

OŠ CENTAR

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

Pula, rujan 2016.

SADRŽAJ:

UVOD.....	4
1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	5
1.1. <i>Talijanski jezik.....</i>	5
1.2. <i>Njemački jezik.....</i>	6
1.3. <i>Informatika.....</i>	7
1.4. <i>Katolički vjeronauk.....</i>	8
1.4.1. <i>1. razred</i>	8
1.4.2. <i>2. razred</i>	9
1.4.3. <i>3. razred</i>	10
1.4.4. <i>4. razred</i>	11
1.4.5. <i>5. razred</i>	12
1.4.6. <i>6. razred</i>	13
1.4.7. <i>7. razred</i>	14
1.4.8. <i>8. razred</i>	15
1.5. <i>Makedonski jezik po modelu C</i>	16
1.6. <i>Albanski jezik po modelu C</i>	17
1.6.1. <i>1. – 4. razred.....</i>	17
1.6.2. <i>5. – 8. razred.....</i>	19
2. PLAN DODATNE NASTAVE.....	22
2.1. <i>Razredna nastava.....</i>	22
2.1.1. <i>HRVATSKI JEZIK u 1.a i 1.b razredu</i>	22
2.1.2. <i>MATEMATIKA u 1. a i 1.b razredu</i>	23
2.1.3. <i>HRVATSKI JEZIK u 2.a i 2.b razredu</i>	24
2.1.4. <i>HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA u 3.a i 3.b razredu</i>	25
2.1.5. <i>HRVATSKI JEZIK za 4.a i 4.b razred</i>	26
2.1.6. <i>MATEMATIKA za 4.a i 4.b razred.....</i>	27
2.2. <i>Predmetna nastava</i>	28
2.2.1. <i>MATEMATIKA i FIZIKA 6a, 7a, 7b, 8a, 8b.....</i>	28
2.2.2. <i>MATEMATIKA 5a, 5b, 6b, 7a, 8a</i>	29
2.2.3. <i>HRVATSKI JEZIK 8b</i>	30
2.2.4. <i>Povijest 5a, 6a, 6b, 7a, 8a, 8b</i>	31
2.2.5. <i>ENGLESKI JEZIK 8.a i 8.b.....</i>	32
2.2.6. <i>TALIJANSKI JEZIK.....</i>	33
2.2.7. <i>GEOGRAFIJA od 5 do 8 razreda.....</i>	35
2.2.8. <i>PRIRODA/BIOLOGIJA 7a, 7b, 8b.....</i>	36
2.2.9. <i>KATOLIČKI VJERONAUK od 5 do 8 razreda.....</i>	37
2.2.10. <i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA od 3 do 8 razreda</i>	38
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	39
3.1. <i>Razredna nastava.....</i>	39
3.1.1. <i>HRVATSKI JEZIK učenici 1.a i 1.b razreda</i>	39
3.1.2. <i>MATEMATIKA učenici 1.a i 1. b razreda</i>	40
3.1.3. <i>HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA 2.a i 2.b razred.....</i>	41
3.1.4. <i>HRVATSKI JEZIKA i MATEMATIKA 3.a i 3.b razred</i>	42
3.1.5. <i>HRVATSKI JEZIK za 4.a i 4.b razred</i>	43
3.1.6. <i>MATEMATIKA za 4.a i 4.b razred.....</i>	43
3.2. <i>Predmetna nastava</i>	44
3.2.1. <i>MATEMATIKA za 5a, 5b, 6b, 7a, 8a.....</i>	44
3.2.2. <i>MATEMATIKA za učenike 6a, 7b, 8b.....</i>	45
3.2.3. <i>HRVATSKI JEZIK za učenike 5b, 6b, 7a, 8a</i>	45
3.2.4. <i>HRVATSKI JEZIK za učenike 6a, 7b, 8b</i>	46

3.2.1.	<i>HRVATSKI JEZIK</i> 5a.....	47
3.2.2.	<i>ENGLESKI JEZIK</i> za učenike 4.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b.....	48
3.2.3.	<i>ENGLESKI JEZIK</i> za učenike 2a, 2b, 3a, 3b, 4.a, 5a, 7.a, 7.b	49
3.2.4.	<i>PRIRODA/BIOLOGIJA</i> 6., 7. i 8.b.....	50
3.2.5.	<i>KEMIJA</i> 8. a i 8. b	51
4.	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA.....	52
4.1.	<i>Razredna nastava</i>	52
4.1.1.	<i>KREATIVNA GRUPA, 1.A</i>	52
4.1.2.	<i>KREATIVNA RADIONICA</i> za 1.b razred	53
4.1.3.	<i>KREATIVNA GRUPA: 2.A</i>	54
4.1.4.	<i>LUTKARSKA GRUPA: 2.B</i>	55
4.1.5.	<i>KREATIVNA RADIONICA, III.a i III.b</i>	56
4.1.6.	<i>NOVINARSKA GRUPA – 4.a RAZRED</i>	57
4.2.	<i>Predmetna nastava</i>	58
4.2.1.	<i>MALI PJEVAČKI ZBOR</i> učenici od 1 – 3 razreda	58
4.2.2.	<i>NJEMAČKI JEZIK</i> 3a i 3b razred	59
4.2.3.	<i>DEBATNI KLUB</i> učenici od 5. – 8. razreda	60
4.2.4.	<i>PROGRAMIRANJE LOGO</i> od 5. – 8. razreda	61
4.2.5.	<i>MAKEDONSKA KULTURNA BAŠTINA</i> od 1. – 8. razreda	62
4.2.6.	<i>MLADI TEHNIČARI</i> od 5. – 8. razreda.....	63
4.2.7.	<i>NOVINARSKA GRUPA</i> 5. - 8. razreda	64
4.2.8.	<i>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</i> 5., 6. i 7.razred.....	65
4.2.9.	<i>KNJIŽEVNI KLUB</i> 5b, 6b, 7a, 8a	66
4.2.10.	<i>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</i> 6a, 8b	67
4.2.11.	<i>GEOGRAFIJA</i> od 5. – 8. razreda.....	68
4.2.12.	<i>LIKOVNA KULTURA</i> od 5. – 8. razreda	69
4.3.	<i>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ CENTAR“ PULA</i>	70
4.4.	<i>Učenička zadruga „Centar“</i>	71
5.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	74
5.1.	<i>OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA</i>	74
5.2.	<i>HORTIKULTURALNO UREĐENJE ŠKOLE</i>	74
5.3.	<i>BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA</i>	74
5.4.	<i>OKRUGLI STOL NA TEMU POVIJESTI ŠKOLE</i>	74
5.5.	<i>MJUZIKL</i>	74
5.6.	<i>HUMANITARNI SAJAM (ZA) ČINIMO DOBRO</i>	74
5.7.	<i>NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE</i>	75
6.	IZLETI I EKSKURIZIJE	77
6.1.	<i>Razredna nastava</i>	77
6.1.1.	<i>1.a i 1.b poludnevni posjet Ranču Barba Tone</i>	77
6.1.2.	<i>2. a i 2.b razred - poludnevni izlet zavičajem/ jednodnevni izlet na Učku</i>	78
6.1.3.	<i>3. a i 3.b razred</i>	79
6.1.4.	<i>4. a i 4.b razred, Glavni grad RH Zagreb i Hrvatsko zagorje</i>	80
6.2.	<i>Predmetna nastava</i>	81
6.2.1.	<i>5a i 5b razred, Gorska Hrvatska</i>	81
6.2.2.	<i>6a i 6b razred, Središnja Hrvatska</i>	82
6.2.3.	<i>7a i 7b razred, Lika</i>	83
6.2.4.	<i>8a i 8b razred, DALMACIJA</i>	84
7.	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	85
7.1.	<i>Razredna nastava</i>	85
7.1.1.	<i>1. a i 1.b razred</i>	85
7.1.2.	<i>2.a i 2.b razred</i>	86
7.1.3.	<i>3.a i 3.b razred</i>	87
7.1.4.	<i>4.a i 4.b razred</i>	88

7.2.	<i>Predmetna nastava</i>	89
7.2.1.	<i>Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro</i>	89
7.2.2.	<i>Medijska kultura u kinu Valli</i>	90
7.2.3.	<i>Posjet kazalištu</i>	91
7.2.1.	<i>Posjet Sajmu knjige u Puli 5.b, 6.b, 7.a, i 8.a</i>	92
7.2.2.	<i>Posjet arheološkom muzeju istre u puli</i>	93
7.2.3.	<i>Posjet antičkoj jezgri grada pule</i>	93
7.2.1.	<i>Njemački jezik 4.a i 4.b</i>	94
7.2.2.	<i>njemački jezik 6a. i 6.b</i>	95
7.2.3.	<i>njemački jezik 5.a i 5.b</i>	96
7.2.1.	<i>Obilježavanje Europskog dana jezika</i>	97
7.2.2.	<i>Katolički vjeronomadstvo</i>	98
7.3.	<i>Produceni boravak</i>	99
8.	INTEGRIRANA NASTAVA	101
8.1.	<i>Razredna nastava</i>	101
8.1.1.	<i>1.A i 1.B</i>	101
8.1.2.	<i>2.A i 2.B</i>	102
8.1.3.	<i>3.A i 3.B</i>	103
8.1.4.	<i>4.A i 4.B</i>	104
8.2.	<i>Predmetna nastava</i>	105
8.2.1.	<i>Engleski jezik – Svjetski dan poezije</i>	105
8.2.2.	<i>Engleski jezik – Food revolution day</i>	106
8.3.	<i>Produceni boravak</i>	107
9.	PROJEKTI U ŠKOLI	108
9.1.	<i>Razredna nastava</i>	108
9.1.1.	<i>150 godina škole Centar</i>	108
9.1.2.	<i>Škola Centar – iz prošlosti za budućnost</i>	109
9.2.	<i>Predmetna nastava</i>	110
9.2.1.	<i>Projekt Ministarstva za učenike osmih razreda - Vukovar</i>	110
9.2.2.	<i>Glazbeni poučak - ciklus edukativnih koncerata</i>	111
9.2.3.	<i>Engleski jezik – Zavičajni projekt „Naša škola“</i>	113
9.2.4.	<i>Mladi tehničari</i>	114
9.2.5.	<i>Katolički vjeronomadstvo – 150 godina škole</i>	115
10.	PROVOĐENJE PROGRAMA	116
10.1.	<i>CAP program prevencije zlostavljanja djece</i>	116
10.2.	<i>TeenCAP program prevencije seksualnog zlostavljanja djece</i>	117
10.3.	<i>Školski preventivni program</i>	118
10.3.1.	<i>RAD S UČENICIMA</i>	119
10.3.2.	<i>RAD S RODITELJIMA</i>	120
10.3.3.	<i>RAD S UČITELJIMA</i>	120
10.3.4.	<i>PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE</i> ..	121

UVOD

DEFINICIJA KURIKULUMA

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potrebu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
6. IZLETI I EKSKURZIJE
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. INTEGRIRANA NASTAVA
9. PROJEKTI U NASTAVI
10. PROVOĐENJE PROGRAMA U ŠKOLI

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1.Talijanski jezik

Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 2 do 8 razreda (oko 150 učenika) koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70) u svakom razredu (skupini)
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje gramatičkih struktura, leksičkih znanja, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primijerenih za određeni razred- Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u komunikaciji- Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici- Integriranom nastavom i izvanučioničnom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima- Sudjelovanjem u školskim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rad s učenicima koji su izabrali talijanski kao izborni predmet- Podučiti učenike talijanskom jeziku i kulturi- Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu- Motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama, ovisno o dobi učenika- Individualnim opisnim praćenjem učenika- Pohvalama i ocjenama

1.2.Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Sandra Bakarić
Planirani broj učenika(razred)	40 učenika (4ab, 5ab, 6ab)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016/2017.
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnove njemačkog jezika dovoljne za sporazumijevanje s ljudima, proučavati i zavoljeti materinski i ostale jezike.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uvidjeti kako se njemački jezik može koristiti u stvarnim situacijama, razvijati ljubav prema jeziku. Izborna je nastava namijenjena svim učenicima koji žele učiti njemački jezik kao 2. strani jezik.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnošću na satu, rješavanjem domaćih uradaka, usmenim i pisanim kontrolnim zadaćama, razinom usvojenosti gradiva.
Nositelj aktivnosti	Potrošni materijal

1.3.Informatika

Nositelj aktivnosti	Damir Blašković
Planirani broj učenika (razred)	15-20 učenika po razredu; učenici 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a/b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno od 5.rujna 2016. do 14.lipnja 2017.
Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu i učinkovitu primjenu računala. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Steći znanja o povijesti svoje škole.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Troškovnik	Troškovi godišnjeg servisiranja, zamjene pokvarenih dijelova, zamjena lampe projektor-a, papir za ispis, toner.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje (inf. Štafeta, Pula-moj grad).

1.4. Katolički vjerouauk

1.4.1. 1. razred

Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širo u zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Cilj aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
Način realizacije	tijekom školske godine 2016./2017. 2
Troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje.
Način vrednovanja	prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika za daljnji rad u nastavi vjerouauka

1.4.2. 2. razred

Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u vjerničkom životu, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Način realizacije	- tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - za daljnji rad u nastavi vjeronauka

1.4.3. 3. razred

Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Način realizacije	- tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - za daljnji rad u nastavi vjeronauka

1.4.4. 4. razred

Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Stjecanje vjeronaучnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovom naukom vjerno žive svakodnevni život.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Način realizacije	- tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - za daljnji rad u nastavi vjeronomučstva

1.4.5. 5. razred

Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onom likovima koji su u životu prihvatali Božji plan.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Način realizacije	- tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - za daljnji rad u nastavi vjeronauka

1.4.6. 6. razred

Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tjesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cijelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Način realizacije	- tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - za daljnji rad u nastavi vjeronauka

1.4.7. 7. razred

Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mладенаčkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i osvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenštva u vrijeme njihovog tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja
Cilj aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Namjena aktivnosti	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Način realizacije	- tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - za daljnji rad u nastavi vjeronauka

1.4.8. 8. razred

Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cijelovita ostvarenja vlastitog života.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznanjoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Način realizacije	- tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - za daljnji rad u nastavi vjeronauka

1.5. Makedonski jezik po modelu C

Nositelj aktivnosti	Saška S. Janevska
Planirani broj učenika (razred)	Učenici Makedonskog jezika i kulture, od 2. do 7.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno /70 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijest, trajan interes i želju za njegovanje i primjena Makedonskog jezika i kulture,kao i osposobljavanje za izravnu usmenu i pismenu komunikaciju na mak.jeziku i ukazati na važnost izučavanje stranih jezika. Upoznavanjem osnovama povijesti i zemljopisa R. Makedonije. Poticanje učenika na samostalno čitanje u slobodno vrijeme.
Način realizacije aktivnosti	Kroz istraživanja, bilježenja, anketiranja i ispisivanja podataka, pisanje riječi na makedonskom i hrvatskom jeziku, čitanja i pisanja na mak.jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s makedonskim jezikom
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti u usmenom i pismenom izražavanju,usmena i pismena provjera učenika.
Trošovnik	Cca.30kn(kopirni papir, kopirni papir u boji, krede u boji, hamer, flomastere i boice

1.6.Albanski jezik po modelu C

1.6.1. 1. – 4. razred

Mjesec	Nastavna jedinica	Br.sati	Nastavna metoda	Oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija
RUJAN	Čitanje (način čitanja) Čitanje poezije i tekstova Pismeno izražavanje (pisanje slova) Ponavljanje na albanskom jeziku.	3 2 2 1	Ponavljanje Obrada Pismeno usavršavanje	Frontalna Rad sa tekstom u grupama	Tekst i slike u udžbeniku -ploča i krede	/
LISTOPAD	Glasnici i riječ Slobodno vrijeme, igra i učenje Učimo pjevati Čitanje lektire na albanskom jeziku.	2 2 2 2	Ponavljanje Obrada pjesme	Frontalna Rad sa tekstom I u grupama	Tekst i slike u udžbeniku -ploča i krede	Povijest i Glazbena kultura
STUDENI	Riječi, slog i rečenica Crtanje(dan zastave) Neovisnost Albanije, Kosova. Muzika (slušanje glazbe sa CD-a)	2 2 2 2	Ponavljanje gramatike i obrada tekstova i pjesme	Frontalna Rad sa tekstom I u grupama	Tekst i slike u udžbeniku -ploča i krede Radio i CD Player	Povijest i Albanski jezik
PROSINAC	Rečenica ponavljanje Lektira Crtanje (božićnih blagdana) i druge, (bajram).	2 2 2	Obrada gramatike pjevanje i crtanje	Frontalni rad	Tekstovi iz knjige i blok za crtanje	Likovna i Glazbena kultura

SIJEČANJ	Imenica – obrada Crtamo pejzaž Čitanje tekstova	2	Vježbamo Pjevamo Crtamo i čitamo	Frontalni individualni rad	Tekstovi knjige i blok za crtanje	Likovna i Glazbena kultura i Albanski jezik
		2				
		2				
VELJAČA	Imenica-rod Glazba Neovisnost Kosova Crtanje	2	Učimo povijest gramatika i crtamo	Frontalni individualni rad	Tekstovi knjige i blok za crtanje	Povijest i Albanski jezik i kultura
		2				
		1				
		2				
OŽIJAVAĆ	Pridjev –obrada Crtati buket cvijeća Glazba Lektira	3	Učimo gramatiku i crtamo	Frontalni individualni rad	Tekstovi knjige i blok za crtanje, te radio i CD player	Glazbena kultura i jezik
		2				
		2				
		1				
TRAVANJ	Glagol obrada Geografski položaj Kosova Ponavljamo gradivo	3	Učimo zemljopis i povijest	Frontalni individualni rad	Tekstovi i knjige	Zemljopis i Povijest
		3				
		2				
SVIBANJ	Upitnik i upitna rečenica Čitanje tekstova Povijest po izboru Pjevanje	2	Ocenjivanje Obrada i vježbanje	Frontalni individualni rad	Tekstovi i knjige	Albanski jezik
		2				
		2				
		2				
LIPANJ.	Izjavna rečenica Čitanje tekstova Ponavljanje ABC-edе	2	Ocenjivanje Obrada i vježbanje	Frontalni individualni rad	Tekstovi i knjige	Albanski jezik
		2				
		1				

1.6.2. 5. - 8. razred

Mjesec	Nastavna jedinica	Br.sati	Nastavna metoda	Oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija
RUJAN	Knjiga:Albansk i jezik, Saznanja za Alb.jezik a)Gjergj Fishta, De Rada, Naim Barleti, Ali Podrimja, ... Nazmi Rahmani, Jusuf Gervalla, Dritero Agolli, Josip Relja, Sabri Hamiti, Rexhep Qosja...prvi dokumenti napisani na alb.jezik b) čitanje poezije i tekstova Zemljopis : Kosovo i Albanija Likovna kultura Glazbena kultura	3 1 2 2	Ponavljanje Obrada Pismeno usavršavanje	Frontalna Rad sa tekstom I u grupama	Tekst i slike u udžbeniku -ploča i krede CD i radio	/
LISTOPAD	Rad i slobodno vrijeme Alb. Književnost Glazbena kultura Diktat	3 2 1 2	Ponavljanje Obrada pjesme	Frontalna Rad sa tekstom I u grupama	Tekst i slike u udžbeniku -ploča i krede CD i radio	Povijest I Glazbena kultura

STUDENI	Alb. Jezik , rad i slobodno vrijeme Albanci , povijest i teritoriji Likovna kultura Glazbena kultura Alb.jezik ponavljanje	3	Ponavljanje gramatike i obrada tekstova i pjesme	Frontalna Rad sa tekstrom I u grupama	Tekst i slike u udžbeniku -ploča i krede Radio i CD Player	Povijest i Albanski jezik
		1				
		1				
		1				
		2				
PROSINAC	Polugodišnji ispit znanja Likovna kultura Rad i slobodno vrijeme(knjiga)	2	Obrada gramatike pjevanje i crtanje	Frontalni rad	Tekstovi iz knjige i blok za crtanje	Likovna i Glazbena kultura
		2				
		2				
SJEĆANJ	Rečenica – vježba Diktat Crtamo Čitanje lektire	2	Vježbamo Pjevamo Crtamo i čitamo	Frontalni individualni rad	Tekstovi knjige i blok za crtanje	Likovna i Glazbena kultura i Albanski jezik
		2				
		2				
VELJAČA	Neovisnost Kosova (povijest) Pismena vježba Crtanje Čitanje	2	Učimo povijest gramatika i crtamo	Frontalni individualni rad	Tekstovi knjige i blok za crtanje	Povijest i Albanski jezik i kultura
		2				
		1				
		1				
OŽUJAK	Alb.jezik –rad i slobodno vrijeme (knjige) Glazbena kultura Likovna kultura	4	Učimo gramatiku i crtamo	Frontalni individualni rad	Tekstovi knjige i blok za crtanje, te radio i CD player	Glazbena kultura i jezik
		2				
		2				

TRAVANJ	Albanski jezik i književnost Glazbena kultura Pismena provjera znanja	4	Učimo zemljopis i povjest	Frontalni individualni rad	Tekstovi i knjige CD i radio	Zemljopis i Povjest
		2				
		2				
SVIBANJ	Ponavljanje gradiva Čitanje teksta i pjesme Pismeno i usmeno izražavanje	2	Ocenjivanje Obrada i vježbanje	Frontalni individualni rad	Tekstovi i knjige	Hrvatski jezik
		3				
		3				
LIPANJ	Čitanje teksta ABC-edu Albanskog jezika – ponavljanje Sat je na raspolaganju samih učenika na temu: Osobine koje volim kod svojih prijatelja Glazbena kultura	2	Ocenjivanje Obrada i vježbanje	Frontalni individualni rad	Tekstovi i knjige CD i radio	Hrvatski jezik
		2				
		1				

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1.Razredna nastava

2.1.1. HRVATSKI JEZIK u 1.a i 1.b razredu

Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Ruba, Koviljka Grenko i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz HJ
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika u svakom razredu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati) – ukupno 36 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	- nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele razvijati čitateljski interes, jezične sposobnosti, scenski izraz i poticati njihov razvoj
Način realizacije aktivnosti	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i postizanje boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru - jezične igre, motivacijske priče, dramatizacija prigodnih tekstova,
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati sposobnost razgovora: - bogatiti učenički rječnik - vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje - pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju - razvijati zanimanje za čitanje
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
Troškovnik	- papir za kopiranje

2.1.2. MATEMATIKA u 1. a i 1.b razredu

Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Ruba, Koviljka Grenko i učenici koji se žele dodatno obrazovati matematičkim sadržajima
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika u svakom razredu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati) – ukupno 34 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	- dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz matematike - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz matematike
Način vrednovanja aktivnosti	- usmenim i pismenim provjeravanjem, kvizovi znanja, matematičke igre
Troškovnik	- papir za kopiranje

2.1.3. HRVATSKI JEZIK u 2.a i 2.b razredu

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj Diana Božić
Planirani broj učenika (razred)	Skupina učenika drugih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – ukupno 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zaniteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor razičitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanim izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Troškovnik	0

2.1.4. HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA u 3.a i 3.b razredu

Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak, Mirjana Janko
Planirani broj učenika(razred)	3.a do 8 učenika 3.b do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje -ukupno 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016./17.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju, te da rješavaju logičke zadatke
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi, parovima i individualno.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijati kreativnost u usmenom i pisanim izričaju. Razvijati logičko zaključivanje i funkcionalno mišljenje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika.

2.1.5. HRVATSKI JEZIK za 4.a i 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 4.a razreda 7 učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno svaki drugi tjedan (18 sati godišnje)- ukupno 36 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz hrvatskog jezika, te sadržajima pisanih dokumenata iz prošlosti naše škole vezanih za Projekt OŠ Centar – iz prošlosti za budućnost
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz hrvatskog jezika,te interesima za stvaralačko pisanje,dramatizaciju i literarni izričaj
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim prepričavanjem, opisivanjem, stvaralačkim pisanjem, dramatizacijom prigodnih tekstova, intervjuiranjem, snimanjem i montažom filmova

2.1.6. MATEMATIKA za 4.a i 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 4.a razreda i 7 učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno svaki drugi tjedan (17 sati godišnje) - ukupno 34 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz matematike (priprema za natjecanja)
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz matematike
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim provjeravanjem, kvizovi znanja, školsko i općinsko natjecanje, mat. natjecanje „Klokan bez granica“

2.2. Predmetna nastava

2.2.1. MATEMATIKA i FIZIKA 6a, 7a, 7b, 8a, 8b

Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić
Planirani broj učenika(razred)	(6a, 7a, 7b, 8a, 8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	(35)
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	- Razvijati kod učenika umijeće rješavanja složenih matem. i fizikalnih problema; razvijati apstraktno mišljenje te logično zaključivanje i proširiti programske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- Individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka, plakati i pokusi iz fizike
Osnovna namjena aktivnosti	- Darovitim učenicima s posebnim interesom za matematiku i fiziku
Način vrednovanja aktivnosti	- Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima iz matematike i fizike

2.2.2. MATEMATIKA 5a, 5b, 6b, 7a, 8a

Nositelj aktivnosti	Nastavnica matematike, Danijela Jakovac
Planirani broj učenika(razred)	10 (5a, 5b, 6b, 7a, 8a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Školska godina 2016./17.
Cilj aktivnosti	- Dopuna znanja iz matematike, priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	- Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	- Savladavanje planiranih sadržaja, priprema za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	- Prijava projekata, rezultati natjecanja

2.2.3. HRVATSKI JEZIK 8b

Nositelj aktivnosti	Martinko Ribarić
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima s posebnim naglaskom na medijsku kulturu, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni pristup, vježbanje
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većih sposobnosti i s interesom za predmet hrvatski jezik i književnost usvojiti će šira znanja iz jezičnog, slovničkog i filmskog gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjeravanje usvojenih znanja i vještina filmskim tehnikama, praktična primjena
Troškovnik	Nema posebnih troškova

2.2.4. Povijest 5a, 6a, 6b, 7a, 8a, 8b

Nositelj aktivnosti	Nastavnica povijesti, Jelena Novoselec Janjić
Planirani broj učenika(razred)	20 (5a, 6a, 6b, 7a, 8a, 8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1sat tjedno/35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Školska godina 2016./17.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugi način te će pokušati primijeniti dobivena saznanja i ugraditi u nastavno gradivo te primijeniti ih na natjecanjima. Omogućit će im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad. Učenici će proučavati i zavičajnu povijest te na taj način biti potaknuti cijeniti je i razumijevati. Razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje, ispunjavanje radnih listića, analiza tekstova, povijesnih izvora, fotografija, povijesnih karti...
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici većih sposobnosti i s interesom za povijest usvojiti će šira znanja, naučiti čitati povijesne izvore te se pripremati za natjecanja iz povijesti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati usmenih i pismenih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

2.2.5. ENGLESKI JEZIK 8.a i 8.b

Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	8.a i 8.b (8 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (jedan tjedno)/ 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja na stranom jeziku- dodatno uvježbavanje sadržaja iz jezika i gramatike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad na dodatnim materijalima (tekstovi, glazba, kviz znanja i slovkanja, igranje uloga...); obilježavanje blagdana (uređenje razrednog panoa i učionice); osmišljavanje ostalih aktivnosti na inicijativu učenika
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti naprednjim učenicima dodatno učenje- pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- samoevaluacija; rješavanje testova znanja
Trošovnik	50kn

2.2.6. TALIJANSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika(razred)	6-8 učenika (sedmi razredi, šesti razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Istražiti povijest naše škole- Intervjuirati poznate osobe koje su pohađale našu školu- Istražiti tko je Dante Alighieri i koja su njegova djela- Obogatiti saznanja o svom gradu- Obogatiti leksik i razviti sposobnost samostalne komunikacije na talijanskom jeziku- Prema željama učenika pripremiti glazbenu ili dramsku izvedbu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualnim i grupnim radom- Sudjelovanje u projektu- Sudjelovanje u školskim priredbama- Uporaba izvornog materijala (časopisi, izvorni tekstovi, fotografije)- Istraživanje, izrada plakata, recitiranje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s povijesti zavičaja- Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim elementima izvan obveznog programa (glazba, književnost, običaji)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualno opisno praćenje učenika- Pohvale učenicima

Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika(razred)	5-6 učenika osmih razreda (8a i 8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje sadržaja redovne nastave iz talijanskog jezika (vokabular i gramatika) - Unaprijediti učenikove jezične kompetencije - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalne komunikacije na talijanskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualnim i grupnim radom - Sudjelovanje u školskim projektima - Uporaba izvornog materijala (časopisi, izvorni tekstovi, kraća književna djela) - Sudjelovanje na školskim natjecanjima i na natjecanjima više razine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim učenicima - Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim elementima izvan obveznog programa (glazba, kazalište, književnost, običaji) - Priprema učenika za natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje učenika - Vrednovanje rezultata na natjecanjima - Pohvale učenicima

2.2.7. GEOGRAFIJA od 5 do 8 razreda

Nositelj aktivnosti	Dojran Slacki
Planirani broj učenika(razred)	40 učenika od 5 do 8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Petakom 6 i 7 školski sat.
Cilj aktivnosti	Učenicima s većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti niz novih, opširniji i zanimljivijih tema.
Način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku nastavu i izvanučioničku nastavu, posjete izložbama, skupovima, galerijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastvani program
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u imenik.

2.2.8. PRIRODA/BIOLOGIJA 7a, 7b, 8b

Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika(razred)	10 (7. i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda većih sposobnosti i s interesom za predmet. Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja iz nastavnih sadržaja te priprema za natjecanje. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Produbljivati interese za sadržaje iz biologije.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.

2.2.9. KATOLIČKI VJERONAUK od 5 do 8 razreda

Vjeronaučna olimpijada iz katoličkog vjeronauka. Sudjelovanje u međubiskupijskom natjecanju u vjeronaучnom znanju.

NASTAVNI PREDMET	Katolički vjeronauk
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Spajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5 do 8 razreda
CILJ	Upoznati najvažniji događaja Crkve
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2016/2017. - 1
TROŠKOVNIK	- Kopirni papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

2.2.10. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA od 3 do 8 razreda

Nositelj aktivnosti	Momčilo Đorđević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 3 do 8 razreda (oko 150 učenika) koji su u USŠ i vježbaju na satovima TZK
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70) u svakom razredu (skupini)
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Antropološki, obrazovni i odgojni
Način realizacije aktivnosti	- Usmeno izlaganje, demonstracija,sintetička i kombinirana metoda učenja, standarno ponavljanjućeg vježbanja
Osnovna namjena aktivnosti	- Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja, aktivan boravak u prirodi, prevencija raznih ovisnosti i nasilničkog ponašanja, spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje, razumjeti i poštivati spolne, rasne i nacionalne razlike
Način vrednovanja aktivnosti	- Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, reprezentovanjem škole na takmičenjima - Individualnim opisnim praćenjem učenika - Pohvalama i ocjenama

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.1.Razredna nastava

3.1.1. HRVATSKI JEZIK učenici 1.a i 1.b razreda

Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Ruba, Koviljka Grenko i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku. Učenje kroz igru, stvaralački rad
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje; individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće

3.1.2. MATEMATIKA učenici 1.a i 1. b razreda

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Ruba, Koviljka Grenko i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti gradivo; individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili. Ispравak zadaće, nadoknađivanje znanja koje nije usvojeno u redovnom programu
Način vrednovanja aktivnosti	Redovno praćenje napretka učenika. Vrjednovanje uspjeha na satovima dopunske i redovne nastave. Prilagođavanje nastavnih sadržaja (odabir lakših zadataka). Rezultati postignuti na ispitima znanja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave

3.1.3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2.a i 2.b razred

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj Diana Božić
Planirani broj učenika (razred)	Učiteljica 2.a razreda Sandra Kegelj , 2.b Diana Božić te učenici drugih razreda kojima je pomoć potrebna
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, navikavati učenike na samostalan rad
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
Trošovnik	0

3.1.4. HRVATSKI JEZIKA I MATEMATIKA 3.a i 3.b razred

Nositelj aktivnosti	Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	3.a – do 8 učenika 3.b – do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016/17.
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, navikavati učenike na samostalan rad
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka postići zanimanje za navedene predmete. Metoda objašnjavanja, usmenog izlaganja, demonstracije...
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom. Navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika.

3.1.5. HRVATSKI JEZIK za 4.a i 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 4.a razreda i ____ učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz nastave hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi

3.1.6. MATEMATIKA za 4.a i 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika 4.a razreda i ____ učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (17 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz nastave matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno provjeravanje u redovnoj nastavi

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. MATEMATIKA za 5a, 5b, 6b, 7a, 8a

Nositelj aktivnosti	Nastavnica matematike, Danijela Jakovac
Planirani broj učenika(razred)	25 (5a, 5b, 6b, 7a, 8a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Školska godina 2016./17.
Cilj aktivnosti	- Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	- Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	- Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	- Provjera znanja učenika – usmena i pismena

3.2.2. MATEMATIKA za učenike 6a, 7b, 8b

Nositelj aktivnosti	Nastavnica matematike, <i>Tatjana Tomic</i>
Planirani broj učenika(razred)	20 (6a, 7b, 8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika – usmena i pismena

3.2.3. HRVATSKI JEZIK za učenike 5b, 6b, 7a, 8a

Nositelj aktivnosti	Nastavnica hrvatskog jezika, Ina Delić
Planirani broj učenika(razred)	15 (5b, 6b, 7a, 8a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Školska godina 2016./17.
Cilj aktivnosti	- Dopuna znanja iz hrvatskog jezika potrebnog za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	- Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	- Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	- Provjera znanja učenika – usmena i pismena

3.2.4. HRVATSKI JEZIK za učenike 6a, 7b, 8b

Nositelj aktivnosti	Martinko Ribarić
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika 6.a, 7.b i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnost kraćih tekstova uz tekstualne poticaje- razvijati sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija, iznošenja osobnih stavova i iskustava pismenim i usmenim izričajem- usvojiti minimum gramatičkih struktura
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom i individualnim pristupom
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji teže prate i svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenjem, provjeravanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja
Troškovnik	Nema posebnih troškova

3.2.1. HRVATSKI JEZIK 5a

Nositelj aktivnosti	Nastavnica hrvatskog jezika, <i>Jelena Novoselec Janjić</i>
Planirani broj učenika(razred)	10 (5a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školska godina 2016./17.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo petog razreda. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.

3.2.2. ENGLESKI JEZIK za učenike 4.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b

Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika(razred)	4.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b (cca 25 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti nastavne sadržaje predviđene redovnim ili prilagođenim programom- razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku kroz dodatnu pomoć- pomagati u rješavanju domaće zadaće te olakšati pripremu za usmenu i pisano provjeru znanja- poboljšati radne navike u školi i kod kuće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanjem sadržaja/ aktivnosti iz redovne nastave- rješavanjem zadataka različitog tipa posebno prilagođenim za svakog učenika
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima slabijeg predznanja i/ili onima s određenim poteškoćama u savladavanju gradiva lakše i brže usvajanje sadržaja tj. zadovoljavanje kriterija u skladu s njihovim sposobnostima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- samoevaluacija učenika- usmene i pisane provjere (opisno i brojčano)

3.2.3. ENGLESKI JEZIK za učenike 2a, 2b, 3a, 3b, 4.a, 5a, 7.a, 7.b

Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	8 – 10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 /35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016/2017.
Cilj aktivnosti	Pružiti pomoć u učenju i svladavanju gradiva slabijim učenicima Razvijati govornu i pisanu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	Pojašnjavanje gramatike, slušanje zvučnih modela, čitanje, prevođenje, pisanje, rješavanje zadanih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i motivirati učenike za rad Osporobiti učenike da usvoje gradivo predviđeno planom i programom
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost učenika se nagrađuje u nastavi
Troškovnik	Oko 30 kuna (Papir za fotokopiranje)

3.2.4. PRIRODA/BIOLOGIJA 6., 7. i 8.b

Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika(razred)	10 (6., 7. i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi biologije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

3.2.5. KEMIJA 7.a i 8. a i 8. b

Nositelj aktivnosti	Učiteljica (Matea Hervat Doprila) i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)-ukupno 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016/2017
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz kemije 7. i 8. razreda. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju zadataka iz kemije.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA

4.1.Razredna nastava

4.1.1. KREATIVNA GRUPA, 1.A

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Ruba i skupina učenika 1.a
Planirani broj učenika(razred)	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
Način realizacije aktivnosti	kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala razvijati sposobnost promatranja,uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika razvijanje ekološke svijesti razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima,razvijati suradnju i timski rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrjednovati po završetku rada Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine.

4.1.2. KREATIVNA RADIONICA za 1.b razred

Nositelj aktivnosti	Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika .1b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine; po potrebi i više
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Kreativni i praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba Razvijati suradnju i timski rad, uvoditi učenike u timski rad, razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost,jednostavnost Kreativnim radom sudjelovati u realizaciji Projekta“ Škola Centar iz prošlosti ka budućnosti“
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrjetnovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz razredne i školske izložbe Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje, hamer papir, ljepilo Drvofix –cca 70 kn Prirodni materijal i sekundarne sirovine – nema troškova

4.1.3. KREATIVNA GRUPA: 2.A

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj
Planirani broj učenika (razred)	Skupina učenika 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Na satovima slobodnih aktivnosti (dramatizacija, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i pokret uz glazbu, plesni koraci)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati stvaralaštvo u dramskom, likovnom i plesnom izražavanju. Razvijati suradnju i timski rad ,razvijati senzorne, izražajne, praktične i intelektualne sposobnosti Razvijati psihofizičke funkcije: percipiranje,pamćenje, mišljenje, maštu, emocije, interes, volju. Usvajati osnovne odgojne vrijednosti: estetske, moralne, radne te formiranje stavova i samostalnost
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.
Trošovnik	0

4.1.4. LUTKARSKA GRUPA: 2.B

Nositelj aktivnosti	Diana Božić
Planirani broj učenika (razred)	Skupina učenika 2.b razreda koji pokazuju dodatni interes
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zaniteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanim izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Trošovnik	0

4.1.5. KREATIVNA RADIONICA, III.a i III.b

Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Mirjana Janko
Planirani broj učenika(razred)	3.a - do 10 učenika 3.b – do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016./17.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav kreativnom radu,korištenje neupotribljenih predmeta,stvaranje novih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Na satovima slobodnih aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati stvaralaštvo, razvijati suradnju i timski rad, razvijati percepciju, maštu, emocije, interes, usvajati odgojne vrijenosti
Način vrednovanja aktivnosti	Kvizovi, prezentacije, plakati, izlaganja...

4.1.6. NOVINARSKA GRUPA – 4.a RAZRED

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Makovac, učenici 4.a i njihovi roditelji kao suradnici u provedbi Projekta
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.; po potrebi i više
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu, istraživati materijale o prošlosti škole vezane uz Projekt "Moja škola", provesti anketu na razini škole, osmisliti i snimiti intervjuje sa raznim osobama iz života škole, osmisliti knjižicu s prikupljenim materijalima, snimiti školski dan austrougarskog djeteta koje je polazilo školu prije 150 godina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Praktični rad, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati suradnju i timski rad, uvoditi učenike u timski rad, razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost Istraživačkim radom otkrivati vrijedne podatke i predmete iz prošlosti škole ,cijeniti njihovu vrijednost i razvijati poštovanje prema stvaralačkom radu naših vršnjaka u prošlosti
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz razredne i školske izložbe Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje, hamer papir, ljepilo Drvofix –cca 70 kn Prirodni materijal i sekundarne sirovine – nema troškova

4.2.Predmetna nastava

4.2.1. MALI PJEVAČKI ZBOR učenici od 1 - 3 razreda

Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture - Ljiljana Glad-Racan
Planirani broj učenika(razred)	30 (od 1.-3.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2016./17.-Priredbe : prijem prvašića, priredba povodom Božića i Nove godine te priredba povodom završetka škol.god.); PROJEKT: 150 god. Škole
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje zajedništva, razumijevanje i poštovanje drugog
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Školske priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Prezentacija rezultata rada
Trošovnik	<ul style="list-style-type: none">- Nema troškova

4.2.2. NJEMAČKI JEZIK 3a i 3b razred

Nositelj aktivnosti	Sandra Bakarić
Planirani broj učenika (razred)	11 (3.a i 3.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Nastaviti s podukom njemačkog jezika djece koja su prethodne školske godine učila jezik i bila uspješna.
Način realizacije aktivnosti	Različitim metodama: slušanje, bojanje, pisanje, promatranje, čitanje, povezivanje, pjevanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje naučenog tijekom 2. razreda, razvijanje senzibiliteta za druge kulture i jezike, proširivanje vokabulara, razvijanje tečnosti govora, zapažanja, ranog usvajanja više stranih jezika.
Način vrednovanja aktivnosti	Domaćim uratcima, aktivnošću na satu.

4.2.3. DEBATNI KLUB učenici od 5. – 8. razreda

Nositelj aktivnosti	Sandra Bakarić
Planirani broj učenika (razred)	10 (viši razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Naučiti poštovati tuđe mišljenje, znati izreći vlastiti stav te ga argumentirano braniti, razvijati kritičko mišljenje, promišljati o temama bitnima ciljanoj skupini, služiti se internetom u svrhu dobivanja potrebnih informacija, dijeliti bitne informacije od nebitnih.
Način realizacije aktivnosti	Pregovaranje, grupiranje valjanih i nevaljalih argumentiranje, anketiranje prolaznika, služenje internetom u svrhu informiranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Postati civilizaranim građaninom koji cijeni tuđe mišljenje, ali zna ispravnim i uljudnim argumentiranjem zauzeti i obraniti svoj stav.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnošću na satu, uspješnim debatiranjem.

4.2.4. PROGRAMIRANJE LOGO od 5. – 8. razreda

Nositelj aktivnosti	Damir Blašković
Planirani broj učenika(razred)	8-10 učenika; učenici 5-8 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Logo: 2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	od 5.rujna 2016. do 14.lipnja 2017.
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalnu i učinkovitu primjenu programskog jezika. Razvijanje i poticanje interesa za učenje raznih algoritama kod rješavanja složenih zadataka. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za programiranje. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja te informiranje o mogućem budućem zanimanju programera.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u programiranju.
Troškovnik	Papir za ispis, toner, eventualna kupovina knjiga (ovisno o broju učenika)

4.2.5. MAKEDONSKA KULTURNA BAŠTINA od 1. - 8. razreda

Nositelj aktivnosti	Saška S Janevska
Planirani broj učenika(razred)	Učenici Koji pohađaju nastavu makedonskog jezika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2016./2017.
Cilj aktivnosti	-Razvijanje svijest, trajan interes i želja za njegovanje makedonske kul.baštine I Makedonskog jezika.Upoznavanje s kulturnim naslijeđem,glazbenim folklorom,kuhinjom i običajima.Poticati i razvijati interes za kul.naslijeđem.-Stjecanje osnovna znaja o kul.baštini mak.
Način realizacije aktivnosti	-razgovor s starijom osobom o tradicionalnim plesovima i tradicionalnih recepata -bilježenje dojmova,ispunjavanje ankete,umne mape,izrada plakata,osmišljavanje slogana,gledanje različita CD-ea s makedonskim plesovima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji su samovoljno izabrali slobodnu aktivnost -učenicima koji samovoljno pokazuju interes za upoznavanje mak.kul.baštine.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada /samoevaluacija
Trošovnik	Papir za pisač,cd,hamer,boje i druge materijale za izradu održenih predmeta i mak.specijaliteta

4.2.6. MLADI TEHNIČARI od 5. – 8. razreda

Nositelj aktivnosti	Helena Dabo, učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika(razred)	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2sata /70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine prema rasporedu
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine. Umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uredajima koji služe za izradu proizvoda. Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine prema rasporedu u učionici tehničke kulture
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima se omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještine rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata. Samovrijednovanje kroz natjecanja iz tehničke kulture-
Trošovnik	/

4.2.7. NOVINARSKA GRUPA 5. - 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Biljana Matković, školska knjižničarka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, ukupno oko 20 –tak učenika
CILJ	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu, korištenje digitalnog fotoaparata, osnove fotografiranja, samostalna obrada fotografija te izrada videozapisa, sve kroz računalne programe.
NAMJENA	Redovito informiranje o događanjima u školi i oko nje (kroz suradnju sa učiteljima koji rade na web- stranici i facebook stranici, a i Spomenici škole) putem pisanja izvješća, vijesti, komentara te izrada intervjuja i anketa. Također informiranje i putem fotografija i videozapisa. Kroz suradnju sa vanjskim suradnikom, gospodinom Goranom Zec zainteresirati učenike za buduća zanimanja vezana uz novinarstvo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukacija učenika o osnovama novinarstva te fotografiranja, samostalno kreativno pisanje, lektoriranje i korekcija tekstova, pretipkavanje tekstova, opremanje tekstova fotografijom, fotografiranje, rad na obradi fotografija kroz rad na računalu, posjeti prigodnim izložbama, priredbama i događanjima u školi kao i izvan nje, Sajmu knjige, književnim susretima te ostalim društvenim događanjima. Sve navedeno radit će u suradnji sa vanjskim suradnikom po struci novinarom, Goranom Zec.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (ili prema potrebi, tijekom kulturnih događanja i češće)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Digitalni aparat, kamera, osobni mobiteli, računala, troškovi razvijanja fotografija (za spomenicu škole) – 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provođenje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih postignuća među učenicima.

4.2.8. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA 5.,6. i 7.razred

Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	8 – 10 (5.,6. i 7.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 /35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016/2017.
Cilj aktivnosti	<p>Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i njihovim aktivnostima te pojmom humanosti</p> <p>Razvijati socijalnu svijest (interpersonalno, interkulturnalno razumijevanje i komunikacija, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu)</p>
Način realizacije aktivnosti	radionice na pojedine teme (u suradnji s djelatnicima GDCK i Prve pomoći), akcije solidarnosti i sabirne akcije kao zajedničke akcije HCK, uključivanje u akcije Caritasa, priprema za gradsko natjecanje, izrada plakata/panoa povodom obilježavanja važnih datuma i događanja: Svjetskog dana zdravlja (7.travnja) i Mjeseca borbe protiv alkoholizma, pušenja i ovisnosti o drogama (studeni, prosinac)
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Primijeniti načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati suradnju, toleranciju i empatiju među učenicima i u široj zajednici</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i pohvalnice za sudjelovanje i rad
Troškovnik	-

4.2.9. KNJIŽEVNI KLUB 5b, 6b, 7a, 8a

Nositelj aktivnosti	Nastavnica hrvatskog jezika, Ina Delić
Planirani broj učenika(razred)	15 (5b, 6b, 7a, 8a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sat tjedno/70 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Školska godina 2016./17.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- -razvijanje socijalizacijskih vještina, osjećaja kompetencije i samopouzdanja, poticanje kreativnosti te razvoj- osjećaja za zajedništvo i brige za imovinu- -razvijanje jezične sposobnosti, razumijevanje različitih medijskih jezik- -razvijanje interesa prema knjizi, čitanju i knjižničnoj djelatnosti- -osposobiti članove grupe za prenošenje navike čitanja i korištenja knjižnične usluge drugim korisnicima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Provjera znanja učenika – usmena i pismena

4.2.10. DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA 6a, 8b

Nositelj aktivnosti	Martinko Ribarić
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika 6.a, 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	- razvijati govorne sposobnosti i izražajnosti - upoznavati s dramskim stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti	tjedni sastanci, susreti koji uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupa, intenzivan rad na predstavama, sudjelovanje na Lidranu i u kulturnom programu škole i drugim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	- promicati dramske umjetnosti među mladima - razvijati kreativnost i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati osobnosti i samopouzdanje kroz dramske vježbe
Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izričaju
Troškovnik	Nema posebnih troškova

4.2.11. GEOGRAFIJA od 5. – 8. razreda

Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika(razred)	5 -8 razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno /35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz nastavnu godinu
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečeno znanje geografije
Način realizacije aktivnosti	Vanučionička nastava, posjeti izložbama, priredbama, udrugama i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširitit stečeno znanje i vještine nastave Geografije, te interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi.

4.2.12. LIKOVNA KULTURA od 5. – 8. razreda

Nositelj aktivnosti	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik
Planirani broj učenika(razred)	Po broju učenika u razredu (5.a,b, 6.a,b, 7.a,b,8.a,b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz nastavnu godinu
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečeno znanje
Način realizacije aktivnosti	Učionička i vanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Proširitit stečeno znanje i vještine nastave te interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi.

4.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „CENTAR“ PULA

Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK Momčilo Đorđević
Planirani broj učenika(razred)	12+12 (nogomet) 12+12 (odbojka)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 + 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz nastavnu godinu
Cilj aktivnosti	Ospособити ученike за примјену теоријских и моторичких зnanja, бити осспособљени за praćenje i vrednovanje osobnih postignućа, usmjeravati prema sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Učionička i vanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Proširitit stečeno znanje i vještine nastave te interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Usmjeravanje

4.4.Učenička zadruga „Centar“

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Spajić
NOSITELJI	20 učenika 5-8 razreda, nastavnici, roditelji, učenici
CILJ	Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
NAMJENA	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
NAČIN VREDNOVANJA	Program se vrjednuje kroz evaluacijske listice učenika i roditelja te kroz evaluacijske listice učitelja. Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	- tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. -Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREMENIK	šk. god. 2016./2017..

Plan i program aktivnosti:

I polugodište

Vrije me realiz acije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i van škole	Potrebna sredstva
IX.	Prijedlog za imenovanje članova zadružnog odbora Priprema početka rada Zadruge Organizirati upis učenika u članstvo Zadruge Usvajanje godišnjeg plana rada Zadruge		Škola	- članovi zadružnog odbora - ravnatelj - pedagog	
X.	Priprema i provedba hortikulturalne sekcije	- metoda razgovora	Škola	- članovi zadružnog odbora - ravnatelj - pedagog	
XI.	Osnivanje sekcije za Natjecanje u prikupljanju starog papira Početak priprema za Božićni sajam Osnivanje sekcije za izradu prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- članovi zadružnog odbora - voditelji sekcija - ravnatelj - pedagog - vanjski suradnici - učenici	- spremišta za prikupljeni papir - glina, boje, kistovi, karton i ostali materijal za izradu umj. predmeta
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola Bliža okolina	- voditelji sekcija - ravnatelj - pedagog - vanjski suradnici - učenici	- materijal za ambalažu i prikladno pakiranje proizvoda – cca 200kn - materijali za uređenje štanda – cca 500kn

II polugodište

I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - ravnatelj - pedagog - učenici	
II.	Projekt – izrada originalnog suvenira našeg kraja Osnivanje pojedinih sekcija Zadruge – po potrebi	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - učenici	- materijal za ambalažu i prikladno pakiranje proizvoda – cca 300kn
III.	Izrada uporabnih predmeta povodom Uskrstih blagdana	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - učenici	- materijal za ambalažu i prikladno pakiranje proizvoda – cca 300kn
IV.	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje,Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - ravnatelj - pedagog - učenici	
V.	Razni poslovi i radionice	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - ravnatelj - pedagog - učenici	
VI.	Organizacija Srednjovjekovnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Srednjovjekovnom sajmu Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	- voditelji sekcija - ravnatelj - pedagog - učenici	

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

5.1.OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA

– suradnja s Mjesnim odborom Stari Grad – vrijeme provedbe – 14. listopad 2016.

5.2.HORTIKULTURALNO UREĐENJE ŠKOLE

– u suradnji s volonterima hortikulture - edukacija učenika o hortikulturi. Pokušaj vizualizacije prostora ispred škole i uređenje Trga. Na danima Starog Grada i prezentacija istog. Provedba tijekom rujna i listopada. Prezentacija tijekom 14. listopada 2016.

5.3.BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA

– ispred škole u suradnji s našom Zadrugom osmisliti i provesti Sajam. Vrijeme provedbe – tijekom prvog polugodišta, a prezentacija rada – prosinac 2016.

5.4.OKRUGLI STOL NA TEMU POVIJESTI ŠKOLE

- planirano vrijeme u tijeku veljače/ožujka 2017.

5.5.MJUZIKL

– u suradnji s Glazbenim odsjekom Sveučilišta u Puli, pripremiti mjuzikl. Vrijeme provedbe – cijela školska godina, a prezentacija u lipnju 2017

5.6.HUMANITARNI SAJAM (ZA) ČINIMO DOBRO

– nastavak tradicijskog srednjovjekovnog sajma koji se održavao svake godine u lipnju na ovom trgu. Vrijeme provedbe – lipanj 2017

5.7.NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE

Rujan

Međunarodnog dana pismenosti (08.09.),

Međunarodnog dana ozona i kisika (16.09.)

Dan Hrvatske ratne mornarice (18.09.)

Međunarodni dan mira (21.09.)

Europski dan bez automobila (22.09.)

Svjetski dan srca (29.09.)

Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)

Međunarodni dan djeteta (20.11.)

Prosinac

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (01.12.)

Međunarodni dan osoba s invaliditetom (03.12)

Sveti Nikola (06.12)

Dan ljudskih prava (10.12.)

Dan UNICEF-a, Međunarodni dan planina (11.12.)

Listopad

Međunarodni dan starijih osoba (01.10.)

Međunarodni dan nenasilja (02.10)

Međunarodni dan zaštite životinja (04.10)

Svjetski dan učitelja (05.10.)

Dan zahvalnosti za plodove zemlje –

Dan kruha (10.10.)

Svjetski dan hrane (16.10.)

Svjetski dan jabuke (20.10)

Svjetski dana štednje (31.10.)

Veljača

Međunarodni dan zaštite močvara (2.02.)

Svjetski dan bolesnika (11.02.)

Dan zaljubljenih (14.02.)

Međunarodni dan materinskog jezika (21.02)

Ožujak

Međunarodni dan žena (08.03.)

Dani hrvatskog jezika (11.03.-17.03.)

Dan očeva (19.03)

Međunarodni dan rijeka (20.03)

Studeni

Međunarodni dan tolerancije (16.11.)

Svjetski dan nepušača (17.11.)

Svjetski dan šuma i pjesništva

(21.03)

Svjetski dan zaštite voda (22.03.)

Svjetski meteorološki dan (23.03)

Travanj

Svjetski dan zdravlja (07.04)

Dana planeta Zemlje (22.04.)

Svjetski dan knjige (23.04.)

Međunarodnog dana plesa (29.04.)

Svibanj

Sportski dan škole (02.05)

Svjetski dan Sunca (03.05.)

Svjetski dan smijeha (04.05.)

Dan Europe (09.05.)

Majčin dan (12.05.)

Međunarodni dan obitelji (15.05.)

Dan škole (29.05)

Lipanj

Svjetski dan zaštite okoliša (05.06.)

Dan zaštite planinske prirode u

Hrvatskoj, Svjetski dan

mora (08.06.)

Dan očeva (20.06.)

6. IZLETI I EKSKURIZIJE

6.1.Razredna nastava

6.1.1. 1.a i 1.b poludnevni posjet Ranču Barba Tone

Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 1.a i 15. učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj- lipanj 2017.g.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje svog zavičaja, životinja na farmi, briga i skrb o domaćim životnjama
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ranču Barba Tone
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja , pažnja i skrb prema životnjama, te razvijanje samopouzdanja i odvažnosti prema jahanju
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, fotogalerija
Trošovnik	Cijena aranžmana ovisi o cijeni prijevoza i usluge Ranča

6.1.2. 2. a i 2.b razred - poludnevni izlet zavičajem / jednodnevni izlet na Učku

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj, Diana Božić
Planirani broj učenika (razred)	14 učenika 2.a i 15 učenika 2.b razreda Drugi i treći razredi (oko 65 uč)
Planirani broj sati	6 sati 12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2016. i svibanj 2017.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, njegovih znamenitosti i prometne povezanosti.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet zavičajem - Brijuni Jednodnevni izlet - Učka
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja. Spoznati specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija
Trošovnik	0

6.1.3. 3. a i 3.b razred

Nositelj aktivnosti	Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	21 učenika 3.a 22 učenik 3.b
Planirani broj sati	Poludnevni, jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan svibanj - lipanj 2017.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, njegovih znamenitosti i prometne povezanosti.
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s agencijama
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja. Spozнати specifičности приморског краја, развијање самосталности, уредности и сналаžljivosti у новим ситуацијама
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija
Trošovnik	Cijena aranžmana u dogовору с агенцијом

6.1.4. 4. a i 4.b razred, Glavni grad RH Zagreb i Hrvatsko zagorje

Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	21 učenika 4.a i 21 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	troodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2017.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja RH i njegovih znamenitosti. Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta brežuljkastog zavičaja RH.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka. Spoznati specifičnosti pojedinih zavičaja, upoznati glavni grad Republike Hrvatske, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje i fotogalerija
Trošovnik	cca 1000 kn

6.2. Predmetna nastava

6.2.1. 5a i 5b razred, Gorska Hrvatska

Nositelj aktivnosti	Tina Grgorinić i Drita Jusufi
Planirani broj učenika(razred)	18 (5.a) i 19 (5.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Cjelodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2017. godine (prva polovica)
Cilj aktivnosti	Razgledanje/ upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Gorske Hrvatske; poticanje kulturnog ophođenja i odgovornog ponašanja (u prijevozu, javnim ustanovama, u prirodi); poticanje samostalnosti i snalažljivosti u novim situacijama
Način realizacije aktivnosti	Posjet Nacionalnom parku Risnjak (predavanje); posjet Muzeju žaba u Fužinama; ručak / piknik; boravak i rekreacija u prirodi (sportke igre, šetnja)
Osnovna namjena aktivnosti	Provedba izleta prema školskom kurikulumu za 5.r; bolje upoznavanje, druženje, jačanje prijateljstava i zajedništva
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, prezentacija (ppt, plakati) i sastavci učenika, fotogalerija (facebook stranica škole)
Trošovnik	Troškovi prijevoza, vodstva, ulaznica i ručka (agencijski aranžman)

6.2.2. 6a i 6b razred, Središnja Hrvatska

Nositelj aktivnosti	Razrednik 6b. Goran Grofelnik i razrednik 6a. Dojran Slacki
Planirani broj učenika(razred)	Više od polovice učenika oba razreda min 30 učenika.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dvodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Sredinom Svibnja
Cilj aktivnosti	Interdisciplinarna terenska nastava
Način realizacije aktivnosti	Ponude turističkih agencija
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanje godišnjeg školskog izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji se posebno istaknu pozitivnim primjerom i radom biti će pismeno pohvaljeni
Trošovnik	Ovisno o turističkim agencijama 300-500 kn

6.2.3. 7a i 7b razred, Lika

Nositelj aktivnosti	Razrednici 7.a i 7.b razreda Rita Cukon i Damir Blašković
Planirani broj učenika(razred)	24 (7.a i 7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	- Svibanj
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike sa širim zavičajem
Način realizacije aktivnosti	- Izlet autobusom i obilazak planiranih destinacija
Osnovna namjena aktivnosti	- Druženje učenika obaju sedmih razreda; spojiti s poučavanjem o širem zavičaju
Način vrednovanja aktivnosti	- Po povratku: razgovor o doživljenom; prezentacija učenika, sastavci
Trošovnik	- Cca 1.000,00 kn (cijena ovisi o konačnom broju učenika koji idu na izlet i o ponudi agencije)

6.2.4. 8a i 8b razred, DALMACIJA

Nositelj aktivnosti	Razrednici 8.a i 8.b razreda Ljiljana Glad-Racan i Martinko Ribarić
Planirani broj učenika(razred)	20 (8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4.dana
Vremenski okviri aktivnosti	- Svibanj
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike sa širim zavičajem
Način realizacije aktivnosti	- Izlet autobusom i obilazak planiranih destinacija
Osnovna namjena aktivnosti	- Druženje učenika obaju osmih razreda; spojiti s poučavanjem o širem zavičaju
Način vrednovanja aktivnosti	- Po povratku: razgovor o doživljenom; prezentacija učenika, sastavci
Trošovnik	- Cca 2.000,00 kn (cijena ovisi o konačnom broju učenika koji idu na izlet i o ponudi agencije)

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1.Razredna nastava

7.1.1. 1. a i 1.b razred

AKTIVNOSTI: Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, Sajmu knjiga, pomorska i prometna policija, obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu – posjet gradskoj luci

Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 1.a i 15 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016./17.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova Snalaženje u vremenu i prostoru Razvijanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Trošovnik	Potrošni materijal. Ulaznice.

7.1.2. 2.a i 2.b razred

AKTIVNOSTI: Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, vatrogascima, pomorska policija, obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu – posjet gradskoj luci

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Diana Božić
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika 2.a i 15 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016./17.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova Snalaženje u vremenu i prostoru Razvijanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Trošovnik	Potrošni materijal. Ulaznice.

7.1.3. 3.a i 3.b razred

AKTIVNOSTI: Orientacija, Pozdrav godišnjim dobima, Posjet kulturnim ustanovama, Posjet Državnom arhivu u Pazinu, Maškare, Eko akcije,Filantropija

Nositelj aktivnosti	Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	21 učenika 3.a razreda i 22 učenik 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Usvojiti orientaciju u prostoru. Uočavati promjene u prirodi. Znati se ponašati u kulturnim ustanovama. Razvijati ekološku svijest.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje svojega grada. Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama Vrednovanje suradništva Sudjelovanje na natječajima Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima.
Trošovnik	Potrošni materijal, ulaznice, cijena karte za vožnju vlakom.

7.1.4. 4.a i 4.b razred

AKTIVNOSTI: Odlazak u muzeje, kazališta, kino, knjižnice ,obilazak obližnjih parkova u sva četiri godišnja doba, posjet Šijanskoj šumi, pulskom rasadniku, Akvariju, Histriji Aromatici, Hrvatskom zagorju.

Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	21 učenika 4.a razreda i 21 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, prirode i promjena u prirodi, upoznavanje životnih uvjeta u seoskoj i gradskoj sredini, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama Vrednovanje suradništva Sudjelovanje na natječajima Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
Trošovnik	Potrošni materijal, ulaznice, hotelski smještaj, radionice, prijevoz autobusom

7.2.Predmetna nastava

7.2.1. Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro

Nositelj aktivnosti	Alen Crnković
Planirani broj učenika(razred)	7a i 7b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (1)
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2017.
Cilj aktivnosti	Učiti putem promatranja i zaključivanja. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o biljkama primorskih travnjaka direktno na terenu.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole . Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja o primorskim travnjacima.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, izrada plakata.
Trošovnik	-

7.2.2. Medijska kultura u kinu Valli

Nositelj aktivnosti	Nastavnica hrvatskog jezika, Ina Delić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.b, 6.b, 7.a, i 8.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o pozivu Kina na filmske projekcije za školsku djecu
Vremenski okviri aktivnosti	- Školska godina 2016./17.
Cilj aktivnosti	- Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu.
Način realizacije aktivnosti	- Ciljano gledanje filma, rješavanje zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i filmsku umjetnost; bolja spoznaja svijeta oko sebe i bolje shvaćanje određenih povijesnih i životnih prilika
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik:	15kn po učeniku

7.2.3. Posjet kazalištu

Nositelj aktivnosti	Nastavnica hrvatskog jezika, Ina Delić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.b, 6.b, 7.a, i 8.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o programu kazališta
Vremenski okviri aktivnosti	- Školska godina 2016./17.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Osvijestiti značaj kazališta kao dijela medijske kulture.- Izražavanje riječju i pokretom; usmjeravanje pozornosti; prepoznavanje osobina dramskoga djela; upoznavanje kazališta kao ustanove; razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti zapažanja i promatranja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Gledanje kazališne predstave, rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stvaranje nove kazališne publike; poticanje interesa za kazališna zanimanja; uočiti bogatstvo i različitost načina djelovanja kazalista kao medija; uključiti sva osjetila prilikom gledanja predstave
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Ovisno o cijeni kazališne ulaznice

7.2.1. Posjet Sajmu knjige u Puli 5.b, 6.b, 7.a, i 8.a

Nositelj aktivnosti	Nastavnica hrvatskog jezika, Ina Delić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.b, 6.b, 7.a, i 8.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2016.
Cilj aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronalazak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
Način realizacije aktivnosti	- Posjet Sajmu knjige
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će dobiti priliku doživjeti čitanje na drugačiji način i postati dio čitalačke publike. - Razvijanje interesa za knjigu
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom.

7.2.2. Posjet arheološkom muzeju istre u puli

Nositelj aktivnosti	uč. Darian Divšić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. b (moguće i učenici paralelnog smjera)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine unutar nastavnih sati
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s materijalnim ostacima povijesnih razdoblja zavičaja. Osvijestiti učenike o važnosti kulturnog naslijeđa.
Način realizacije aktivnosti	Posjet AMI – ju i izložbenim galerijama
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će se fizički upoznati s materijalnim ostacima prošlosti i približiti se povijesnoj građi.
Način vrednovanja aktivnosti	Terenski zadaci i listići, usmene rasprave i sinteze doživljenog.

7.2.3. Posjet antičkoj jezgri grada pule

Nositelj aktivnosti	uč. Darian Divšić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. b (moguće i učenici paralelnog smjera)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine unutar nastavnih sati
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s antičkim spomenicima Pule. Osvijestiti učenike o važnosti kulturnog naslijeđa, čuvanja spomeničke baštine i njenoj vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet antičkim ostacima centra grada Pule.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će se fizički upoznati s materijalnim ostacima prošlosti i približiti se povijesnoj građi.
Način vrednovanja aktivnosti	Terenski zadaci i listići, usmene rasprave i sinteze doživljenog.

7.2.1. Njemački jezik 4.a i 4.b

AKTIVNOSTI: Posjet dječjem igralištu u blizini škole, obilazak obližnjih parkova

Nositelj aktivnosti	Sandra Bakarić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika (4.a i 4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata (2)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2016/2017.
Cilj aktivnosti	Korištenje novog leksika u stvarnim situacijama, povezivanje leksika s konkretnim stvarima, učenje u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uvidjeti kako se njemački jezik može koristiti u stvarnim situacijama, razvijati ljubav prema jeziku
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvidjeti kako se njemački jezik može koristiti u stvarnim situacijama, razvijati ljubav prema jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Domaćim uratcima, pokazanom zainteresiranošću i aktivnošću tijekom boravka u prirodi i korištenja naučenog u konkretnim situacijama
Troškovnik	-

7.2.2. njemački jezik 6a. i 6.b

AKTIVNOSTI: Posjet muzeju, obilazak pulskih znamenitosti

Nositelj aktivnosti	Sandra Bakarić
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika (6.a i 6. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata (2)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2016/2017.
Cilj aktivnosti	Otkriti što se nalazi u muzejima i kako se ponašati u njima, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima, razvijati ljubav prema gradu i zavičaju, povezivanje informacija s ostalim predmetima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra
Osnovna namjena aktivnost	Uvidjeti kako se njemački jezik može koristiti u stvarnim situacijama, razvijati ljubav prema jeziku, povezivati znanje iz različitih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Domaćim uratcima, pokazanom zainteresiranošću i aktivnošću tijekom boravka u prirodi i korištenja naučenog u konkretnim situacijama
Troškovnik	Cijena ulaznice u muzej.

7.2.3. njemački jezik 5.a i 5.b

AKTIVNOSTI: Posjet Monte Libriću

Nositelj aktivnosti	Sandra Bakarić
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika (5.a i 5. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri	Travanj 2017.
Cilj aktivnosti	Posjetiti dječji sajam knjige, razgledati knjige, slušati čitane odlomke dječjih knjiga, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, razvijati maštu.
Način realizacije aktivnosti	Skupni posjet sajmu, izmjenjivanje iskustva.
Osnovna namjena aktivnost	Namijenjeno odličnim i aktivnim učenicima za razvijanje leksika, stvaranje novih iskustava.
Način vrednovanja aktivnosti	Iznošenjem vlastita mišljenja i argumentiranja istog.
Troškovnik	-

7.2.1. Obilježavanje Europskog dana jezika

Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović , nastavnici stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	4.a, 5.a, 7.a, b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-3 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2016.
Cilj aktivnosti	Pokazati na važnost učenja stranih jezika Promicati toleranciju, prijateljstvo i poštivanje drugih naroda i kultura
Način realizacije aktivnosti	Uređenje školskog panoa povodom EDJ Razne aktivnosti na stranim jezicima (recitiranje i pjevanje pjesmica, pisanje riječi/rečenica na balone, izrada višejezičnih kartica, križaljke, zagonetke, poslovice i slično) Prisustvovanje proslavi EDJ na Gradskoj tržnici/trgu ispred škole
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za učenje stranih jezika Razvijati kreativne sposobnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i nagrada za aktivno sudjelovanje
Troškovnik	Oko 50 kuna (papir, ljepilo, flomasteri, iglice, baloni)

7.2.2. Katolički vjeronomadstvo

NASTAVNI PREDMET	Katolički vjeronomadstvo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Spajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1 do 8 razreda
CILJ	Upoznavanje sakralnih objekata u gradu Puli, drugih vjerskih zajednica koje djeluju u gradu. Upoznati kako se vjera živi u župi.
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2016/2017.
TROŠKOVNIK	- autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - Za daljnji rad u nastavi vjeronomadstva i svakodnevnom življenju vjere

7.3.Produženi boravak

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREĐIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
RUJAN Sigurno u prometu	Okolica škole	Pronaći siguran put od kuće do škole	Upoznavanje prometnih pravila	Učiteljice i učenici PB	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja	0kn
LISTOPAD Jesen Dječji tjedan Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Okolica škole Posjet pekari	Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi Važnost igre u razvoju djeteta, pravo djeteta na igru Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje	Omogućiti učeniku zapažanja promjena u prirodi usvajati osnovne pojmove o zdravoj prehrani	Učiteljice i učenici PB	Integrirana nastava, tematski pano, radionice Društvene igre i radionice	0kn
STUDENI Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja	Razvijanje interesa, ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje navika za čitanjem	Učiteljice, knjižničar i učenici PB	Razgovor, književni susret	0kn
PROSINAC Sajam knjiga	Sajam knjiga	Potaknuti razvijanje osjećaja važnosti za pisano riječ	Kulturno ponašanje na javnim mjestima.	Učiteljice, knjižničar i učenici PB	Posjet sajmu knjige, književni susret	0kn
PROSINAC Darovi nam stižu Kazališna predstava	Sv. Nikola, Božić Posjet INK i DND	Njegovanje tradicije i narodnih običaja Razvijanje interesa i stvaranje navike za posjet kazalištu	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema običajima Kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati interes i	Učiteljica i učenici PB	radionice, razgovor, likovne i glazbene aktivnosti posjet kazalištu i DND	~30kn

SIJEČANJ Zima	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi	Omogućiti zapažanja promjena u prirodi	Učiteljice i učenici PB	Radionice, likovni radovi	
VELJAČA Karneval i Valentino Posjet galeriji C8	Karneval Valentinovo Povijest školstva u Istri - izložba	Njegovanje tradicije i narodnih običaja Razvijanje interesa za istraživanje povijest školstva	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima Kulturno ponašanje na javnim mjestima	Učiteljice i učenici PB	Radionice, likovni radovi, glazbene aktivnosti, razgovor	~20kn 0kn
OŽUJAK Proljeće	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Integrirana nastava, radionice	0kn
TRAVANJ Parkovi u okolini škole	Parkovi u okolini škole	Promatranje i razlikovanje bilja	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB		0kn
LIPANJ Ljeto	Okolica škole Šetnja uz more	Promatranje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Razgovor, likovne i glazbene aktivnosti	10kn

8. INTEGRIRANA NASTAVA

8.1.Razredna nastava

8.1.1. 1.A i 1.B

AKTIVNOSTI: Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Moja škola“, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan

Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 1.a razreda i 15. učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.Upoznavanje s poviješću naše škole,osvješćivanje važnosti svakog pojedinog zanimanja u školi.Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju.Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.Harmoničan razvoj tijela i duha Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življjenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta .Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja i sudjelovanje u Karnevalskoj povorci. Obilježavanje Majčinog Dana
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, kuhanje marmelade, izrada plakata. Piramida zdrave prehrane.Izrada maski za karnevalsku povorku i prigodnih poklona za majke
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta.Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja,sakupljanje starih fotografija škole i njene okolice, izradba maski i prigodnih poklona
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.Vrednovanje suradništva.Usmeno i pismeno izlaganje.Likovna impresija doživljaja.Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Trošovnik	Potrošni materijal, ulaznice,papir, vrpcu, celofan, brašno, kvasac,voće,stare fotografije,kartoni i sekundarne sirovine

8.1.2. 2.A i 2.B

AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni. Dječji tjedan. Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Promet. Pozdrav proljeću, Maškare

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Diana Božić
Planirani broj učenika (razred)	14 učenika 2.a razreda i 15. učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad i veljača šk.god 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnim ustanovama i pravilnim ponašanjem unutar istih. Upoznavanje svojega grada i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna impresija doživljaja. Fotogalerija, sudjelovanje na natječajima
Trošovnik	Potrošni materijal, ulaznice,papir, vrpca, celofan, brašno, kvasac,voće

8.1.3. 3.A i 3.B

AKTIVNOSTI: Moj zavičaj, Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Obilježavanje Dječjeg tjedna, Blagdani , Radujemo se ljetu, Monte Librić

Nositelj aktivnosti	Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	21 učenika 3.a razreda i 22. učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	33 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.god 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju. Važnost voda za život ljudi. Poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta. Obilježavanje Dječjeg tjedna. Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Poticati učenike na čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna i literarna impresija doživljaja.
Trošovnik	Potrošni materijal, ulaznice.

8.1.4. 4.A i 4.B

AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni. Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Pozdrav proljeću. Maškare. Aktivnosti vezane uz provedbu Projekta.

Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	21 učenik 4.a razreda i 21. učenik 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad i ožujak ili travanj šk.god 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Istraživačke aktivnosti vezane uz Projekt i prošlost škole. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta .
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, izrada plakata, anketa o prehrambenim navikama. Piramida zdrave prehrane. Izvješćivanje o prikupljenim sadržajima i saznanja o načinu života djece u vrijeme nastanka škole, u sadašnjem i budućem vremenu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja . . .
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje radova na panoima škole, tematski plakati, izložbe. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pisano izlaganje. Likovna i literarna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Trošovnik	Potrošni materijal, ulaznice, papir, vrpca, celofan, brašno, kvasac.

8.2.Predmetna nastava

8.2.1. Engleski jezik – Svjetski dan poezije

Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović, nastavnici stranih jezika, knjižničarka Biljana Matković
Planirani broj učenika (razred)	5.a, 7.a, 7.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2017
Cilj aktivnosti	Upoznati književna djela (poezija)poznatih i nepoznatih autora Razvijati govorne sposobnosti i talent Poticati kreativnost i stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje i prikupljanje prigodnih tekstova Slušanje i recitiranje odabralih pjesama Stvaranje vlastitih pjesama
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati i poštivati dostignuća drugih kultura Promicati osjećaj za lijepo
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno (pohvala), ocjenom za aktivnost i rad
Troškovnik	

8.2.2. Engleski jezik - Food revolution day

Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović, nastavnici stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	5.a, 7.a, 7.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2017
Cilj aktivnosti	Usporediti hranu i prehrambene navike naše zemlje i zemalja engleskog govornog područja Pokazati na važnost zdrave prehrane
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje i prikupljanje potrebnog materijala Izrada plakata/prezentacije Pripremanje zdravih obroka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost za zdravlje
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno (pohvala), ocjenom za aktivnost i rad
Troškovnik	Voće i povrće/namirnice potrebne za pojedine obroke

8.3.Produženi boravak

Nositelj aktivnosti	Učiteljice u produženom boravku Jadranka Levak i Saška Solomonovska Janevska
Planirani broj učenika(razred)	1.,2.,3. i 4. razred
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radnotehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja.
Osnovna namjena aktivnosti	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Troškovnik	30 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

9. PROJEKTI U ŠKOLI

9.1. Razredna nastava

9.1.1. 150 godina škole Centar

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 1. – 3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Oko 20 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Omogućiti primjenu stečenog znanja, povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za kvalitetan rad i učenje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje svih aktualnih događanja u školi- prikupljanje i arhiviranje radnog materijala- obrada teksta, fotografija- rad na računalu - prikaz literarnih i likovnih radova učenika...- prikupljanje i odabir radnog materijala; fotografije koje prate život i rad učenika u školi- fotografiranje aktualnih događaja-izrada brošure
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s poviješću svoje škole . Njegovanje običaja i kulturne tradicije. Aktivno sudjelovanje u radnim aktivnostima.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacijom u obliku likovnih i literarnih radova. Prikazivanje filmića i fotogalerije, brošura i slikovnica

9.1.2. Škola Centar – iz prošlosti za budućnost

Nositelj aktivnosti	4.a, 4.b i produženi boravak
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 4. razreda (42)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	korelacija s ostalim predmetima kroz školsku godinu 2015./2016.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2015./2016.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje učenika s prošlošću naše škole, vremenom nastanka, te zamišljanje budućnosti naše škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad, rad u paru, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje i poticanje kreativnosti, divergentnog mišljenja, empatije. Poticanje učenika na samostalno proučavanje i istraživanje.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Svečanost cijele škole i izložba učeničkih radova

9.2. Predmetna nastava

9.2.1. Projekt Ministarstva za učenike osmih razreda - Vukovar

Nositelj aktivnosti	Razrednici 8.a i 8.b - Ljiljana Glad- Racan i Martinko Ribarić
Planirani broj učenika(razred)	24 (8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 dana
Vremenski okviri aktivnosti	- Od 10.-12.06.2016.
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike sa širim zavičajem
Način realizacije aktivnosti	- Autobus
Osnovna namjena aktivnosti	- Poučavanje o domovinskom ratu
Način vrednovanja aktivnosti	- Po povratku, razgovor o doživljenom; prezentacija učenika, sastavci

9.2.2. Glazbeni poučak - ciklus edukativnih koncerata

Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture - Ljiljana Glad- Racan
Planirani broj učenika(razred)	15 (od 5.-8.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	9
Vremenski okviri aktivnosti	- Jednom mjesечно
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike sa glazbenim edukativnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	- Posjet kazalištu (INK)
Osnovna namjena aktivnosti	- Poučavanje o glazbalima
Način vrednovanja aktivnosti	- Po povratku, razgovor o doživljenom; prezentacija učenika, sastavci

Projekti u nastavi: Sat razrednika

Nositelj aktivnosti	Razrednik 6. a razreda Dojan Slacki
Planirani broj učenika(razred)	16 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	U skolpu sata razrednika 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz nastavnu godinu
Cilj aktivnosti	Upotpuniti odgojno-društveni kontekst nastave
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet, posjet galerijama, izložbama, kino ili kazališnim predstavama, i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivirati djecu za istraživačkim, društvenim i kulturnim spoznajam pri redovnom školovanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti kroz nastavu

9.2.3. Engleski jezik – Zavičajni projekt „Naša škola“

Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović i drugi nastavnici
Planirani broj učenika (razred)	2.a, b, 4.a, 5.a, 7.a, 7.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2016/17.
Cilj aktivnosti	Njegovati ponos i odgovornost za zavičaj Poticati kreativnost i stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti	Izrada slikovnice/brošure/biltena Izložba radova učenika u školskoj knjižnici
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti 150.godina od osnutka škole
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno (pohvala), ocjenom za aktivnost i rad
Troškovnik	Hamer, kolaž papir, bojice, boje

9.2.4. Mladi tehničari

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari Izvođenje programa kluba mlađih tehničara
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima koji služe za izradu proizvoda - Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - Biti osposobljen za natjecanja mlađih tehničara
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izvođenje programa kluba mlađih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu. - Za učenike od 5.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tehničke kulture - Helena Dabo
Naćin realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni i timski rad Program će se izvoditi u učionici tehničke kulture
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom godine prema rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Naćin vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata -samovrijednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje

9.2.5. Katolički vjeronauk – 150 godina škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT 150 GODINA ŠKOLE
NASTAVNI PREDMET	Katolički vjeronauk
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Spajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Istraživati i upoznati povijesti školstva u Hrvatskoj, osobito povijest školstva u Istri
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2016/2017. - 1
TROŠKOVNIK	- Hamer papir, kopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika - Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

10. PROVOĐENJE PROGRAMA

10.1. CAP program prevencije zlostavljanja djece

Nositelj aktivnosti	Udruga roditelja « Korak po korak », Zagreb - CAP tim OŠ Centar, Pula: Koviljka Grenko, Diana Božić, Loreta Ribarić
Planirani broj učenika (razred)	29 učenika 2.a i 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	I. polugodište šk. god. 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i ospesobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između odraslih i djece).
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	CAP program je namijenjen učenima nižeg uzrasta (2. razredi), njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrjednuje kroz evaluacijske lističe učenika i roditelja te osvrta razredne učiteljice
Troškovnik	Nema posebnih troškova

10.2. TeenCAP program prevencije seksualnog zlostavljanja djece

Nositelj aktivnosti	Udruga roditelja « Korak po korak », Zagreb - TeenCAP tim OŠ Centar, Pula: Sead Karasalihović, Loreta Ribarić
Planirani broj učenika (razred)	26 učenika 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	I. polugodište šk. god. 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Sprječiti napad (osobito seksualni) na djecu višeg uzrasta i to na dva načina: - prvi je da djecu senzibiliziramo i naučimo ih prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom te naučiti kako se ponašati i što poduzeti - drugi je da roditelje, učitelje i osoblje škole obučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji seksualnog zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između odraslih i djece)
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	TeenCAP program je namijenjen učenima višeg uzrasta (7. i 8. razredi), njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrjednuje kroz evaluacijske lističe učenika i roditelja te kroz evaluacijske lističe učitelja
Troškovnik	Nema posebnih troškova

10.3. Školski preventivni program

Voditelj ŠPP: Loreta Ribarić

I. CILJ PROGRAMA

Temeljni cilj školskog programa prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti je smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, te pravovremeno otkrivanje početnih konzumenata droge.

Preventivni program treba imati za cilj učvršćivanje i razvijanje samopouzdanja , stvaranje pozitivne slike o sebi, rad na poboljšanju kvalitete života.

U okviru preventivnog programa škola organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mјera za cijelokupnu populaciju učenika. Dio mјera provodi se samo za učenike s posebnim potrebama, odnosno specifično za učenike za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom ulaženja u ovisnost. Nespecifične mјere, odnosno briga o kvaliteti života učenika u školi dio su odgojno-obrazovnog rada.

Ovim preventivnim programom uz već postojeće programe i njihovu realizaciju u školu uvodimo neke specifične teme u svezi rizičnog ponašanja djece, naglašavamo određene oblike rada i uvodimo nove suradnje.

II. PROGRAM ORGANIZIRAJU I PROVODE

1. Svi učitelji razredne i predmetne nastave, posebno učitelji prirode, biologije, kemije, hrvatskog jezika i razrednici,
2. Voditelji mladeži Crvenog križa,
3. Stručni suradnici škole: pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar,
4. Ravnatelj,
5. Vanjski suradnici (stručni djelatnici Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti, liječnici školske medicine, Zavod za javno zdravstvo, stručni djelatnici Centra za socijalnu skrb, Obiteljski centar).
- 6.

PROCJENA STANJA I POTREBA: Temeljem procjene školskog povjerenstva za prevenciju i ili uvidom u zapisnike s RV-a, UV-a i razredne knjige i ili temeljem provedene ankete na učenicima...utvrdili smo da je prioritetno područje kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti: **ODNOSI S VRŠNJACIMA.**

AKTIVNOSTI: Radionice s učenicima i roditeljima.

10.3.1. RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. CAP program – Program primarne prevencije zlostavljanja djece, njihovo osnaživanje i smanjenje nasilnih oblika ponašanja. Kroz radionice s učenicima se potiče socioemocionalno učenje i poučava prevencijskim strategijama.	Udruga roditelja „Korak po korak“	2.r	29	CAP tim	2
2. TeenCAP program – Program prevencije namijenjen adolescentima, smanjenje nasilnih oblika ponašanja. Kroz radionice s učenicima se potiče socioemocionalno učenje i poučava prevencijskim strategijama.	Udruga roditelja „Korak po korak“	7.r	26	TeenCAP tim	4

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
CAP program i TeenCAP program	MZOS	2.r, 7.r	55	CAP i TeenCA P tim MUP Pula	6
Zdrav za 5	MUP i MZOS	8.r	25		2

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Razvoj socio-emocionalnih vještina	ZZJZ i u okviru zdravstve nog odgoja	1.-8.r	272	razrednici, stručni suradnici	4-5 za svaki razred

10.3.2. RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Savjetovanje roditelja djece s emocionalnim i dr. teškoćama	Roditelji djece s emoc. i dr. teškoćama	1-2 po roditelju	Stručni suradnici i razrednici
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
Roditeljski sastanci u sklopu CAP i TeenCAP programa Radionice za roditelje	Roditelji djece 2. i 7. razreda Roditelji 3.b razreda	2 1 x mjesечно	CAP i TeenCAP tim Stručni suradnici i učiteljica

10.3.3. RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
Rad s učenicima s teškoćama	Svi učitelji	1-2 po učitelju	Stručni suradnici
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
RV učitelja koji predaju u odjeljenjima gdje se provodi CAP i TeenCAP program	Članovi RV-a i zainteresirani članovi UV-a	1	CAP i TeenCAP tim
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje stručnog vanjskog predavača	Svi učitelji	1	Ravnatelj i stručni suradnici

10.3.4. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE

ORGANIZIRA: ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE, SLUŽBA ZA ŠKOLSKU MEDICINU, KLAUDIJA BLAREŽINA, dr.med.

STEMATSKI PREGLEDI:

1. Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole za šk.god. 2017./2018. (obavljati će se od sredine ožujka do sredine lipnja 2017. godine). Uz sistematski pregled djeca se cijepi cjepivom MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola). Neposredno prije početka šk.god. prvašići će se cijepiti protiv dječje paralize. Roditelji će poštom dobiti poziv i termin sistematskog pregleda. Poziv šalje nadležni školski liječnik.
2. Sistematski pregled u petom razredu osnovne škole (obavljati će se od kraja prvog polugodišta i u prvoj polovici drugog polugodišta šk. god. 2016./2017.)
3. Sistematski pregled u osmom razredu osnovne škole (u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na izabrano zvanje) (obavljati će se početkom prvog polugodišta šk.god. 2016./2017.) Uz sistematski pregled učenici se cijepi DI-TE, Polio cjepivom.
4. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda

NAMJENSKI PREGLEDI:

1. Pregled prije prijema u učenički dom
2. Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole (ukoliko te školske godine dijete nije pregledano)
3. Pregled prije sportskog natjecanja (za školska sportska natjecanja)
4. Pregled za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK:

Početkom školske godine nadležni liječnik školske med. u suradnji s profesorom TZK, donosi preporuku o primjerenom obliku nastave TZK za učenike sa većim zdr. teškoćama (odnosi se na kronično bolesnu djecu i one učenike čije bolovanje traje duže od mjesec dana).

Profesori TZK neka se jave nadležnom školskom liječniku u rujnu, najkasnije početkom listopada 2016. godine.

Molim ravnatelje ili stručne suradnike da ovaj Program rada proslijede profesorima TZK. Profesori TZK trebaju se s nadležnim školskim liječnikom barem tjedan dana ranije dogоворити за termine pregleda. Potrebno je da nam prof. TZK dostave popise učenika s većim zdravstvenim teškoćama, odnosno popis učenika koji smatraju da bi trebali biti djelomično ili potpuno, trajno ili privremeno oslobođeni nastave TZK u šk. god. 2016./2017.

Na pregled učenici obavezno donose kopije relevantnih specijalističkih nalaza odnosno medicinske dokumentacije, ne starije od godinu dana o bolesti ili stanju zbog koje učenik traži pošetu. Kraća bolovanja (do mjesec dana) svojom ispričnicom pravda izabrani obiteljski liječnik.

RAD U POVJERENSTVIMA ŠKOLA I UREDA DRŽAVNE UPRAVE:

Za učenike s teškoćama u psihofizičkom razvoju i teškoćama u učenju, a radi utvrđivanja primjerenoga oblika školovanja.

Provodi se prema potrebi kroz školsku godinu.

PROBIRI:

1. Poremećaj vida na boje i vidne oštchine (u trećem razredu osnovne škole)
2. Pregled kralježnice i mjerena tjelesne težine i visine djeteta
(u šestom razredu osnovne škole)
Učenici šestog razreda cijepi se s tri doze cjepiva protiv hepatitisa B. S prvom dozom cjepiva započeti ćemo u 9. ili 10. mj. 2016. Druga doza planira se mjesec dana nakon prve, a treća 5 mj. od druge doze.
3. Poremećaj sluha
(u sedmom razredu osnovne škole)

Tonalna audiometrija provodi se u prikladnim prostorima škole.

MJERE HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE:

1. Cijepljenje i docjepljivanje, koje se provodi prema godišnjem programu cijepljenja
2. Sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti
(Kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera- npr. problem ušljivosti glave).

Predstojeće izmjene u Provedbenom programu cijepljenja 2, vezano uz dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV-a:

Tijekom 2017. godine doći će do izmjene Programa 2 cijepljenja. Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Referentni centar za epidemiologiju donijelo je slijedeće preporuke:

1. Počevši sa školskom godinom 2017./2018. cijepljenje protiv HPV-a biti će dostupno (besplatno i dobrovoljno) samo za djevojčice i dječake u osmom razredu osnovne škole.
2. Zbog predstojećeg pomicanja cijepljena protiv HPV-a iz prvog razreda srednje škole u osmi razred osnovne škole, tijekom školske godine 2016./2017., putem pismenih obavijesti ili letaka biti će pozvane na cijepljenje dvije generacije djece; djeca koja na jesen 2016./2017. kreću u 8. razred osnovne škole i one koji kreću u 1. razred SŠ.
Djevojčice i dječaci ove dvije generacije cijepiti će se četverovalentnim cjepivom (Silgard).
3. Do kraja 2016. godine, mogu se besplatno i dobrovoljno cijepiti protiv HPV-a sve djevojčice i djevojke, dječaci i mladići od devet godina starosti do 25 godina starosti četverovalentnim cjepivom (Silgard). Djecu i mladež koja pohađaju školu te redovite studente i studentice cijepi nadležni timovi školske medicine.

Svi učenici i učenice mogu se telefonski obratiti nadležnom školskom liječniku za sve dodatne informacije vezano uz HPV cijepljenje na tel 052/218-903.

SAVJETOVALIŠNI RAD:

Savjetovališni rad odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovanje, u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zlouporaba psihоaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti ...

ZDRAVSTVENI ODGOJ :

Obrađuju se slijedeće zdravstveno-odgojne teme

1. razred osnovne škole : Pravilno pranje zuba po modelu, 1 školski sat
3. razred osnovne škole : Skrivenе kalorije, 1 školski sat
5. razred osnovne škole : Promjene vezane uz pubertet i higijena, 2 školska sata

Svi pregledi kao i cijepljenja obavljati će se nakon prethodne obavijesti roditeljima ili preko pedagoške službe škole.

Za potrebe liječenja i dalje je nadležan izabrani pedijatar ili liječnik obiteljske medicine.

Sve detalje vezane uz Program mjera preventivne i specifične zdravstvene zaštite školske djece i mladih možete pročitati na našim web stranicama www.zjjziz.hr.

Molim pedagoge ili tajništvo osnovnih škola da nam dostave što je moguće ranije **popise učenika po razredima** (ime i prezime učenika, datum rođenja učenika i tel. broj roditelja za kontakt) kako bismo mogli ažurirati zdravstvene kartone učenika i kako bismo na vrijeme krenuli sa svim aktivnostima planiranim u ovoj školskoj godini.

