

IZVJEŠĆE O RADU OSNOVNE ŠKOLE CENTAR U PULI ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.



Pula, rujan 2017.

SADRŽAJ:

1.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	3
2.	ORGANIZACIJA RADA.....	3
3.	UVJETI RADA.....	4
4.	HIGIJENSKO - TEHNICKI UVJETI RADA	5
5.	ODGOJNO OBRAZOVNI DJELATNICI	5
6.	UČENICI.....	6
6.1.	natjecanje učenika:.....	7
7.	OSVRT NA OSTVAREN PLAN I PROGRAM ŠKOLE	8
7.1.	Plan i program	8
7.2.	Produženi pedagoški tretman	8
7.3.	Pedagoška dokumentacija.....	8
7.4.	Izborna nastava	8
7.5.	Rad po prilagođenom programu	9
7.6.	Izvanastavne aktivnosti	9
7.7.	Stručni suradnici	10
7.7.1.	Pedagog	10
7.7.2.	Školski knjižničar.....	10
7.7.3.	Školski psiholog	10
7.7.4.	Školski defektolog.....	10
7.8.	Ravnatelj škole.....	11
8.	MEĐULJUDSKI ODNOSI.....	12
9.	OCJENA USPJEŠNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	12
10.	SAŽETAK — PRIJEDLOZI	12

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Centar

52100 Pula

Danteov trg 2

Telefon 052/222248

Telefax 052/394864

e-mail: ured@os-centar-pu.skole.hr

Ravnateljica škole: Melita Milić, prof. matematike i informatike

Tajnica škole: Karmen Zekić-Žgomba, dipl. pravnik

Računovođa: Stanka Gligora, dipl. ekonomist za hotelijerstvo —II stupanj

Pedagoginja: Loreta Ribarić, dipl. pedagog

Knjižničarka: Biljana Matković, dipl. učitelj RN i knjižničar

Defektologinja: Ilse Bošković-Duić, dipl. defektolog socijalni pedagog

Psihologinja: Jeannette Glivarec, prof.

Osnovna škola Centar nema područnih razrednih odjela.

2. ORGANIZACIJA RADA

Osnovna škola Centar od 2000./2001. školske godine radi u jednoj smjeni. Kao i sve škole u RH, radimo u petodnevnom radnom tjednu. Poteškoća u organizaciji nastave nije bilo tijekom ove školske godine.

Nastava je započela 05. rujna 2016., a završila je 14. lipnja 2017. Ostvareno je 179 nastavnih dana i 180 radnih dana. Škola ima 17 razrednih odjela.

Jedan odjel radi prema posebnom programu za učenike s poteškoćama u razvoju, dok su ostalih 16 razreda po redovnom planu i programu. Svi razredi od prvog do osmog imaju dvije paralelke (a i b razred).

Škola ima dvije grupe produženog boravka sa 20-tak učenika.

Naši učenici uče od prvog razreda engleski jezik kao redovni strani jezik. Mogu još izabrati jezik nacionalnih manjina: makedonski jezik i kulturu i albanski jezik i kulturu po modelu C isto tako od prvog razreda. Od drugog razreda učenici mogu učiti jezik društvene sredine – talijanski jezik kao izbomi, kao i njemački jezik od četvrtog razreda.

Osim ponuđenih jezika, škola postiže izvrsne rezultate iz informatike i zahvaljujući izbornoj nastavi informatike – programiranje iz programskih jezika C++ i Logo.

Škola nudi i veliki izbor izvannastavnih aktivnosti (nogomet, košarku, odbojku, recitatorsku, dramsku sekciju, likovnu grupu, kreativne radionice i mješovite grupe u nižim razredima, zbor, mlade knjižničare, EKO-grupu, mlade tehničare, plesnu skupinu, povijesnu grupu, Crveni križ.

S obzirom i na strukturu učenika, već dugi niz godina imamo i katolički, kao i islamski vjeronauk.

Prema raznovrsnim potrebama učenika koji pokazuju darovitost i poseban interes za predmet, održava se i dodatna nastava iz matematike, fizike, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, kemije, biologije, engleskog jezika.

Prema potrebama učenika kojima treba pomoć, jednako tako održavamo i dopunsku nastavu iz svih predmeta u kojima im je pomoć potrebna.

Naši učenici aktivni su i sudjeluju i u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Važno je napomenuti da je naša škola Centar priznata kao Vježbaonica razredne nastave i da smo i ove godine imali studente razredne nastave koji su uz pomoć svih naših učiteljica mentorica prisustvovali i održali predavanja iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture te engleskog jezika.

3. UVJETI RADA

Nastava za niže razrede odvija se na drugom katu na način da svaki razred ima svoju učionicu. Učenici nižih razreda strane jezike i islamski vjeronauk pohađaju u za to predviđenim učionicama koje se većinom nalaze na prvom katu. Na istom katu se odvija i nastava predmetne nastave koja je organizirana na način da svaki učitelj ima svoju učionicu osim tehničke kulture i grupe prirodnih predmeta – kemije, biologije i prirode, koji dijele učionicu s drugim učiteljima ili međusobno zbog malog broja sati.

Ove školske godine, bitno su poboljšani uvjeti rada svim učiteljima nabavkom laptopa učiteljima koji do sada nisu posjedovali laptop. U tijeku učeničkih zimskih praznika uveden je i WIFI u svim učionicama. Time su ostvareni preduvjeti za uvođenje e-dnevnika. U tijeku siječnja, nabavljene su i montirane 2 pametne ploče. Jedna je raspoređena u učionicu koju koristi razredna nastava, a druga je dana na korištenje predmetnoj nastavi. Sve učiteljice razredne nastave sada imaju na raspolaganju projektor. Manji broj projektoru sada nedostaje razrednoj nastavi.

Škola je dobila puno udžbenika za učitelje koji se mogu služiti različitim izdanjima da bi izvodili nastavu.

Učenici koriste knjižnicu i imaju dobru suradnju s knjižničarkom. Ove godine je u knjižnicu premješteno 8 računala s kojima se mogu služiti svi učenici i u slobodno vrijeme, a mogu ih koristiti i učitelji za održavanje nastave.

Didaktička sredstva i nastavna pomagala se konstantno obnavljaju.

Tajnica, računovođa, pedagoginja, knjižničarka, defektologinja, psihologinja i ravnateljica imaju svoje računalo u uredu i dva su računala u zbornici. Svi ovi prostori su opremljeni i multifunkcionalnim uređajem koji može kopirati, printati i skenirati.

Značajan trud uložio se i u nabavku nove opreme za učitelje i učionice. Sve učionice škole (osim njih 3) opremljene su projektorima. U planu je za sljedeću školsku godinu opremiti i te tri učionice s novim projektorima.

Opremu za kabinet kemije i biologije treba osuvremeniti.

Škola posjeduje učionicu za informatiku i jednu učionicu matematike opremljenu računalima, koji se koriste za nastavu informatike odnosno matematike. I ta bi računala trebalo promijeniti.

Knjižnica je smještena u dva zasebna prostora. Jedan je prostor s knjigama, a drugi ima TV, videorekorder, dvd player, 8 računala tako da se može koristiti i za izvođenje nastave. Knjižni fond je bolji nego prijašnjih godina. Knjižnica raspolaže sa 4965 svezaka knjiga i 718 svezaka neknjižne grade. 1434 stručnih knjiga i 3531 za potrebe učenika. Školske godine 2016./2017. kupljeno je za nastavni fond 4 svezaka knjiga u vrijednosti 237,00 kn, za učenički fond 32 sveska knjiga u vrijednosti 1976,08 kn. Ukupno kupljeno 36 svezaka knjiga u vrijednosti 2213,08 kn. Darovano je ukupno 66 svezaka knjiga od toga za učenički fond 34, a za nastavnički 32 svezaka knjiga.

Didaktička sredstva i nastavna pomagala se konstantno obnavljaju.

Tajnica, računovođa, pedagoginja, knjižničarka, defektologinja, psihologinja i ravnateljica imaju svoje računalo u uredu i dva su računala u zbornici.

4. HIGIJENSKO - TEHNICKI UVJETI RADA

Osvijetljenost učionica dnevnom svjetlošću i električnom rasvjetom zadovoljava u svim učionicama. Škola ima centralno grijanje na lož ulje, zbornica, kuhinja, informatička učionica, ured ravnateljice i ured od računovođe imaju klima uređaj.

Vodi se briga o estetskom uređenju škole i čistoći. O tome se brine pet spremačica i domar.

Radi se tijekom cijele godine na estetskom uređenju škole, a akvarije u prizemlju održavaju učenici.

Ove godine je u školskoj zgradi napravljen veliki građevinski zahvat u kojem je veliki dio prizemlja renoviran. Time su učenici dobili modernu kuhinju. Blagovaonica je osuvremenjena, dok su sanitarni čvor za kuharicu i učitelje potpuno preuređeni.

Uređenju interijera posvećena je posebna pozornost. Ove godine su renovirane 3 učionice razredne nastave. Zbog mračnih hodnika zelenilo i cvijeće ne uspijevaju osim u blizini izvora svjetlosti pored prozora. Ove se godine tome posebno pridaje pažnja, na način da se potražila stručna pomoć u odabiru biljaka koje uspijevaju u tom prostoru.

Škola nema okoliša, a školska je zgrada je očuvana. Unutarnju stolariju bi bilo potrebno zamijeniti (vrata). Natpis sa imenom škole na vidnom je mjestu.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI DJELATNICI

U školi su stalno zaposleni pedagog, defektolog, učitelj defektolog, knjižničar i psiholog (10 sati tjedno). Suradnja je dobra, problemi se zajednički rješavaju.

Ukupno u školi radi 33 učitelja.

Svi predmeti su bili stručno zastupljeni, bez obzira na veći broj djelatnika koji su bili na bolovanju odnosno na porodiljnim.

Svi su učitelji bili zaduženi prema Pravilniku o normi neposrednog odgojno-obrazovnog rada po nastavnim predmetima i Odluci o provedbi državnog pedagoškog standarda. U šk.god 2016./2017. imali smo 2 učiteljice pripravnice za stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa razredne nastave u 1.b i hrvatskog jezika i povijesti u višim razredima.

6. UČENICI

Škola je imala 2016./2017. školske godine 16 razrednih odjela s prosječno 17 učenika i 1 razredni odjel po posebnom programu (5 učenika) s kojima radi učiteljica defektolog Sanja Koroman. Broj učenika po razredima:

I. razredi	- 40
II.	- 29
III.	- 41
IV.	- 43
I.— IV.	= 153
V.razredi	- 37
VI.	- 33
VII.	- 27
VIII.	- 24
V.-VIII.	= 121
I.- VIII.	= 274

25 je učenika s teškoćama u razvoju, od toga 15 učenika po prilagođenom programu, 5 učenika uz individualizirani pristup, 5 učenika u posebnoj skupini (č1.7./8.).

Nema odjeljenja s 35 i više učenika. Tijekom školske godine dolazilo je i do fluktuacije učenika (selidba učenika u druge države npr. Njemačka).

U školskoj godini 2016./2017. broj izostanaka bio je sljedeći: ispričano 14764 sati, a neispričano 801 sati. Najveći broj neispričanih sati otpada na učenike iz romskih obitelji i kvalitativno deficijentnih obitelji. Uzrok takvog ponašanja najčešće je u obiteljskom miljeu koji pogoduje razvoju neprihvatljivih i rizičnih oblika ponašanja. Tijekom školske godine zabilježeno je 3 primjera neredovitog dolaženja na nastavu s većim brojem neispričanih izostanaka i nedolaženja ili odlaska s nastave. U ovoj školskoj godini bilo je 411 neispričanih sati više od prošle godine u iznosu od ukupno 801 neispričana izostanka od 1. do 8. razreda. Problem neispričanih izostanaka nekoliko učenika je u složenoj obiteljskoj problematici, nedovoljnoj brizi roditelja ili neredovitim dolaženju roditelja u školu. Škola u takvim slučajevima surađuje sa Centrom za socijalnu skrb i Uredom za prosvjetu, a u težim slučajevima sa MUP-om. Pedagog, defektolog i psiholog savjetodavno rade s roditeljima odnosno ukazuje se na propuste i metode rada s djetetom i usmjerava i potiče na bolju komunikaciju sa svojom djecom i veću brigu o njihovom školovanju. Tamo gdje je taj odnos usklađen problema nema. O dobroj suradnji s roditeljima govori i podatak da je 51,64 % učenika završilo razred s odličnim uspjehom (2,58 % više odličnih u odnosu na prošlu šk.god.). Što se tiče opterećenosti učenika ne može se dati univerzalna ocjena. Osobito je težak prijelaz iz IV. u V. razred i iz VI. u VII razred. Imamo učenike koji su veoma talentirani i imaju veoma dobre radne navike, ali i onih koji imaju teškoća u učenju. Veliki broj učenika uključen je u izvanškolske aktivnosti, najčešće su to: hrvanje, karate, tae-kwon-do, alpinizam, veslanje, vaterpolo, plivanje, sportski ribolov, judo, tenis, jahanje, košarka, nogomet, rukomet, odbojka, koturaljkanje, folklor, balet, ples, razne plesne skupine, mažoretkinje, gimnastika, manekenstvo, glazbena škola, kazališne skupine i tečajevi stranih jezika. Učenici koji su sudjelovali i osvojili nagrade na određenim natjecanjima dobili su pohvalnice. Svi odlični učenici dobili su pohvalnicu. Učenici osmih razreda s odličnim uspjehom pohvaljeni su od Učiteljskog vijeća i dobili su nagradu – knjige i jedna učenica izabrana je za učenicu

generacije. U školskoj godini 2016./2017. pohvaljeno je za odličan uspjeh i uzorno vladanje 31,2% od ukupnog broja učenika.

6.1. natjecanje učenika:

- Mario Tomičić – 2.b – 3. mjesto za likovni rad „Trka Uljanika“
- Učenici 2.b – zahvalnica za likovni rad „Šetnja pod morjem“
- Učenici 1.b – 3. mjesto na Sportskim igrama mladih Republike Hrvatske
- Paola Spada – 1.b – 1. mjesto za likovni rad „Kupujmo hrvatsko“
- Šime Berc i Maks Babin 1.a – 1. mjesto u natjecanju „Združena atletika“
- Nika Bosusco – 6.b i Doris Mihalić – 5.a – sudjelovanje na županijskom natjecanju LiDrano u scenskoj igri „Roža i Fuma“
- Almir Edisa – 6.a, Amra Reka – 6.b, Lejna Sejdić – 5.b – sudjelovanje na županijskom natjecanju islamskog vjeronauka
- Sara Gogić – 8.a – sudjelovanje na županijskom natjecanju njemačkog jezika
- Matija Vlašić – 6.a – sudjelovanje na županijskom natjecanju iz matematike
- Noa Gorički – 5.b, Luna Vojnović – 6.b, Andrea Bravar – 7.a, Lana Bedrina – 8.a – sudjelovanje na županijskom natjecanju iz tehničke kulture
- Filipa Stanojević – 7.b – 2. mjesto na županijskoj razini za programski jezik Logo i 3. mjesto na županijskoj razini za programski jezik C++
- Nikola Rojnić – 6.b – 1. mjesto na županijskoj razini za programski jezik C++
- Noa Gorički – 5.b – 1. mjesto na županijskoj razini za programski jezik C++
- Patrick Zec – 5.b – 2. mjesto na županijskoj razini za programski jezik C++
- Dorijan Rijavec – 6.b i Iva Teković – 7.a – nagrada za sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“
- Učenici 7.a, 8.a i 8.b – sudjelovanje na Festivalu matematike Pula – „Ekipa za 5+“
- Učenici 3. i 4. razreda – sudjelovanje na Smotri Univerzalne sportske škole u Rovinju
- Noel Zumberi – 7.a – 3. mjesto na državnom natjecanju u veslanju četverac u Zagrebu
- Filip Lukić – 7.a – 1. i 3. mjesto na državnom natjecanju u veslanju četverac i osmerac u Zagrebu
- Adna Trbalić – 7.a – 3. mjesto na državnom natjecanju u judu

7. OSVRT NA OSTVAREN PLAN I PROGRAM ŠKOLE

7.1. *Plan i program*

Plan i program za školsku godinu 2016./2017. je ostvaren u cjelini. Učitelji su imali dnevne pripreme, rad je bio u skladu s godišnjim i mjesečnim nastavnim planom i programom. Tijekom školske godine održano je 24 sjednice Učiteljskog vijeća. Na sjednicama se raspravljalo o aktualnim problemima u odgojno-obrazovnom radu i rasterećenju učenika te poduzimanju konkretnih mjera pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju, ponašanju i njihovom odrastanju; održane su teme: Protokol postupanja učenika kada procijene da su u nekoj ugrožavajućoj situaciji ili nakon događaja za koji misle da im je naštetio u bilo kojem obliku; Osvrt na praćenje i ocjenjivanje učenika u e-dnevniku.

U razrednim odjelima od I do IV razreda održano je 7 sjednica dok je u razrednim odjelima od V do VIII razreda održano 11 sjednica RV.

Ukupno 18 sjednica RV od I.-VIII. razreda.

U tjednom rasporedu vodilo se računa o psihološko pedagoškim zakonitostima. Učitelji se redovito i aktivno uključuju u rad stručnih aktiva i seminara.

7.2. *Produženi pedagoški tretman*

Produženi pedagoški tretman radio je i ove školske godine kao grupa učenika u suradnji sa Centrom za odgoj djece i mladih koja je polučila vrlo dobre rezultate, učenici dobivaju konkretnu pomoć i podršku i veoma rado se uključuju u rad.

7.3. *Pedagoška dokumentacija*

Pedagoška dokumentacija vođena je uredno i na vrijeme. Nastavni plan i program ostvaren je u cijelosti. U predmetnoj nastavi organizirana je kabinetska nastava. U razrednoj i predmetnoj nastavi primjenjuje se frontalni, individualni i grupni rad. Rad u grupama i timski rad odvija se po smjernicama HNOS-a. Najčešće su korištene metode usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda grafičkih radova, rada u grupi, metoda samostalnog rada na tekstu. Učitelji upućuju učenike i na dodatnu literaturu. Metode i oblici rada ovise o sastavu razreda, učitelju i nastavnom sadržaju.

7.4. *Izborna nastava*

Izbornom nastavom bio je obuhvaćen 361 učenik. Učenici su slušali 4 izborna programa: talijanski jezik-121, vjeronauk-118, njemački jezik-40, informatika-82.

Izbornu nastavu vjeronauka (katolički, islamski) izvodila su dva vjeroučitelja. Izbornu nastavu je pohađalo 118 učenika.

Razred	Broj	%	
I razred	20	50	%

II razred	14	48,27 %
III razred	24	58,53 %
IV razred	19	45,23 %
V razred	16	43,24 %
VI razred	11	33,33 %
VII razred	10	37,03 %
VIII razred	4	16,66 %

Napomene :

1. Nastavu katoličkog vjeronauka pohađalo je 76 učenika
2. Nastavu islamskog vjeronauka pohađalo je 42 učenika
3. Za nastavu pravoslavnog vjeronauka nije bilo zainteresiranih.

Ukupno: 118

7.5. Rad po prilagođenom programu

Tijekom školske godine bilo je 25 učenika s teškoćama, od toga 15 učenika po prilagođenom programu, 5 učenika uz individualizirani pristup i 5 učenika po posebnom programu (čl.7/8) i to :

- snižene intelektualne sposobnosti 18 učenika (čl. 7/8 =5; čl. 4/5 = 13)
- individualizirani rad= 5 i poremećaji u ponašanju 2 učenika.

7.6. Izvannastavne aktivnosti

U školi su organizirane izvannastavne aktivnosti. Obuhvaćenost učenika bila je zadovoljavajuća. Naime, 133 učenika bilo je uključeno u razne sekcije, grupe i družine. Praćenje inovacija je redovito.

Broj učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima :

Razred	Izvannastavne Aktivnosti	Izvanškolske aktivnosti
<i>I a</i>	19	5
<i>I b</i>	11	5
<i>II a</i>	9	6
<i>II b</i>	6	4
<i>III a</i>	14	6
<i>III b</i>	6	7
<i>IV a</i>	10	6
<i>IV b</i>	8	7
I - IV	83	46

<i>Razred</i>	<i>Izvannastavne Aktivnosti</i>	<i>Izvanškolske aktivnosti</i>
<i>V a</i>	9	12
<i>V b</i>	14	8
<i>VI a</i>	3	7
<i>VI b</i>	4	8
<i>VII a</i>	3	11
<i>VII b</i>	2	4
<i>VIII a</i>	3	6
<i>VIII b</i>	2	6
<i>V-VIII</i>	40	72

<i>I-VIII</i>	133	118
---------------	-----	-----

7.7. *Stručni suradnici*

7.7.1. *Pedagog*

Sudjeluje redovito i aktualno na stručnim aktivima i seminarima. Osnovni poslovi pedagoga jesu: savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, profesionalna orijentacija učenika, opća informiranost učenika na početku prvog razreda, prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, analiza uspjeha na kraju polugodišta i konca godine, sudjeluje u radu povjerenstva za upis djece u prvi razred i prvostupanjskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta

7.7.2. *Školski knjižničar*

Knjižnica škole širi kulturnu djelatnost pa je tijekom školske godine upriličeno više susreta s piscem i kazališnih predstava .

Školski knjižničar redovito posjećuje aktive pri Matičnoj službi Istre. Potiče razvoj čitalačke kulture, obavlja stručno-knjižnične poslove.

7.7.3. *Školski psiholog*

Radi 10 sati u našoj školi, a ostatak u OŠ Veruda i OŠ Stoja.

Sudjeluje u radu povjerenstva za upis djece u prvi razred i prvostupanjskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta. Identificira i dijagnosticira u skladu sa zahtjevima struke učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, pruža stručnu potporu učeniku na očuvanju njegova psihičkog zdravlja i poticanja razvoja.

7.7.4. *Školski defektolog*

Školski defektolog je socijalni pedagog

Surađuje sa svima u školi, rad je baziran na individualnom radu s učenicima s teškoćama u razvoju, učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju kao i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u odrastanju ali i na suportivnom radu u sklopu radionica. Sudjeluje u radu

povjerenstva za upis djece u prvi razred i prvostupanjskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.

7.8. *Ravnatelj škole*

Ravnateljica je obavljala poslove prema programu rada. Izvršena je hospitacija nastave svih učitelja u školi, te su pregledane pripreve. Osim koordinacije rasporeda sati razredne i predmetne nastave, sudjelovala je i u svim kulturnim djelatnostima škole.

I ove godine je nastavljena tradicija sajma koji se na ovim prostorima odvijao u srednjem vijeku. Njegovo održavanje je planirano početkom lipnja i humanitarnog je karaktera. Nosi naziv: „humanitarni sajam (za) činimo dobro“. Cjelokupni sakupljeni iznos upućen je socijalnoj samoposluzi.

Ravnateljica je koordinirala rad posebno s nadarenim učenicima i učenicima s teškoćama, s učiteljima, roditeljima i stručnom službom škole i službama izvan škole.

Ove se godine je oformljena zadruga škole koja je započela s radom te nosi naziv zadruga „Centar“.

U sklopu aktivnosti zadruge, odvijao se i Božićni sajam na trgu, uz prigodan program za roditelje i učenike škole.

I ove godine naši su učitelji sudjelovali u projektu Zavičajne nastave. Ove godine je naglasak stavljen na istraživanje prošlosti škole, s obzirom da se 2017.-te godine obilježava velika 150.-ta obljetnica.

U okviru toga, u lipnju je održan dan škole na kojemu smo otvorili školu svim posjetiteljima na jedan dan. U prizemlju škole predstavili smo povijest škole, kroz uniforme, spomenice, stare fotografije, stare igre... koje su istraživali učenici i učitelji škole u okviru zavičajne nastave. Prvi kat škole bio je posvećen sadašnjosti škole i načinu na koji danas radimo, a drugi kat našoj viziji (učenika i učitelja) kako bi trebala izgledati nastava budućnosti, te kako bi izgledale i učionice budućnosti.

Prikazan je i rad prvih razreda s iPad-ima. Naime, ove godine smo u suradnji s roditeljima učenika prvih razreda oformili jedan razred prvih razreda koji rade na suvremeniji način, s digitalnim udžbenicima. To su roditelji koji su iskazali želju da njihova djeca pohađaju nastavu na taj način. Roditeljima koji žele da učenici pohađaju nastavu na klasičan način, omogućili smo u drugom razrednom odjelu. Nismo imali iskazan interes roditelja za nastavu s iPad-om, a da nisu imali mogućnost nabavke uređaja.

Kao završnica dana škole, istog dana, na trgu smo imali glazbeno-scenski spektakl kojeg su iznijeli učenici naše škole uz pomoć učiteljice glazbene kulture i Prof. Sofije Cingula, profesorice Muzičkog odsjeka Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Osim prijema prvašića, ispraćaja osmaša, sudjelovali smo i u Danu planeta Zemlje, gdje smo u suradnji s MO Stari grad, podijelili sadnice našim sugrađanima.

Obilježili smo i hortikulturalni dan, te tijekom listopada napravili radionicu s učenicima o uređenju školskog okoliša (kako oni vide uređenje).

8. MEĐULJUDSKI ODNOSI

Radna disciplina u školi je dobra. Učitelji izvršavaju na vrijeme svoje obveze. Odnos prema radu ovisi o savjesnosti i karakteru pojedinih nastavnika.

S obzirom na brojne novine tehničke prirode, potrebna je još bolja suradnja svih učitelja, stoga se i radna disciplina poboljšala, a i međusobna suradnja učitelja. Prisutan je veliki entuzijazam u pripremi svih aktivnosti za obilježavanje godišnjice.

9. OCJENA USPJEŠNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Opća ocjena nastavnog rada varira, što ovisi od učitelja do učitelja. Škola ima tri učiteljice koje su promovirane u mentore i jednu učiteljicu u savjetnika. Sva su odgojno-obrazovna područja bila podjednako osmišljena. Najslabiji uspjeh postignut je iz kemije i matematike, a prošle godine iz engleskog jezika. Najbolji uspjeh je postignut iz hrvatskog jezika i fizike, a prošle godine iz povijesti. Srednja ocjena iz nekih nastavnih predmeta u sedmim razredima je slijedeća:

hrvatski jezik	3,4
fizika	3,39
engleski jezik	3,27
geografija	3,13
biologija	3,01
povijest	2,99
matematika	2,94
kemija	2,91

10. SAŽETAK — PRIJEDLOZI

Mišljenja smo da zbog velikog broja učenika s poteškoćama u razvoju i problemima u ponašanju trebamo u našoj školi psihologa na puno radno vrijeme koji bi pomogao tim učenicima, timski rad učitelja, razgovori, prijedlozi i ostvarivanje nastave koja će pomoći učenicima ne samo u daljnjem školovanju, već ih uključiti što je više moguće, integrirati aktivno u nastavni proces i pripremiti ih za život.