenik (8a razred), 18 učenika (8b razred)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 radna dana
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	9. - 10.6. 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Proširiti znanje o Domovinskom ratu i osvijestiti značaj i vrijednosti Domovinskog rata.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rada i memorijalnim mjestima u Vukovaru.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti o Domovinskom ratu. Razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije i empatije.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o doživljenom po povratku, prezentacije i sastavci učenika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pokriveni iz proračuna RH.

7.2.25. Rudnik Raša, Labin

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: RUDNIK RAŠA, LABIN
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Borka Sladonja, Sonja Perković, Dojran Slacki, Deni Kostešić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	65 učenika (7. i 8.)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	8 sati (poludnevni izlet)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak muzejskog prostora i postava vezanih za 19. st. i industrijske revolucije te posjet institucijama državne vlasti
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
<i>Troškovnik</i>	60€

7.2.26. Terenska nastava za GOO

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA GOO (VCI, Vatrogasna stanica, MUP, Općinski i Županijski sud, Kaštijun, Mjesni odbor, Reciklažno dvorište, Pošta, Sklonište za životinje, Prenosište za beskućnike, Znanstveni vrt, posjet Gradu i Županiji, posjet sjedištu Županije u Pazinu te arhivu i azilu za životinje, Savičenti, HRT-u, Glasu Istre i ostali tekući događaji)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Antonella Mendiković-Đukić (zamjena Maja Miličević), Dojran Slacki, Borka Sladonja, Sonja Perković
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	60 učenika (5. - 7. razred)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	20
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će osvijestiti kako funkcionira vlast, zašto je važno postati aktivni građanin te funkcioniranje svog grada. Potaknuti učenike na razumijevanje načela rada humanitarnih udruga. Potaknuti učenike na brigu o prirodi i svijetu oko nas.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet institucijama lokalne, županijske i državne vlasti te socijalnim udrugama i poduzećima koje utječu na život ljudi.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Priprema za životne izazove Poticaj na aktivno sudjelovanje u životu zajednice Stjecanje novih vještina, vrijednosti i stavova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovori o doživljenom i naučenom na satu povratku u školu.
<i>Troškovnik</i>	40€

7.2.27. Moj zavičaj

NAZIV AKTIVNOSTI	Albanska kulturna baština „Moj Zavičaj” IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Liza Kajtazi
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	8 učenika od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1/35
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine,
<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticati i razvijati interes za kulturnim naslijeđem. Stjecanje osnovna znanja o kulturnoj baštini Albanije i Kosova. -Razvijanje svijest, trajni interes i želja za njegovanje albanske kulturne baštine i Albanskog jezika. Upoznavanje s kulturnim naslijeđem, glazbenim folklorom i običajima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-bilježenje dojmova, ispunjavanje ankete, umne mape, izrada plakata, gledanje različitih dokumentaraca sa albanskim plesovima -sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama -istraživanje povijesti Albanije i Kosova
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznavanje albanske kulturne baštine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rada /samo evaluacija
<i>Troškovnik</i>	20€

7.2.28. *Biologija - metode znanstvenog rada*

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - VERUDELA - VALKANE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Iva Juršić / Alen Crnković
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	8.a i 8.b (40)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Trajanje posjeta 3-4 sata
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj/Svibanj školske godine 2025./ 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati se s različitim vodenim ekosustavima i prilagodbama organizama na životne uvjete
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uzimanje uzoraka, primjena različitih metoda rada insitu, analiza prikupljenih podataka i prikaz istih.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati se s različitim vodenim ekosustavima i prilagodbama organizama na životne uvjete te važnosti njihovog očuvanja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata ili prezentacije Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	Cijena vožnje gradskim autobusom (ovisno o organizaciji prijevoza)

7.2.29. Priroda, Biologija - Edukativna šetnja parkom prirode „Kamenjak”

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - Šetnja parkom prirode „Kamenjak”
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Iva Juršić, Alen Crnković, Mirna Posarić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	8.a (20), 8.b (14), 7.a (13), 7.b (13), 6.a (20), 6.b (17)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Trajanje posjeta 3-4 sata, u 2-3 grupe
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Llistopad, školska godina 2025./ 2026
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati se s mediteranskom vegetacijom, paleontologijom, morskim ekosustavom Jadrana i prilagodbama organizama (kopnenih i morskih) na životne uvjete
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Edukativna šetnja po putevima kroz šumu i po obali.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati se vodenim ekosustavom Jadrana i prilagodbama organizama na životne uvjete te važnosti njihovog očuvanja te ekosustavom mediteranske šume, šikare i makije.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata ili prezentacije, praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	Cijena vožnje gradskim autobusom (ovisno o organizaciji prijevoza)

7.2.30. Priroda, Biologija - „Znanstveni vrt” Zajednice tehničke kulture Pula

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - „Znanstveni vrt”
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Iva Juršić/Alen Crnković
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	8.b (14), 7.a (13), 7.b (13), 6.a (20), 6.b (17)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	Trajanje posjeta 2 školska sata, svaki razred posebno
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni školske godine 2025./ 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Popularizacija STEM-a
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjeta prostoru „Znanstveni vrt” Zajednice tehničke kulture Pula
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Približiti učenicima STEM područje na kreativan i zanimljiv način.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata ili prezentacije Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	/

7.2.31. Posjet kazalištu/kinu/sajmovima knjiga - strani jezici

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU/KINU, SAJMU KNJIGE, MONTE LIBRIĆ
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice stranih jezika
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici 5.-8.
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	5 -7 sati
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti - učenje primjerenom ponašanju u kulturnoj ustanovi - prihvatanje stranih kultura i jezika, upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava Razvijati drugačiji pristup učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet kazališnoj predstavi, posjet sajmu knjiga
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme kazališne predstave, druženje
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
<i>Troškovnik</i>	8€ po učeniku za kazališnu predstavu

8. INTEGRIRANA NASTAVA

8.1. Razredna nastava

8.1.1. Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA U 1.A I 1.B RAZREDU AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Projekt "Tisuću mračnih godina Pule", Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin dan
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nataša Makovac 1.a, Mirna Lesničar 1.b
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika 1.a razreda i 11 učenika 1.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	12 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Zanimanja u starom gradu“-Zavičajna nastava, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan. Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na školskim panoima. Vrednovanje suradništva.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal

8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Ruba, Andrea Buršić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	16 učenika 2.a razreda 14 učenika 2.b razred
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	12 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan, listopad i ožujak, travanj ili svibanj školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačke aktivnosti vezane uz planirane teme.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta .
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje u obliku seminarskih radova, izrada plakata, kvizovi
<i>Troškovnik</i>	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA U 3.A I 3.B RAZREDU
<i>Nositelj</i>	Sandra Kegelj i Biljana Ivković
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika 3.a razreda i 15 učenika 3.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	12 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje našeg zavičaja, kulturnih ustanova u zavičaju. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Projekt -1000 mračnih godina Pule (Zavičajna nastava), Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan očeva, Dan voda. Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događajima.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Upoznavanje s obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti. Obilježavanje važnih datuma.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Likovni i literarni radovi, tematski plakati, izložbe. Vrednovanje suradništva.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal, 0€

8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA U 4.A I 4B RAZREDU AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Projekt „Danteov trg - srce Staroga grada“, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin dan itd.
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	14 učenika 4.a razreda i 13 učenika 4.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	30 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Istraživanje i izvođenje eksperimenata. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Upoznavanje učenika s poznatim ličnostima i događajima iz prošlosti našega grada. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Harmoničan razvoj tijela i duha. Razvijati čitalačku svijest i važnost čitanja knjiga. Upoznavati običaje važnih blagdana (Božić, Uskrs). Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja i sudjelovanje u Karnevalskoj povorci. Obilježavanje Majčinog Dana.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Hodanje, trčanje, penjanje, privlačenje.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba i običaja pojedinih blagdana. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja, izradba maski i prigodnih poklona, sudjelovanje u školskim priredbama.

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal, ulaznice

8.1.5. Integrirana nastava u PRO-u (4. razred)

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA U PRO-U (4. RAZRED) AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin dan
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Orlić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	(PRO)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	12 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan. Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na školskim panoima. Vrednovanje suradništva.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal

8.2. Predmetna nastava

8.2.1. Integrirana nastava iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika, SRO-a i INA

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, POVIJESTI, ENGLSKOG, TALIJANSKOG I NJEMAČKOG JEZIKA, SRO, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI Aktivnosti: Međunarodni dan pismenosti, Europski dan jezika, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan žena, Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan dječje knjige, Dan Europe, Svjetski dan kulturne raznolikosti
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji hrvatskog jezika: Borka Sladonja, Sonja Perković, Jelena Novoselec-Janjić te ostali učitelji predmetne nastave
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Učenici predmetne nastave
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	25 sati
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će učiti o važnosti jezika, pisma i govora te o različitostima u pojedinim jezicima. Vježbat će pravilno govorno izražavanje te će razvijati svijest o različitostima između kultura. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Harmoničan razvoj tijela i duha. Razvijati čitalačku svijest i važnost čitanja knjiga. Upoznavati običaje važnih blagdana. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja. Razvijanje svijesti o našem gradu i osobama koje su ga obilježile. Učenici će pokušati primijeniti dobivena saznanja, s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Učenici će izrađivati materijale i pripremati dramski izričaj.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, opažanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka. Dramski izričaj.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema povijesti. Uključivanje u različite aktivnosti.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Dramski izričaj, radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno, dramsko i pisano izražavanje. Savjesnost u odnošenju prema zavičaju.
<i>Troškovnik</i>	—

9. PROJEKTI U ŠKOLI

9.1. Razredna i predmetna nastava

9.1.1. Projekt “Volim povijest” - interaktivna izložba “Tisuću mračnih godina Pule”

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT “Volim povijest” - “Tisuću mračnih godina Pule”
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nataša Makovac, Borka Sladonja, Sonja Perković, Jelena Novoselec-Janjić
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	Svi učenici i učenice razredne i predmetne nastave
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	70 godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osvijestiti kod učenika povijesne promjene u Puli u srednjem vijeku. Osvijestiti djecu na potrebu očuvanja svog grada, na mogućnosti njegova razvitka, na promišljanje o svojoj budućnosti i doprinosu kvaliteti življenja u vlastitom gradu. Promicati ponos na zavičaj. Razvijati kreativnost i inovativnost.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživački rad, likovno, dramsko i literarno izražavanje, suradnja s vrtićima, roditeljima i sugrađanima. Dramsko stvaralaštvo, priprema interaktivne izložbe i priredbe. Edukativno-kreativne radionice. Izrada maketa, prikupljanje i proučavanje knjižne građe o značajnim ličnostima u našem gradu, usmena predaja. Sudjelovanje u aktivnostima povezanim s projektom, posjet muzeju/izložbi, prikupljanje materijala. Izrada promotivnih materijala, plakata, prezentacija. Izlaganja/iznošenje rezultata rada.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema mjestu stanovanja, kritičko promatranje i zaključivanje. Učenici se spremaju za budućnost i osvješćuju

	važnost aktivnog sudjelovanja sebe kao građanina u društvu. Senzibilizirati učenike za povijest zavičaja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti, predstavljanje projekta u svibnju 2026. na Danteovom trgu
<i>Troškovnik</i>	1300€

9.1.2. Projekt „Naša mala knjižnica“

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT IZDAVAČKE KUĆE Ibis grafika - Naša mala knjižnica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biljana Matković, školska knjižničarka
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	20 učenika (4.,5. i 6. i. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, od listopada do lipnja
<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora, suradnja knjižničarke, roditelja učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, rad kroz kreativne radionice, rad u paru, individualni rad, zajedničko druženje sa autorima priča.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na kritičko čitanje te na upoznavanje sa autorima pojedinih knjiga, provoditi aktivnosti inspirirane knjigama koje ćemo pročitati, uključivanje roditelja u čitanje zajedno sa djecom.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Postignute rezultate ćemo vrednovati po završetku obrađene knjige (6 knjiga), kroz tematske izložbe, pismo iznenađenja (učenici bi primili pismo autora nakon pročitane knjige), kroz nagradne zadatke te pohvale učenika za kreativnost i inovativnost u radu.
<i>Troškovnik</i>	120€ za kupnju 6 naslova knjiga po kojima ćemo raditi, hamer papiri u bojama, bijeli papiri A4.

9.1.3. Radionica animiranog filma

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA ANIMIRANOG FILMA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice Sonja Perković, Jelena Novoselec-Janjić, Borka Sladonja, knjižničarka Biljana Matković u suradnji s Pulsom filmskom tvornicom
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici predmetne nastave
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	8 sati godišnje, u sklopu radionica
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Cilj aktivnosti</i>	Radionice animiranog filma koreliraju unutar više predmeta te povećavaju znanje iz medijske kulture. Obrazovna postignuća: prepoznavanje roda i žanra filma; prepoznavanje tipa animacije; prepoznavanje elemenata pojedinog animiranog filma, prepoznati izražajna sredstva u filmu; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pulska filmska tvornica ove je godine Školu animiranog filma prilagodila održavanju unutar osnovnoškolske nastave u obliku Radionica animiranog filma. One su namijenjene petim i šestim razredima, a unutar osam školskih sati učenici usvajaju osnovne filmske pojmove te realiziraju svoj animirani film ili animatik.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoću predavanja i radionica povećati učenicima znanje iz medijske kulture te ih zainteresirati za samostalnu kreativnu djelatnost.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će na radionici izraditi animirani film ili animatik.
<i>Troškovnik</i>	-

9.1.4. "Dan karijera"

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KARIJERA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Grad Pula – Pola i pedagoginja
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici 7. i 8.razreda.
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	6 sati ukupno
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Drugo polugodište
<i>Cilj aktivnosti</i>	Posredovanje pri odabiru nastavka školovanja ili rada. Umrežavanje škola, tvrtki i učenika. Individualna i grupna karijerna savjetovanja za učenike. Profesionalno usmjeravanje – identificiranje ciljeva, opcija, interesa, vrijednosti i vještina. Upoznavanje sa mogućnostima daljnjeg školovanja i mogućnostima na tržištu rada.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Sajmu karijera i pripadajućim aktivnostima.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Pismena i usmena evaluacija učenika.
<i>Troškovnik</i>	Nema posebnih troškova

9.1.5. Međuškolska razmjena označivača stranica

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKA RAZMJENA OZNAČIVAČA STRANICA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Knjižničarka, učenici produženog boravka (učiteljica Saška S. Janevska) u dogovoru s knjižničarkom Osnovne škole Marčana
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	18 (1.a i 1.b)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	5 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom ožujka školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Suradnja sa učenicima druge škole, upoznavanje, razvijanje empatije prema drugima, prema čitanju i čuvanju knjiga, ... Cilj je razmijeniti straničnike sa učenicima druge škole – OŠ Marčana i time obilježiti Međunarodni dan dječje knjige, 2. travnja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada straničnika u knjižnici kroz nekoliko radionica
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obilježavanje Međunarodnog dana knjige i upoznavanje sa učenicima druge škole (ako bude moguće organizirati) te darivanje učenika druge škole.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz zadovoljstvo učenika i druženje te razmjena iskustava.
<i>Troškovnik</i>	Papiri u boji

9.1.6. Dabar 2025

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Dabar 2025
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Blašković Tamara Injić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	10-15 učenika od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	4 sata tjedno u vremenskom okviru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	listopad/studeni
<i>Cilj aktivnosti</i>	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju Dabar. Popularizacija računalnog, logičkog razmišljanja te matematike putem mozgalica namjenjenih raznim uzrastima, od 1. do 8. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dabar je osmišljen kao online natjecanje, koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvoj STEM područja i logičkog razmišljanja.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati postignuti na natjecanju Dabar Najbolji dobivaju bedž i diplomu.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

9.1.7. 13 hrvatskih kraljeva

NAZIV AKTIVNOSTI	13 HRVATSKIH KRALJEVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Borka Sladonja, Sonja Perković i Biljana Matković
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	15- 20 učenika (6.a, 6.b i 8.b)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	1 sat tjedno, 15 sati godišnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	rujan– prosinac 2025.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenike potaknuti da kroz različite oblike kreativnog izražavanja istraže i prodube svoje znanje, a u konačnici reinterpretiraju dio bitnih trenutaka iz povijesti hrvatskog naroda. Osnovni cilj ovog programa je razumijevanje i vrednovanje kulturnog i povijesnog nacionalnog nasljeđa.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizirat će se kroz edukativno-kreativne radionice te kroz ciklus javnih predavanja u gradskoj knjižnici i čitaonici Pula. Kroz aktivnosti i različite kreativne izričaje vodit će ih pripovjedači, likovni umjetnici, restauratori, povjesničari umjetnosti, etnolozi i ostali stručnjaci koji se u svojem radu bave interpretacijom kulturne i povijesne baštine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Priprema i izrada izložbe o 13 hrvatskih kraljeva.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz postavljanje izložbe u Gradskoj knjižnici Pula te i u drugim gradovima Hrvatske.
<i>Troškovnik</i>	Tempere, papiri te ostali pribor za postavljanje izložbe.

9.1.8. Projekt "Dan sigurnijeg interneta"

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT "Dan sigurnijeg interneta"
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Blašković Tamara Injić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	Učenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju nastavu informatike.
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	16 sati
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	veljača
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razviti svijest o sigurnom i odgovornom korištenju interneta. Prepoznati opasnosti online komunikacije. Razvijati digitalne kompetencije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Online kvizovi. Radionice. Izrada plakata i prezentacija na računalu.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta i digitalnih tehnologija. Osposobljavanje učenika da prepoznaju i reagiraju na rizične online situacije (<i>cyberbullying</i> , krađa osobnih podataka, lažne vijesti i sl.) Razvijanje znanja i vještina za sigurno sudjelovanje u digitalnom svijetu.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje i vođenje učenika tijekom rješavanja kvizova. Analiza izrađenih plakata i prezentacija. Evaluacija kroz razgovor s učenicima.
<i>Troškovnik</i>	-

9.1.9. Europski tjedan programiranja 2025

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Europski tjedan programiranja 2025
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Blašković
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	učenici od 4. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	4-6 sata tjedno u vremenskom okviru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Između 11. listopada i 26. listopada 2025.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Cilj je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako oživjeti ideje pomoću koda, demistificirati te vještine i okupiti motivirane ljude da uče.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem mrežne stranice codeweek.eu uključiti se u organiziranje raznih kodnih aktivnosti tijekom trajanja tjedna programiranja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razviti osnove kodiranja na zabavan način. Kodiranje pomaže u razvoju kompetencija kao što su rješavanje problema, kreativnost i timski rad.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Postignute rezultate ćemo vrednovati kroz nagradne zadatke te pohvale učenika za kreativnost i inovativnost u radu.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

9.1.10. HIPPO olimpijada iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	HIPPO olimpijada iz engleskog jezika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljubica Redžović, Drita Jusufi, Mirna Posarić
<i>Planirani broj učenika (razred)</i>	učenici od 3. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	2 sata tjedno u vremenskom okviru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	listopad - svibanj 2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Sudjelovanje učenika na Hippo natjecanju iz engleskog jezika. Učenici će samostalno riješiti zadatke, pratiti detaljne upute o načinu rješavanja zadataka, razvijati vještinu čitanja, pisanja i slušanja, razumjeti jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Provođenje dodatne nastave u školi u dogovorenom terminu. Učenici individualno rješavaju pisane testove sa zadacima slušanja i čitanja s razumijevanjem koje priprema međunarodna organizacija.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poboljšati učeničko znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima. Osposobiti učenika za poštivanje pravila natjecanja te ga pripremiti za natjecanje. Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku. Razviti dodatni interes za učenjem engleskog jezika.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati Hippo natjecanja
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

9.1.11. Projekt Šareni trijem - Mozaik

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Šareni trijem
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Arheološki muzej i učiteljice povijesti i hrvatskog jezika (Novoselec-Janjić, Sladonja, Perković), učiteljice razredne nastave (Makovac, Ivković, Catela Bošnjak)
<i>Planirani broj učenika(razred)</i>	50 učenika (predmetna nastava, 1.a, 3.b, 4.a)
<i>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</i>	15 sati
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Naučiti najvažnije informacije o Rimskom carstvu, kulturi, umjetnosti i izradi i važnosti mozaika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja o navedenoj temi, rad u grupi i parovima
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom, pisanom i likovnom izričaju
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	Recikliranje repromaterijala

10. PROVOĐENJE PROGRAMA

10.1. Plan rada i suradnje s osnovnim školama, projekti Društva informatičara Pula

1. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++/Python
2. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici

10.1.1. Projekt “Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++/Python 2025./26.”

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	PROJEKT “Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++ 2025./26.”
<i>Što će se raditi</i>	Radionica programiranja namijenjena je učenicima koji imaju želju otići na natjecanje iz programiranja, a odnosi se na učenike 6-8. razreda OŠ i srednjih škola. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli, a posebno se pozivaju jako motivirani učenici i učenici koji su imali izvrsne rezultate na dosadašnjim natjecanjima iz programiranja .
<i>Kada</i>	Od studenog 2025. do ožujka/travnja 2026. Prije natjecanja raditi će se po jedan sat tjedno
<i>Gdje</i>	Radionica se provodi u Osnovnoj školi Centar Pula
<i>Voditelj projekta</i>	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditelj radionica: Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike
<i>Napomena</i>	Dulji niz godina ostvaruju se izvrsni rezultati na županijskoj i državnoj razini.

10.1.2. Projekt HSIN-a “Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici 2025./26.”

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici 2024./25.
<i>Što će se raditi</i>	To je natjecanje u programiranju koje se provodi u šest kola subotom, u suradnji s Hrvatskim savezom informatičara (HSIN) - na državnoj razini.
<i>Kada</i>	listopad 2025./ožujak 2026.
<i>Gdje</i>	Natjecanje se organizira u Osnovnoj školi Centar Pula.
<i>Voditelj projekta</i>	Hrvatski savez informatičara Voditelj HONI za Društvo informatičara Pula: Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike

11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

9.5.1. Sistematski pregledi

1. Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole za školsku godinu 2026./2027.

Preglede ćemo obavljati od kraja veljače do kraja lipnja 2026.godine. Uz pregled se obavlja i cijepljenje MPR (ospice, zaušnjaci i rubeola), a nakon toga, prije polaska u školu ili kroz prvo polugodište 1. razreda.

Roditelji će dobiti poziv i termin sistematskog pregleda e -mailom, putem aplikacije *Terminko* ili drugim putem ako roditelji djeteta ne koriste e - mail.

2. Sistematski pregled u petom razredu osnovne škole

Sistematski pregled za učenike 5. razreda planiramo obaviti krajem prvog polugodišta i početkom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.

3. Sistematski pregled u osmom razredu osnovne škole (u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za upis u srednje škole)

Obavljat ćemo tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. Uz sistematski pregled obavlja se redovito i obavezno cijepljenje DI TE PER (difterija, tetanus i hripavac) i prema želji roditelja, neobavezno cijepljenje protiv HPV infekcije (humani papiloma virus). U sklopu sistematskog pregleda provodimo i savjetovanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika. Učenici, njihovi roditelji i škola dobit će pisanu obavijest o točnom terminu pregleda, uz napomenu, da donesu na uvid svu medicinsku dokumentaciju, ako takva postoji. Djeca dolaze na pregled u pratnji roditelja ili sami. Razrednicima i stručnim suradnicima škole će se povratno javiti školski liječnik, osobito za one učenike koje treba uputiti na profesionalnu orijentaciju. Probir na poremećaje mentalnog zdravlja obaviti ćemo u sklopu sistematskog pregleda.

4. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda

Odvijat će se kontinuirano, prema potrebi i indikaciji.

9.5.2. Namjenski pregledi

1. Pregled prije prijema u učenički dom - provode se kontinuirano prema potrebi

2. Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole - samo kada je to neophodno

3. Pregled prije sportskog natjecanja (za školska sportska natjecanja)

Profesori TZK trebaju se najaviti za preglede nadležnom školskom liječniku barem tjedan dana prije samog natjecanja te e-mailom poslati popis učenika koji će ići na sportsko natjecanje.

4. Pregled za utvrđivanje psiho fizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK-a:

Roditelji trebaju od nadležnog školskog liječnika e -mailom zatražiti prilagodbu ili oslobađanje od nastave TZK, te dostaviti skeniranu medicinsku dokumentaciju, ne stariju od godinu dana, o bolesti ili stanju zbog koje se traži prilagodba ili iznimno poštediti nastavu TZK u cijelosti. Odnosi se na poštediti duže od mjesec dana. Telefon školskog liječnika, Klaudija Blarežina, dr. med. spec. školske medicine, 052/529-030, e-mail skolska.medicina@zzjziz.hr

9.5.3.a Rad u povjerenstvima škola i Ureda državne uprave

Za učenike s teškoćama u psihofizičkom razvoju i teškoćama u učenju, a radi utvrđivanja primjerenoga oblika školovanja provodi se prema potrebi kroz školsku godinu u dogovoru sa stručnim suradnicima škole ili na zahtjev roditelja.

9.5.4. Probiri

1. Vida na boje i vidne oštine (u trećem razredu osnovne škole), provodi se u školama

2. Pregled kralježnice i mjerenja tjelesne težine i visine djeteta (u šestom razredu osnovne škole) provodi se u školi. Učenici šestog razreda cijepaju se protiv hepatitisa B samo ukoliko u ranijoj dobi nisu redovito cijepljeni.

3. Sluh (u sedmom razredu osnovne škole)

Tonalna audiometrija, provoditi će se u školama

Svi probiri provode se kontinuirano kroz školsku godinu 2025./2026. u dogovoru sa školama.

9.5.5. Mjere higijensko – epidemiološke zaštite

Cijepljenje i docjepljivanje, koje se provodi prema godišnjem Programu cijepljenja u RH provodi se uz sistematski pregled u 8. razredu i pri pregledu za upis u prvi razred osnovne škole.

Od ove se školske godine docjepljuju učenici 4. razreda OŠ cjepivom protiv DI TE PER-a. Učenike 4. razreda ćemo najvjerojatnije cijepiti u našoj ambulanti u pratnji roditelja. Termine cijepljenja ćemo otvarati putem aplikacije *Terminko*.

Dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a

U školskoj godini 2025./2026. cijepljenje protiv HPV-a bit će dostupno (*besplatno i dobrovoljno*) za djevojčice i dječake od 5. do 8. razreda osnovne škole.

Svi roditelji učenika mogu nam se i telefonski obratiti za sve dodatne informacije vezano uz HPV cijepljenje na tel. 052/529-030 ili na e-mail skolska.medicina@zzjz.hr

9.5.6. Savjetovališni rad

Provodi se kontinuirano prema zahtjevima korisnika, u ambulanti, u okviru redovitog radnog vremena, uz prethodnu najavu ili prema potrebi telefonom ili e-mailom.

Savjetovalište za spolno zdravlje mladih nastavlja s radom u prostorima Službe za školsku i adolescentnu med, Nazorova 23. ulaz iz Balotine ulice. U savjetovalištu rade dr. Kristina Jelenić, specijalist školske i adolescentne medicine i dr. Klaudija Blarežina, dr. med. specijalist školske medicine. Potrebno je da nam se učenici prije dolaska najave na telefon 052/529-030 ili na e-mail skolska.medicina@zzjz.hr.

ZDRAVSTVENI ODGOJ :

1.razred "Pravilno pranje zuba po modelu"

3.razred "Skrivene kalorije"

5. razred "Pubertet"

8. razred "Spolnost i zdravlje"

Sve zdravstveno odgojne aktivnosti i probire obavljat će u školi Sabina Višković, prvostupnica sestrinstva.

Radno vrijeme ambulate Službe za školsku i adolescentnu medicinu je:

- ponedjeljak, srijeda, četvrtak i petak: od 7:00 do 15:00 sati
- utorak od 12:00 do 20:00 sati

12. SAMOVREDNOVANJE I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Samovrednovanje škola predstavlja proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Drugim riječima, podrazumijeva analizu, interpretaciju i vrednovanje vlastitog rada – od pojedinca do kolektiva (od djelatnika do škole). To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu kulture škole uvažavajući kontekst užeg (školskog) i šireg (društvenog, socijalnog i kulturalnog) okruženja.

Samovrednovanje u školama provode sami **sudionici odgojno-obrazovnog procesa**, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje, dakle upravo oni koji su ujedno i najviše zainteresirani za unapređivanje rada svojih škola. Samovrednovanje otvara mogućnost da cijela školska zajednica aktivno razmišlja i raspravlja o radu škole te gradi viziju i plan svoga razvoja. Dok se vanjsko vrednovanje organizira izvan škole od strane nadležnih službi ili ustanova (u svijetu su to najčešće inspekcijski nadzori, vanjski ispiti i drugi oblici vanjskih uvida; u Republici Hrvatskoj, vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja) te se javlja kao eksterni kontrolni i donekle ugrožavajući mehanizam, samovrednovanje je interno i pod kontrolom je školskog kolektiva.

Škola se treba orijentirati na aspekte djelovanja, a koje osiguravaju kvalitetno učenje i cjelovit razvoj svih uključenih u odgojno-obrazovni proces. Stoga se naglasak stavlja na sljedeće **kategorije kvalitete** koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: Profesionalno, visokostručno rukovođenje; Zajednička, usuglašena vizija i ciljevi; Povoljno okruženje za učenje; Usmjerenost na učenje i poučavanje; Visoka očekivanja; Pozitivna potkrepljenja, poticanje, motiviranje; Praćenje napredovanja; Prava i odgovornosti učenika; Svrhovito poučavanje; Škola kao organizacija koja uči; Partnerstvo škole i doma, tj. obitelji.

Tim za kvalitetu preuzima i provodi proces samovrednovanja. Članovi tima razmatraju postojeće stanje i uspoređuju ga s poželjnim stanjem ili sa standardima, sudjeluju u prikupljanju relevantnih podataka, primjenjuju instrumentarij, organiziraju SWOT-analize, vode fokus grupe, potiču otvorene rasprave, postavljaju ciljeve, dogovaraju mjere i postupke, prate provedbu dogovorenih aktivnosti – otkrivaju što je potrebno mijenjati i tragaju za učinkovitim načinima kako potaknuti poželjne promjene.

U skladu s navedenim, **Tim za kvalitetu Osnovne škole Centar Pula** u školskoj godini 2025./2026., orijentirat će se na analizu postojećeg stanja te će se kreirati plan razvoja škole, na način da će se izraditi detaljna analiza koja će omogućiti uvid u one kategorije kvalitete rada škole na koje bi se trebala posvetiti posebna pažnja. Voditeljica Tima za kvalitetu (Gabriella Ujčić, stručna suradnica pedagoginja u Osnovnoj školi Centar Pula) osposobit će se za izradu Školskog razvojnog plana te je planirano njezino pohađanje edukacije *Školski razvojni plan* pri Forumu za slobodu odgoja tijekom ove školske godine. Tim za kvalitetu Osnovne škole Centar Pula djelovat će se u skladu sa *Strategijom razvoja kvalitete Osnovne škole Centar Pula*, odnosno dokumentom koji ima za cilj unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada škole. Tim za kvalitetu Osnovne škole Centar Pula razradio je smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od pet školskih godina. Razvojni plan je strateški dokument kojim se za neko određeno razdoblje definiraju ciljevi u određenim prioritetnim područjima u svrhu poboljšanja kvalitete rada škole i stvaranja inkluzivnog ozračja.

13. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR PULA

Školskim kurikulumom Osnovne škole Centar Pula za školsku godinu 2025./2026., planirana je vježba evakuacije i spašavanja učenika i osoblja što podrazumijeva organizirano napuštanje mjesta rada i organizirano provođenje radnji s ciljem otklanjanja rizika nastalih izvanrednim događajem. Vježba bi se trebala izvesti na simulaciju dojava požara, a provela bi se putem utvrđene postojeće sheme evakuacije zgrade Osnovne škole Centar Pula.

ŠKOLSKA ZGRADA		
<i>Etaža</i>	4 (prizemlje, prvi kat, drugi kat i potkrovlje)	
<i>Boravišno-radni prostor</i>	Prizemlje, prvi kat i drugi kat	
<i>Broj prostorija/učionica u cijeloj zgradi</i>	Prizemlje: 5 učionica Prvi kat: 10 učionica Drugi kat: 12 učionica	Prizemlje: 18 prostorija Prvi kat: 17 prostorija Drugi kat: 17 prostorija
<i>Broj stepeništa</i>	2 (centralno i desno-bočno)	
<i>Broj izlaza u slučaju evakuacije</i>	3 (glavni izlaz, bočni desni izlaz i izlaz iz dvorane za TZK)	

U slučaju ugroze/incidenta/opasnosti, treba obavijestiti službu za uzbunjivanje i spašavanje građana, a učenici i osoblje evakuiraju se po pravilu sheme evakuacije s kojim su upoznati svi djelatnici škole, a sheme su vidno izvještene na svim etažama zgrade.

Povjerenik za zaštitu na radu

Goran Grofelnik

14. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

14.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala



REPUBLIKA HRVATSKA - ŽUPANIJA ISTARSKA
OSNOVNA ŠKOLA CENTAR – Danteov trg 2. 52100 Pula
Tel: 052/222 248; 052/216 932 Fax: 052/394 864
E-mail: ured@os-centar-pu.skole.hr

KLASA: 602-01/25-01/16

URBROJ: 2163-7-12-01-25-1

Pula, 1. srpnja 2025.

Temeljem članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj 116/18) ravnateljica Škole, 30. lipnja 2025. godine donosi sljedeću

ODLUKU O ODABIRU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

I.

Postupak odabira udžbenika u OŠ Centar proveden je sukladno članku 10. stavcima 3. i 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

II.

Popis odabranih udžbenika za školsku 2025./2026. godinu nalazi se u prilogu koji je sastavni dio ove Odluke.

III.

Odluka o odabiru udžbenika dostavit će se resornom Ministarstvu znanosti i obrazovanja i objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnateljica:

Ljiljana Glad – Racan, prof.

14.2. Drugi obrazovni materijali za školsku godinu 2025./2026.

Drugi obrazovni materijali (<i>radne bilježnice i ostalo</i>) – školska godina 2025./2026.				
PREDMETNA NASTAVA				
Nastavni predmet	Naziv radnog materijala	Autori	Nakladnik	Cijena u EUR (€)
5. razred				
ENGLESKI	Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	ALFA	10€
HRVATSKI	HRVATSKI BEZ GRANICA 5 - radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u petome razredu osnovne škole	Julijana LevakIva MočibobJasmina SandalićIda PettoKsenija Budija	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
MATEMATIKA	/			
PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda 5 - radna bilježnica za prirodu u 5. razredu osnovne škole	Diana Garešić	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
GEOGRAFIJA	GEA1 radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole.	Danijel Orešić, Igor Tišma. Ružica Vuk, Alenka Bujan.	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
	Geografski Atlas za Osnovnu školu	Grupa autora	ŠKOLSKA KNJIGA	27,90€
POVIJEST	/			
INFORMATIKA	/			
			UKUPNO	
TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 5, ,radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada	I.Sunko, K.Mikulaj Ovčarić, I.Crnoja	ALFA	21€
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole		ŠKOLSKA KNJIGA	11,80€
GLAZBENI				
KATOLIČKI VJ.	Učitelju gdje stanuješ? Mirjana Novak, Barbara Sipina		KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	7,26€
TALIJANSKI	/			
NJEMAČKI	Lernen, Singen, Spielen 2 – radna bilježnica iz njemačkog jezika za 5. razred OŠ, 2. godina učenja	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički	ALFA	10€
6. razred				
ENGLESKI	Right on! 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	ALFA	10€
HRVATSKI	HRVATSKI BEZ GRANICA 6 - radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u šestome razredu osnovne škole	Julijana LevakIva MočibobJasmina SandalićIda PettoKsenija Budija	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
MATEMATIKA	/			

PRIRODA	Radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja - Doroteja Domjanović Horvat - Diana Garašić - Žaklin Lukša - Ines Budić - Đurđica Culjak - Marijana Gudić	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
GEOGRAFIJA	GEA2 – radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole.	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Krali	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
POVIJEST	/			
INFORMATIKA	/			
			UKUPNO	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za šesti razred	I. Zakanji, T. Valčić, M. Šimunović, D. Suman, T. Kovačević, A. Majić, D. Ereš,	PROFIL KLETT	21€
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa za 5. i 6. razred osnovne škole	/	ŠKOLSKA KNJIGA	11,80€
GLAZBENI				
KATOLIČKI VJ.	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk 6 razred	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	8,03€
TALIJANSKI	/			
NJEMAČKI	Deutsch3, radna bilježnica za njemački jezik, u 6. razredu OŠ, 3. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tuška	ŠKOLSKA KNJIGA	11€
7. razred				
ENGLESKI	Right on! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley	ALFA	10€
HRVATSKI	Hrvatska kriješnica, hrvatska čitanka - Radna bilježnica 7 za jezik, komunikaciju i književnost	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK	9€
MATEMATIKA	/			
BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7 - radna bilježnica za biologiju u 7. razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić.	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
KEMIJA	/			
FIZIKA	Fizika 7	Dropuljić, Ivković, Paris,...	PROFIL KLETT	21€
GEOGRAFIJA	GEA3 - radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole.	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
POVIJEST	/			
			UKUPNO	
GLAZBENI	/			
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za sedmi razred	V. Abičić, I. Sunko, K. Mikulaj Ovcarić, I. Crnoja	ALFA	21€
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		ŠKOLSKA KNJIGA	11,80€
INFORMATIKA	/			
KATOLIČKI VJ.	/			
TALIJANSKI	/			

NJEMAČKI	/			
8. razred				
ENGLESKI	Right on! 4, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley	ALFA	10€
HRVATSKI	Hrvatska kriješnica, hrvatska čitanka - Radna bilježnica 8 za jezik, komunikaciju i književnost	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	NAKLADA LJEVAK	9,50€
MATEMATIKA	/			
BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 8 - radna bilježnica za biologiju u 8. razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
KEMIJA	/			
FIZIKA	Fizika 8	Dropuljić, Ivkovi, Paris	PROFIL KLETT	21€
GEOGRAFIJA	GEA4 radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole.	Danijel Orešić, Igor Tišma. Ružica Vuk, Alenka Bujan.	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30€
POVIJEST	/			
			UKUPNO	
GLAZBENI	/			
TEHNIČKA KULTURA	TK 8, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada	D. Čović, V. Dijačić, K. Kenfelj, S. P. Trlin, D. Sumanm A. Šimić, I. Šimić, D. Vlajinić	PROFIL KLETT	6,02€
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		ŠKOLSKA KNJIGA	11,80€
INFORMATIKA	/			
KATOLIČKI VJERONAUKE	/			
TALIJANSKI	/			
NJEMAČKI	/			

Napomene:

- U ukupnu cijenu ne ulaze dodatni obrazovni materijali izbornih predmeta i predmeta s odgojnom komponentom.
- Tablicu možete koristiti za izračun ukupne cijene drugih obrazovnih materijala i takvu predati Povjerenstvu za narudžbu udžbenika.