

OŠ CENTAR

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

Pula, rujan 2017.

SADRŽAJ:

1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	6
1.1. <i>Talijanski jezik.....</i>	6
1.2. <i>Njemački jezik.....</i>	7
1.3. <i>Informatika.....</i>	8
1.4. <i>Katolički vjeronauk</i>	9
1.4.1. <i>1. razred</i>	9
1.4.2. <i>2. razred</i>	10
1.4.3. <i>3. razred</i>	11
1.4.4. <i>4. razred</i>	12
1.4.5. <i>5. razred</i>	13
1.4.6. <i>6. razred</i>	14
1.4.7. <i>7. razred</i>	15
1.4.8. <i>8. razred</i>	16
1.5. <i>Makedonski jezik po modelu C</i>	17
1.6. <i>Albanski jezik po modelu C</i>	18
2. PLAN DODATNE NASTAVE.....	19
2.1. <i>RAZREDNA NASTAVA.....</i>	19
2.1.1. <i>Hrvatski jezik u 1.a razredu</i>	19
2.1.2. <i>Matematika u 1. a razredu.....</i>	20
2.1.3. <i>Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu.....</i>	21
2.1.4. <i>Matematika u 2.a i 2.b razredu</i>	22
2.1.5. <i>Hrvatski jezik za 3.a i 3.b razred</i>	23
2.1.6. <i>Hrvatski jezik za 4.a razred.....</i>	24
2.2. <i>PREDMETNA NASTAVA.....</i>	25
2.2.1. <i>Matematika i fizika 5b, 7a, 7b, 8a, 8b</i>	25
2.2.2. <i>Matematika 5a, 5b, 6a, 6b, 7b, 8a</i>	26
2.2.3. <i>Hrvatski jezik 7a, 7b, 8a, 8b</i>	27
2.2.4. <i>Povijest 6a, 7a, 7b, 8a</i>	28
2.2.5. <i>Engleski jezik.....</i>	29
2.2.6. <i>Talijanski jezik 7a i 7b</i>	30
2.2.7. <i>Geografija od 5 do 8 razreda</i>	31
2.2.8. <i>Priroda/biologija 7a, 7b, 8b.....</i>	32
2.2.9. <i>Tjelesna i zdravstvena kultura od 3 do 8 razreda</i>	33
2.2.10. <i>Njemački jezik od 4. do 8. razreda</i>	34
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	35
3.1. <i>RAZREDNA NASTAVA.....</i>	35
3.1.1. <i>Hrvatski jezik učenici 1.a i 1.b razreda</i>	35
3.1.2. <i>Matematika učenici 1.a i 1. b razreda</i>	36
3.1.3. <i>Hrvatski jezik i matematika 2.a i 2.b razred</i>	37
3.1.4. <i>Hrvatski jezika i matematika 3.a i 3.b razred</i>	38
3.1.5. <i>Hrvatski jezik za 4.a i 4.b razred</i>	39
3.1.6. <i>Matematika za 4.a i 4.b razred</i>	40
3.2. <i>PREDMETNA NASTAVA.....</i>	41
3.2.1. <i>Matematika za 5a, 6a, 6b, 7b, 8a</i>	41
3.2.2. <i>Matematika za učenike 6a, 7b, 8b</i>	42
3.2.3. <i>Hrvatski jezik za učenike 5a, 6a</i>	43
3.2.4. <i>Hrvatski jezik za učenike 5b, 6b</i>	44
3.2.5. <i>Hrvatski jezik 7a, 7b, 8a, 8b.....</i>	45

3.2.6. Engleski jezik za učenike 2a, 5b, 6b, 7a i 7b razreda	46
3.2.7. Engleski jezik za učenike 5a, 6a, 8a i 8b razreda	47
3.2.8. Priroda/biologija, 6b, 7a, 7b, 8a i 8b	48
3.2.9. Kemija 7.a i 8. a i 8. b	49
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA.....	50
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	50
4.1.1. Mješovita grupa, 1a, 1b	50
4.1.2. Kreativna radionica, 2a	51
4.1.3. Kreativna radionica, 2b	52
4.1.4. Mješovita grupa, 3a	53
4.1.5. Lutkarska grupa: 3.b.....	54
4.1.6. Kreativna radionica, 4a	55
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	56
4.2.1. Pjevački zbor učenici od 1 – 4 razreda.....	56
4.2.2. Njemački jezik od 4. do 8. razreda.....	57
4.2.3. Programiranje logo od 5. – 8. razreda.....	58
4.2.4. Makedonska kulturna baština od 1. – 8. razreda.....	59
4.2.5. Mladi tehničari od 5. – 8. razreda	60
4.2.6. Novinarska grupa 5. - 8. razreda.....	61
4.2.7. Dramsko recitatorska skupina 7a, 7b, 8a, 8b.....	62
4.2.8. Geografija od 5. – 8. razreda.....	63
4.2.9. Likovna kultura od 5. – 8. razreda	64
4.2.10. Školski sportski klub „ centar“ pula	65
4.2.1. Mladež Crvenog križa	66
4.2.2. Učenička zadruga „Centar“	67
4.2.3. AB original	68
4.2.4. Astronomija i astronautika	69
4.2.5. Hrvatska udruga bespilotnih sustava – Radionica bespilotnih letjelica	70
4.2.6. Radionice kineskog jezika	71
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	72
5.1. PRIJEM PRVAŠIĆA	72
5.2. OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA	72
5.3. OKUPLJANJE BIVŠIH DJELATNIKA I UČENIKA ŠKOLE	72
5.4. BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA.....	72
5.5. MJUZIKL U INK.....	72
5.6. HUMANITARNI SAJAM (ZA) ČINIMO DOBRO.....	73
5.7. PRIREDBA ZA KRAJ GODINE.....	73
5.8. ISPRAĆAJ OSMAŠA.....	73
5.9. NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE	74
6. IZLETI I EKSURIZIJE	76
6.1. RAZREDNA NASTAVA.....	76
6.1.1. 1.a i 1.b razred.....	76
6.1.2. 2. a i 2.b razred.....	77
6.1.3. 3. a i 3.b razred.....	78
6.1.4. 4. a i 4.b razred.....	79
6.2. PREDMETNA NASTAVA.....	80
6.2.1. 5a i 5b razred.....	80
6.2.2. 6a i 6b razred.....	81
6.2.3. 7a i 7b razred.....	82
6.2.4. 8a i 8b razred.....	83
6.2.5. 8a i 8b razred.....	84

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	85
7.1. RAZREDNA NASTAVA.....	85
7.1.1. 1. a i 1.b razred.....	85
7.1.2. 2.a i 2.b razred.....	86
7.1.3. 3.a i 3.b razred.....	87
7.1.4. 4.a i 4.b razred.....	88
7.2. PREDMETNA NASTAVA.....	89
7.2.1. Obilježavanje europskog dana jezika	89
7.2.2. Sajam knjiga	91
7.2.2.1. Hrvatski jezik - 5b, 6b	91
7.2.2.2. Hrvatski jezik - 5a, 6a	92
7.2.2.3. Njemački jezik od 4. do 8. razreda.....	93
7.2.3. Priče iz vilinske šume (Priroda i društvo, Hrvatski jezik), 5a, 5b, 6a, 6b.....	94
7.2.4. Medijska kultura u kazalištu (Hrvatski jezik), 5b, 6b	95
7.2.5. Medijska kultura u kinu (Hrvatski jezik), 5b, 6b.....	96
7.2.6. Posjet Povijesnom muzeju Istre (Dodatna nastava iz povijesti)	97
7.2.7. Terenska nastava: srednjovijekovna pula (Povijest), 6a.....	98
7.2.8. Terenska nastava: Pula u 19. Stoljeću (Povijest), 7a, 7b	99
7.2.9. Terenska nastava: Pula u 20. Stoljeću (Povijest), 8a	100
7.2.10. Posjet kazalištu (Hrvatski jezik), 5a, 6a	101
7.2.11. Posjet kinu (Hrvatski jezik), 5a, 6a.....	102
7.2.12. Posjet muzejima (Hrvatski jezik, Povijest), 5a, 5b, 6b	103
7.2.13. Terenska nastava: Rimski Pula (Povijest), 5a, 5b	104
7.2.14. Terenska nastava: Park Monte Zaro (Priroda i društvo), 6b	105
7.2.15. Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije (Fizika, Tehnička kultura), 7a, 7b, 8a, 8b	106
7.2.16. Posjet Izložba Goethe-Instituta „Lautstark“ u Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, 7. i 8. razredi 107	107
7.2.17. Izvanučionička nastava Njemačkog jezika, od 4. do 8. razreda	108
7.2.18. Izvanučionička nastava iz katoličkog vjeronauka, od 1. do 8. razreda.....	109
8. INTEGRIRANA NASTAVA	110
8.1. RAZREDNA NASTAVA.....	110
8.1.1. 1.a i 1.b.....	110
8.1.2. 2.a i 2.b razred.....	111
8.1.3. 3.a i 3.b razred.....	112
8.1.4. 4.a i 4.b razred.....	113
8.2. PREDMETNA NASTAVA.....	114
8.2.1. Engleski jezik – Svjetski dan poezije.....	114
8.2.2. Engleski jezik – Food revolution day.....	115
8.2.3. Integrirana nastava stranih jezika.....	116
9. PROJEKTI U ŠKOLI.....	117
9.1. RAZREDNA NASTAVA	117
9.1.1. Projekt Zavičajne nastave, 1. – 4. razred.....	117
9.1.2. Projekt zavičajne nastave – Istra u srcu objektiva, 3a i 3b	118
9.2. PREDMETNA NASTAVA.....	119
9.2.1. Projektna nastava – Zavičajna nastava (Fotografija), 7a, 7b.....	119
9.2.2. Projekt Zavičaj: Austrougraski spomenici i važne osobe Pule, 6a, 8a i 8b	120
9.2.3. Projekt "Austro-ugarski spomenici i važne osobe Pule u očima djece", 6a, 7a, 7b i 8a.....	121
9.2.4. Projekt – Europska godina kulturne baštine, 7a, 7b.....	122
9.2.5. Projekt – Europska godina kulturne baštine, 8a, 8b.....	123
9.2.6. Večer matematike, 1. 8. razred	124
9.3. Međunarodni projekt; „Zemljani zajedno u svemiru“	125
9.4. Obilježavanje 150 godina OŠ Centar	126

10. PROVOĐENJE PROGRAMA	127
10.1. <i>CAP program prevencije zlostavljanja djece.....</i>	127
10.2. <i>TeenCAP program prevencije seksualnog zlostavljanja djece</i>	128

UVOD

DEFINICIJA KURIKULUMA

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potrebu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
6. IZLETI I EKSKURZIJE
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. INTEGRIRANA NASTAVA
9. PROJEKTI U NASTAVI
10. PROVOĐENJE PROGRAMA U ŠKOLI

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1.Talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz talijanskog jezika (školska godina 2017.-2018.)
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 2. do 8. razreda koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet (oko 130 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70) u svakom razredu (grupi)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima Sudjelovanjem u školskim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali talijanski kao izborni predmet Podučiti učenike talijanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama i ocjenama
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hameri, flomasteri, ljepilo, folija...) Oko 100 kuna

1.2.Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika (školska godina 2017.-2018.)
Nositelj aktivnosti	Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 4. do 8. razreda koji su izabrali njemački jezika kao izborni predmet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerena za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet, podučiti učenike njemačkom jeziku i kulturi, osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija...) cca 100 kn

1.3.Informatika

Naziv aktivnosti	Izborna nastava: Informatika
Nositelj aktivnosti	Damir Blašković
Planirani broj učenika (razred)	15-20 učenika po razredu; učenici 5a, 5b, 6a, 6b, 7a/b, 8a, 8b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno od 4.rujna 2017. do 15.lipnja 2018.
Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu i učinkovitu primjenu računala. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Steći znanja o povijesti svoje škole.
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje (inf. Štafeta, Pula-moj grad).
Troškovnik	Troškovi godišnjeg servisiranja, zamjene pokvarenih dijelova, zamjena lampe projektor-a, papir za ispis, toner.

1.4.Katolički vjeronauk

1.4.1. 1. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 1 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjereni promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava, ...
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20 kn

1.4.2. 2. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronomenu 2 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	12
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/18
Cilj aktivnosti	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u vjerničkom životu, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronomenu
Troškovnik	20kn

1.4.3. 3. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 3 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/18
Cilj aktivnosti	Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.4.4. 4. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronomjenski učenje 4 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Stjecanje vjeronomjenskih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovom naukom vjerno žive svakodnevni život.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronomjenskih učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Troškovnik	20kn

1.4.5. 5. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 5 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orientaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onom likovima koji su u životu prihvatali Božji plan.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Troškovnik	20kn

1.4.6. 6. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 6 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/18
Cilj aktivnosti	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tjesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.4.7. 7. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 7 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/18
Cilj aktivnosti	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mладенаčkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i osvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenštva u vrijeme njihovog tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.4.8. 8. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjerouauk 8 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/18
Cilj aktivnosti	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
Troškovnik	20kn

1.5. Makedonski jezik po modelu C

Naziv aktivnosti	Makedonski jezik i kultura (Model C)
Nositelj aktivnosti	Saška S Janevska
Planirani broj učenika (razred)	Učenici koji pohađaju nastavu makedonskog jezika (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dvije grupe po 2 sata tjedno, godišnje 140
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2017./2018.
Cilj aktivnosti	- Razvijanje svijest ,trajan interes i želju za njegovanje i primjena Makedonskog jezika i kulture, kao i osposobljavanje za izravnu usmenu i pismenu komunikaciju na mak .jeziku. Ukažati na važnost izučavanje stranih jezika. Upoznavanje s osnovama povijesti i zemljopisa R. Makedonije. Poticanje učenika na samostalno čitanje u slobodno vrijeme.
Način realizacije aktivnosti	- Kroz istraživanja, bilježenja, anketiranja i ispisivanja podataka, pisanje riječi na makedonskom i hrvatskom jeziku, čitanja i pisanja na makedonskom jeziku, sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama. Europska godina kulturne baštine-kroz projekt.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje s makedonskim jezikom
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada. Praćenje uspješnosti u usmenom i pismenom izražavanju ,usmena i pismena provjera učenika
Troškovnik	Cca.50kn

1.6.Albanski jezik po modelu C

Naziv aktivnosti	Albanski jezik i kultura po modelu „C“
Nositelj aktivnosti	Prof. Liza Kajtazi
Planirani broj učenika (razred)	3 (2a,2b,4a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2017/2018
Cilj aktivnosti	Održavanje albanske kulture među učenicima u dijaspori.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, ponavljanje i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje albanskog jezika, kulture i povijesti, zemljopisa i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ocjenjivanje.
Troškovnik	

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1.RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	učiteljica Nataša Makovac i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz HJ
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	- nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele razvijati čitateljski interes, jezične sposobnosti, scenski izraz i poticati njihov razvoj
Način realizacije aktivnosti	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i postizanje boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru - jezične igre, motivacijske priče, dramatizacija prigodnih tekstova,
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati sposobnost razgovora: - bogatiti učenički rječnik - vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje - pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju - razvijati zanimanje za čitanje
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
Troškovnik	- papir za kopiranje

2.1.2. Matematika u 1. a razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Makovac i učenici 1.a koji se žele dodatno obrazovati matematičkim sadržajima
Planirani broj učenika(razred)	5-10 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	- dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz matematike - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka - uvesti informatičke pojmove KODIRANJE i PROGRAMIRANJE, te zainteresirati učenike za njihove temeljne principe
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz matematike
Način vrednovanja aktivnosti	- usmenim i pismenim provjeravanjem, kvizovi znanja, matematičke igre
Troškovnik	- papir za kopiranje

2.1.3. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Ruba 2.a, Koviljka Grenko 2.b, te skupina učenika drugih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Planirani broj učenika(razred)	2.a – 10 2.b - 8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zaniteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Trošovnik	0

2.1.4. Matematika u 2.a i 2.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Ruba 2.a, Koviljka Grenko 2.b, te skupina učenika drugih razreda koji pokazuju dodatni interes za matematiku
Planirani broj učenika(razred)	2.a – 10 2.b - 8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
Trošovnik	0

2.1.5. Hrvatski jezik za 3.a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Diana Božić
Planirani broj učenika(razred)	Učiteljica 3.a razreda Sandra Kegelj, 3.b Diana Božić te skupina učenika trećih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Troškovnik	0

2.1.6. Hrvatski jezik za 4.a razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017. – 2018.
Cilj aktivnosti	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz hrvatskog jezika, te sadržajima pisanih dokumenata iz prošlosti naše škole vezanih za Projekt OŠ Centar – iz prošlosti za budućnost
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz hrvatskog jezika, te interesima za stvaralačko pisanje, dramatizaciju i literarni izričaj
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim prepričavanjem, opisivanjem, stvaralačkim pisanjem, dramatizacijom prigodnih tekstova, intervjuiranjem
Troškovnik	0

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. Matematika i fizika 5b, 7a, 7b, 8a, 8b

Naziv aktivnosti	Dodatna iz matematike i fizike
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić
Planirani broj učenika (razred)	5 (5b, 7a, 7b, 8a, 8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno, 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/2018
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika umijeće rješavanja složenih matem. i fizikalnih problema; razvijati apstraktno mišljenje te logično zaključivanje i proširiti programske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	Individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka, plakati i pokusi iz fizike
Osnovna namjena aktivnosti	Darovitim učenicima s posebnim interesom za matematiku i fiziku objasniti više
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima iz matematike i fizike
Troškovnik	30 kn (papir za fotokopiranje)

2.2.2. Matematika 5a, 5b, 6a, 6b, 7b, 8a

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Nositelj aktivnosti	Pamela Šimić
Planirani broj učenika (razred)	15 (5.a, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike Priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja Priprema za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Prijava projekata Rezultati natjecanja
Troškovnik	30 kn (papir za ispis i fotokopiranje)

2.2.3. Hrvatski jezik 7a, 7b, 8a, 8b

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Martinko Ribarić
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima s posebnim naglaskom na medijsku kulturu, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni pristup, vježbanje
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većih sposobnosti i s interesom za predmet hrvatski jezik i književnost usvojiti će šira znanja iz jezičnog, slovničkog i filmskog gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjeravanje usvojenih znanja i vještina filmskim tehnikama, praktična primjena
Troškovnik	Nema posebnih troškova

2.2.4. Povijest 6a, 7a, 7b, 8a

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Povijesti
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (6.a,7.a,7.b, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2017./18.
Cilj aktivnosti	<p>Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugi način te će pokušati primijeniti dobivena saznanja i ugraditi u nastavno gradivo te primijeniti ih na natjecanjima.</p> <p>Omogućit će im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad.</p> <p>Učenici će proučavati i zavičajnu povijest i priključiti se projektu zavičajne nastave „Austrougarski spomenici kroz oči djeteta“ te na taj način biti potaknuti cijeniti je i razumijevati.</p>
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje, ispunjavanje radnih listića, analiza tekstova, povijesnih izvora, fotografija, povijesnih karti, fotografiranje, izrada prezentacija...
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većih sposobnosti i s interesom za povijest usvojiti će šira znanja, naučiti čitati povijesne izvore te se pripremati za natjecanja iz povijesti.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Troškovnik	50 kn za papir, sredstva za izradu fotografija te radni materijal

2.2.5. Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	1.-8.razreda (cca 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (jedan tjedno)/ 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja na stranom jeziku; dodatno uvježbavanje sadržaja iz jezika i gramatike i priprema za natjecanje (8.r)
Način realizacije aktivnosti	na dodatnim materijalima (tekstovi, glazba, kviz znanja i slovkanja, igranje uloga...); obilježavanje blagdana (uređenje razrednog panoa i učionice) i sudjelovanje u školskim svečanostima; osmišljavanje ostalih aktivnosti na inicijativu učenika
Osnovna namjena aktivnosti	ogućiti naprednjim učenicima pristup dodatnim sadržajima prilagođenim njihovim sposobnostima i interesima
Način vrednovanja aktivnosti	samoevaluacija; rješavanje testova znanja
Trošovnik	50kn

2.2.6. Talijanski jezik 7a i 7b

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	6-8 učenika (7. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Produbljivanje sadržaja redovne nastave talijanskog jezika (vokabular i gramatika) Unaprijediti učenikove jezične kompetencije Razviti sposobnost samostalne komunikacije na talijanskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i grupnim radom Sudjelovanjem u školskim projektima Uporabom izvornog materijala (časopisi, izvorni tekstovi...) Istraživanjem, razgledavanjem, fotografiranjem
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim elementima izvan obveznog programa
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika Pohvale učenicima
Troškovnik	-----

2.2.7. Geografija od 5 do 8 razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Geografije
Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojan Slacki
Planirani broj učenika (razred)	30 učenika od 5 do 8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Petakom 6 i 7 školski sat.
Cilj aktivnosti	Učenicima s većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti niz novih, opširniji i zanimljivijih tema.
Način realizacije aktivnosti	Kroz projekte u nastavi, izradom plakata, učeničkih radova, primjenom nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastavni program.
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u imenik, pod bilješke.
Troškovnik	Uredski materijal (cca 50 kn)

2.2.8. Priroda/biologija 7a, 7b, 8b

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika (razred)	10 (7. i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2017./ 2018.
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda većih sposobnosti i s interesom za predmet. Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja iz nastavnih sadržaja te priprema za natjecanje. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Produbljivati interese za sadržaje iz biologije.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.
Troškovnik	-

2.2.9. Tjelesna i zdravstvena kultura od 3 do 8 razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava tjelesna i zdravstvena kultura od 3. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Momčilo Đorđević
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 3 do 8 razreda (oko 150 učenika) koji su u USŠ i vježbaju na satovima TZK
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Antropološki, obrazovni i odgojni
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja, aktivan boravak u prirodi, prevencija raznih ovisnosti i nasilničkog ponašanja, spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje, razumjeti i poštivati spolne, rasne i nacionalne razlike
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, reprezentiranjem škole na takmičenjima Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama i ocjenama
Troškovnik	-

2.2.10. Njemački jezik od 4. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	dodatna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4.do 8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	proširiti i poboljšati znanje njemačkog jezika na svim razinama
Način realizacije aktivnosti	obrada dodatnih i zahtjevnijih sadržaja na njemačkom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada svakog pojedinačnog učenika i rezultati školskog natjecanja
Troškovnik	-----

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.1.RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. Hrvatski jezik učenici 1.a i 1.b razreda

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	Prema potrebi (1.a i 1.b razredu)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku. Učenje kroz igru, stvaralački rad
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje; individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne lističe

3.1.2. Matematika učenici 1.a i 1.b razreda

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac, Biljana Ivković i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi (1.a i 1.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti gradivo; individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili. Ispravak zadaće, nadoknađivanje znanja koje nije usvojeno u redovnom programu
Način vrednovanja aktivnosti	Redovno praćenje napretka učenika. Vrjednovanje uspjeha na satovima dopunske i redovne nastave. Prilagođavanje nastavnih sadržaja (odabir lakših zadataka). Rezultati postignuti na ispitima znanja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave

3.1.3. Hrvatski jezik i matematika 2.a i 2.b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Ruba 2.a i Koviljka Grenko 2.b
Planirani broj učenika(razred)	2.a – 8 2.b - 6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, navikavati učenike na samostalan rad. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
Trošovnik	0

3.1.4. Hrvatski jezika i matematika 3.a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Diana Božić
Planirani broj učenika(razred)	Učiteljica 3.a razreda Sandra Kegelj , 3.b Diana Božić te učenici trećih razreda kojima je pomoć potrebna
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, navikavati učenike na samostalan rad
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
Troškovnik	0

3.1.5. Hrvatski jezik za 4.a i 4.b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 4.a razreda i 7 učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4.a razred 1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan 4.b razred 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajajući gradiva iz nastave hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajajući gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	0

3.1.6. Matematika za 4.a i 4.b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 4.a razreda i 7 učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4.a razred 1 sat tjedno (17 sati godišnje) svaki drugi tjedan 4.b razred 1 sat tjedno(35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz nastave matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	0

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. Matematika za 5a, 6a, 6b, 7b, 8a

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Pamela Šimić
Planirani broj učenika (razred)	25 (5.a, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom i pristupom
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenje i provjeravanjem usvojenog sadržaja
Troškovnik	-

3.2.2. Matematika za učenike 6a, 7b, 8b

Naziv aktivnosti	Dopunska iz matematike
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić
Planirani broj učenika (razred)	15 (5b, 7a, 8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2017/2018
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika – usmena i pismena
Troškovnik	30 kn (papir za fotokopiranje)

3.2.3. Hrvatski jezik za učenike 5a, 6a

Naziv aktivnosti	Dopunski rad – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	2-10 učenika (5.a, 6.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2017./18.
Cilj aktivnosti	Razvijati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.
Troškovnik	---

3.2.4. Hrvatski jezik za učenike 5b, 6b

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5.b, 6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2017./18.
Cilj aktivnosti	Razvijati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo petog i šestog razreda. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.
Troškovnik	-

3.2.5. Hrvatski jezik 7a, 7b, 8a, 8b

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Martinko Ribarić
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnost kraćih tekstova uz tekstualne poticaje - razvijati sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija, iznošenja osobnih stavova i iskustava pismenim i usmenim izričajem - usvojiti minimum gramatičkih struktura
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom i individualnim pristupom
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji teže prate i svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenjem, provjeravanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja
Troškovnik	Nema posebnih troškova

3.2.6. Engleski jezik za učenike 2a, 5b, 6b, 7a i 7b razreda

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika(razred)	2.a, 5.b, 6.b, 7.a, 7.b (cca 30 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje predviđene redovnim ili prilagođenim programom; razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku kroz dodatnu pomoć; pomagati u rješavanju domaće zadaće te olakšati pripremu za usmenu i pisanu provjeru znanja; poboljšati radne navike u školi i kod kuće
Način realizacije aktivnosti	- ponavljanjem sadržaja/ aktivnosti iz redovne nastave; - rješavanjem zadataka različitog tipa posebno prilagođenim za svakog učenika
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti učenicima slabijeg predznanja i/ili onima s određenim poteškoćama u savladavanju gradiva lakše i brže usvajanje sadržaja tj. zadovoljavanje kriterija u skladu s njihovim sposobnostima
Način vrednovanja aktivnosti	samoevalucija učenika; usmene i pisane provjere (opisno i brojčano)

3.2.7. Engleski jezik za učenike 5a, 6a, 8a i 8b razreda

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	8-10 učenika (5.a, 6.a, 8.a, b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/18. (prema rasporedu sati)
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike da lakše savladaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
Način realizacije aktivnosti	Dodatno objašnjavanje, rješavanje zadataka, pomoć u pisanju domaćih zadaća uz individualizirani pristup, rad u paru, maloj skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u učenju/ razumijevanju gradiva za učenike koji imaju poteškoće u učenju engleskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pojedinačno svakog učenika
Troškovnik	Papir za fotokopiranje (cca 30,00 kn)

3.2.8. Priroda/biologija, 6b, 7a, 7b, 8a i 8b

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz prirode i biologije
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika (razred)	10 (6. b, 7. i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2017./ 2018.
Cilj aktivnosti	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi biologije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.
Troškovnik	-

3.2.9. Kemija 7.a i 8. a i 8. b

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica (Matea Hervat Doblja) i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika (razred)	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017/2018
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz kemije 7. i 8. razreda. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju zadataka iz kemije.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro usvojili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima.
Troškovnik	/

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA

4.1.RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. Mješovita grupa, 1a, 1b

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković, učenici 1.a i 1.b
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika 1.a i 10 učenika 1.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma. Uključivanje u projekt Fotografija – zavičaj u očima djece.
Način realizacije aktivnosti	kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti te kod kuće (fotografija)
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika razvijanje ekološke svijesti razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada Izložba foto-radova na predstavljanju Zavičajne nastave i u školi na hodnicima
Troškovnik	Oko 300 kn po razredu

4.1.2. Kreativna radionica, 2a

Naziv aktivnosti	SA – Kreativna radionica
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i skupina učenika 2.a razreda
Planirani broj učenika(razred)	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost. Kreativnim radom sudjelovati u realizaciji projekta „Pula u očima djeca“ – Zavičajna nastava
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrijednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz tematske prodajno školske izložbe (projekt, Božićna bajka, Humanitarni sajam). Pohvaliti izvrsnost , kreativnost i inovativnost u radu.
Trošovnik	Potreban materijal za izradu planiranih aktivnosti u vrijednosti cca 500 kn.

4.1.3. Kreativna radionica, 2b

Naziv aktivnosti	SA – Kreativna radionica
Nositelj aktivnosti	Koviljka Grenko i skupina učenika 2.b razreda
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost. Kreativnim radom sudjelovati u realizaciji projekta „Pula u očima djeca“ – Zavičajna nastava
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrijednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz tematske prodajno školske izložbe (projekt, Božićna bajka, Humanitarni sajam). Pohvaliti izvrsnost , kreativnost i inovativnost u radu.
Trošovnik	Potreban materijal za izradu planiranih aktivnosti u vrijednosti cca 500 kn.

4.1.4. Mješovita grupa, 3a

Naziv aktivnosti	Slobodne aktivnosti – Mješovita grupa
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj
Planirani broj učenika(razred)	Skupina učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Na satovima slobodnih aktivnosti (dramatizacija, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i pokret uz glazbu, plesni koraci, radionice fotografije te fotografiranje motiva s područja Istre)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati stvaralaštvo u dramskom, likovnom i plesnom izražavanju. Razvijati suradnju i timski rad ,razvijati senzorne, izražajne, praktične i intelektualne sposobnosti Razvijati psihofizičke funkcije: percipiranje, pamćenje, mišljenje, maštu, emocije, interes, volju. Usvajati osnovne odgojne vrijednosti: estetske, moralne, radne te formiranje stavova i samostalnost Upoznavanje osnova fotografije i njihove primjene
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te putem izložbe fotografija
Troškovnik	Troškovi materijala za prodajne izložbe (500 kn)

4.1.5. Lutkarska grupa: 3.b

Naziv aktivnosti	Lutkarska grupa
Nositelj aktivnosti	Diana Božić
Planirani broj učenika(razred)	Skupina učenika 3.b razreda koji pokazuju dodatni interes za glumu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Troškovnik	500 kn

4.1.6. Kreativna radionica, 4a

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost-Likovno kreativna radionica
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017. – 2018.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje stvaralaštva, razvijanje timskog rada i suradnje, percepcije, mašte, emocija, interesa, usvajanje odgojnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na radnim školskim priredbama, sajmovima, prezentacijama
Troškovnik	500 kn

4.2.PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. Pjevački zbor učenici od 1 – 4 razreda

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Ljiljana Glad - Racan
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda (oko 35)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Priredbe: Prijem prvašića (rujan), sakupljanje bivših učenika i djelatnika (listopad), Musical (prosinac), završna priredba – kraj školske godine (svibanj), priredbe povodom školskih natjecanja i drugih prigoda za prezentiranje škole – tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje zajedništva , razumijevanje i poštovanje drugog
Način realizacije aktivnosti	Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
Osnovna namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada
Troškovnik	Nema troškova

4.2.2. Njemački jezik od 4. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Njemački kroz igru
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	istaknuti važnost učenja stranih jezika u ranoj dobi
Način realizacije aktivnosti	sat će se provoditi u učionici kroz igru, zabavu i pjesme uz popunjavanje radnih listića i vođenje bilježnice namijenjene tom satu
Osnovna namjena aktivnosti	zainteresirati učenike za daljnje učenje stranih jezika
Način vrednovanja aktivnosti	radni listići, plakati, izrade prigodnih čestitaka
Troškovnik	-----

4.2.3. Programiranje logo od 5. – 8. razreda

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Programiranje Logo
Nositelj aktivnosti	Damir Blašković
Planirani broj učenika (razred)	8-10 učenika; učenici 5-8 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Logo: 1 sat tjedno (godišnje 35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	od 4.rujna 2017. do 15.lipnja 2018.
Cilj aktivnosti	O sposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu primjenu programskog jezika. Razvijanje i poticanje interesa za učenje raznih algoritama kod rješavanja složenih zadataka. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za programiranje. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja te informiranje o mogućem budućem zanimanju programera.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u programiranju.
Troškovnik	Papir za ispis, toner, eventualna kupovina knjiga (ovisno o broju učenika)

4.2.4. Makedonska kulturna baština od 1. – 8. razreda

Naziv aktivnosti	Makedonska kulturna baština Izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Saška S Janevska
Planirani broj učenika (razred)	Učenici koji pohađaju nastavu makedonskog jezika (7) učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2017./2018.
Cilj aktivnosti	-Razvijanje svijest, trajni interes i želja za njegovanje makedonske kulturne baštine i Makedonskog jezika. Upoznavanje s kulturnim naslijeđem, glazbenim folklorom, kuhinjom i običajima. Poticati i razvijati interes za kulturnim naslijeđem. Stjecanje osnovna znanja o kulturnoj baštini Makedonije
Način realizacije aktivnosti	-razgovor s starijom osobom o tradicionalnim plesovima i tradicionalnih recepata -bilježenje dojmova, ispunjavanje ankete, umne mape, izrada plakata, gledanje različita CD-a s makedonskim plesovima -sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama -Europska godina kulturne baštine, kroz projekt
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje makedonske kulturne baštine.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada /samo evaluacija
Troškovnik	Cca 50kn

4.2.5. Mladi tehničari od 5. – 8. razreda

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	Helena Dabo učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	10 - 15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - izrada predmeta za sajam(zadruga) - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8.razreda
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata Samovrijednovanje kroz natjecanja mladih tehničara (školsko, županijsko i državno)
Troškovnik	200 kn (papiri, ljepilo, drvo, lim i dr)

4.2.6. Novinarska grupa 5. - 8. razreda

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa
Nositelj aktivnosti	Biljana Matković, školska knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, ukupno oko 15 –tak učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (ili prema potrebi, tijekom kulturnih događanja i češće)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2017./18.
Cilj aktivnosti	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu, korištenje digitalnog fotoaparata, osnove fotografiranja, samostalna obrada fotografija te izrada videozapisa, pisanje novinarskog izvješća.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika o osnovama novinarstva te fotografiranja, samostalno kreativno pisanje, lektoriranje i korekcija tekstova, pretipkavanje tekstova, opremanje tekstova fotografijom, fotografiranje, rad na obradi fotografija kroz rad na računalu, posjeti prigodnim izložbama, priredbama i događanjima u školi kao i izvan nje, Sajmu knjige, književnim susretima te ostalim društvenim događanjima. Sudjelovanje u projektu škole – Zavičajna nastava.
Osnovna namjena aktivnosti	Redovito informiranje o događanjima u školi i oko nje (kroz suradnju sa učiteljima koji rade na web- stranici i facebook stranici, a i Spomenici škole) putem pisanja izvješća, vijesti, komentara te izrada intervjua i anketa. Također informiranje i putem fotografija i videozapisa. Zainteresirati učenike za buduća zanimanja vezana uz novinarstvo
Način vrednovanja aktivnosti	Provodenje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih postignuća među učenicima.
Troškovnik	Troškovi razvijanja fotografija (za spomenicu škole i ostale potrebe škole) – 500,00 kn

4.2.7. Dramsko recitatorska skupina 7a, 7b, 8a, 8b

Naziv aktivnosti	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Martinko Ribarić
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	- razvijati govorne sposobnosti i izražajnosti - upoznavati s dramskim stvaralaštvom
Način realizacije aktivnosti	tjedni sastanci, susreti koji uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupa, intenzivan rad na predstavama, sudjelovanje na Lidranu i u kulturnom programu škole i drugim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	- promicati dramske umjetnosti među mladima - razvijati kreativnost i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati osobnosti i samopouzdanje kroz dramske vježbe
Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izričaju
Troškovnik	Nema posebnih troškova

4.2.8. Geografija od 5. – 8. razreda

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Geografija.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	Po broju učenika u razredu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	16 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz nastavnu godinu.
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečeno znanje geografije.
Način realizacije aktivnosti	Izvan učionička nastava, posjeti izložbama, priredbama, udrugama, edukativnim radionicama i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Upotpuniti stečeno znanje i vještine nastave Geografije, te interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi ulaznice. (cca 20 kn po učeniku)

4.2.9. Likovna kultura od 5. – 8. razreda

Naziv aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti : Likovna kultura
Nositelj aktivnosti	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika : 5.,6.,7.,8. razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečena znanja
Način realizacije aktivnosti	Učionička i vanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečena znanja, vještine i interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi
Troškovnik	400 na

4.2.10. Školski sportski klub „centar“ pula

Naziv aktivnosti	Školski sportski klub „Centar“ Pula
Nositelj aktivnosti	Momčilo Đorđević
Planirani broj učenika (razred)	12+12 (nogomet) 12+12 (odbojka)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 + 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, biti ospozobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravati prema sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvan učionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečeno znanje i vještine nastave te interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Usmjeravanje
Troškovnik	-

4.2.1. Mladež Crvenog križa

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost Mladež Crvenog križa
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	10 -12 (6.a/ b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/18.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i njihovim aktivnostima te pojmom humanosti Razvijati socijalnu svijest (interpersonalno, interkulturnalno razumijevanje i komunikacija, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu)
Način realizacije aktivnosti	Edukativne radionice na pojedine teme (u suradnji s djelatnicima GDCK i Prve pomoći), sudjelovanje u akcijama solidarnosti i sabirnim akcijama HCK, uključivanje u akcije Caritasa i druge aktivnosti humanitarnog karaktera, obilježavanje važnih datuma i događanja: Svjetski dan prve pomoći, Mjesec borbe protiv alkoholizma, pušenja i ovisnosti o drogama, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa
Osnovna namjena aktivnosti	Primijeniti načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu Razvijati suradnju, toleranciju i empatiju među učenicima i u široj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i pohvalnice
Troškovnik	Cca 30,00 kn (potrošni materijal)

4.2.2. Učenička zadruga „Centar“

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Centar“
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon, Ljubica Ređović, Nikolina Catela, Jadranka Levak, Saška S Janevska, Koviljka Grenko, Sandra Kegelj, Ivana Ruba, Dijana Božić, Mirjana Janko, Biljana Ivković, Nataša Makovac, Biljana Matković, Goran Grofelnik, Helena Dabo, (voditelji sekcija), Marina Spajić(voditelj zadruge), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
Planirani broj učenika	70 od 2 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine u okviru pojedinih izvannastavnih sekcija
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge
Način realizacije aktivnosti	Pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.), osiguranjem sredstava za rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i prodaja radova nastalih kao rezultat rada učeničkih sekcija
Troškovnik	Naveden kod svake sekcije

4.2.3. AB original

Nositelj aktivnosti	AB original – Milisav Katrašnik
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 2 do 8 razreda (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2017/2018
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja o Hip-Hop kulturi u cijelosti. - Usvajanje plesnih koraka Breakdancea. - Razvijanje sposobnosti kreiranja samostalnih koraka. - Podizanje zainteresiranosti djece za tjelesne aktivnosti - Podizanje samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u dvorani - Edukacija kroz tjelesnu aktivnost treninga uz glazbu - Sudjelovanje u školskim priredbama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podučiti učenike povijesti hip-hop kulture - Podučiti ih plesnim koracima (breakdance) - Potaknuti kod učenika samostalno razmišljanje i kreativnost - Podučiti ih slušanju glazbe (muzikalnosti)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvalama i ocjenama
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -

4.2.4. Astronomija i astronautika

Naziv aktivnosti	Astronomija & Astronautika (prirodne znanosti i tehnika)
Nositelj aktivnosti	Marino Tumpić (Astronomska udruga Vidulini)
Planirani broj učenika (razred)	15-20 uzrast petog i šestog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan do dva sata tjedno Ukupno 20-25 sati za školsku godinu
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2017. / ožujak 2018.
Cilj aktivnosti	Popularizacija astronomije i astronautike među učeničkom populacijom sa mogućnošću izrade „malih znanstvenih radova“ u slučaju sudjelovanja učenika na školskom, županijskom i/ili državnom natjecanju iz astronomije.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja sa pratećim ppt prezentacijama i foto/video materijalima, tematski „uglati stol“, mikro radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija i uvođenje mladih u svijet znanosti i tehnologija.
Način vrednovanja aktivnosti	Interni, putem tematskog zadatka (esej) kojeg polaznici originalno izrađuju na kraju provedbe aktivnosti.
Troškovnik	

4.2.5. Hrvatska udruga bespilotnih sustava – Radionica bespilotnih letjelica

Naziv aktivnosti	Radionice bespilotnih letjelica (BL)
Nositelj aktivnosti	Hrvatska udruga bespilotnih sustava (HUBS)
Planirani broj učenika (razred)	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	U zimskom periodu pred božićne blagdane
Cilj aktivnosti	Održavanje natjecanja u utrkama bespilotnih letjelica. Mogućnost sinergije s Micro:bit-ovima na način da se Micro:bit-ovima izrađuje staza (svjetla, pomicni dijelovi i slično) na kojoj se leti BL-om.
Način realizacije aktivnosti	Osnovne BL te njihovo sastavljanje se može održati u jednoj od učionica. Simulatorski dio se može također održati u jednoj od učionica (informatika). Praktični dio letenja bi se održao u dvorani za tjelesni odgoj.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje djece s BL te omogućavanje mladima da se kroz igru upoznaju s mikrokontrolerima i mogućnostima njihovog korištenja
Način vrednovanja aktivnosti	Kreativnost u izradi pratećih elemenata na stazi (za vrednovanje Micro:bit-ova) te održavanjem takmičenja u utrkama BL
Troškovnik	1000,00 kn za nabavku osnovnog paketa (bespilotne letjelice, oprema za stazu)

4.2.6. Radionice kineskog jezika

Naziv aktivnosti	Radionice kineskog jezika
Nositelj aktivnosti	Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu (prof. Zhao Yingru)
Planirani broj učenika (razred)	10-15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (po grupi)
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Cilj aktivnosti	Promocija kineskog jezika i kulture
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kineski jezik i kulturu, priprema za daljnje učenje kineskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Broj dolazaka (minimalno 70%)
Troškovnik	Nema troška

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

5.1.PRIJEM PRVAŠIĆA

- Stariji učenici škole u suradnji s učiteljima pripremaju topli doček novih učenika u OŠ Centar
- Rujan 2017.

5.2.OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA

- suradnja s Mjesnim odborom Stari Grad
- vrijeme provedbe – listopad 2017.

5.3.OKUPLJANJE BIVŠIH DJELATNIKA I UČENIKA ŠKOLE

- manifestacija okupljanja bivših djelatnika i učenika OŠ Centar.
- unutar škole će biti postavljena izložba o povijesti škole uz puno interaktivnih elemenata te prikaza filmova o svjedočanstvima bivših učitelja i učenika škole
- ispred škole biti će upriličen glazbeni program
- 05. listopad 2017.

5.4.BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA

- ispred škole u suradnji s našom Zadrugom osmisliti i provesti Sajam.
- prosinac 2017.
- sudjelovanje učenika nižih razreda u prigodnoj priredbi Fakulteta za odgojne djelatnosti Sveučilišta J. Dobrile u Puli

5.5.MJUZIKL U INK

- Završnica obilježavanja 150. god.
- Prigodni program uz prikazivanje filma o školi, svjedočanstvima bivših djelatnika i učenika škole
- Mjuzikl u suradnji s Muzičkim odjelom Sveučilišta J. Dobrile u Puli
- Prosinac 2017./siječanj 2018.

5.6.HUMANITARNI SAJAM (ZA) ČINIMO DOBRO

- nastavak tradicijskog srednjovjekovnog sajma koji se održavao svake godine u lipnju na ovom trgu
- vrijeme provedbe – lipanj 2018

5.7.PRIREDBA ZA KRAJ GODINE

- Kratki prikaz aktivnosti kroz koje su se odvijale cijelu školsku godinu
- lipanj 2017

5.8.ISPRAĆAJ OSMAŠA

- Prigodno obilježavanje završetka školovanja učenika osmih razreda škole
- Nagrade najboljim učenicima
- srpanj 2017

5.9.NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE

Rujan

Medunarodnog dana pismenosti
(08.09.),

Medunarodnog dana ozona i kisika
(16.09.)

Dan Hrvatske ratne mornarice
(18.09.)

Medunarodni dan mira (21.09.)

Europski dan bez automobila
(22.09.)

Svjetski dan srca (29.09.)

Prosinac

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
(01.12.)

Medunarodni dan osoba s
invaliditetom (03.12)

Sveti Nikola (06.12.)

Dan ljudskih prava (10.12.)

Dan UNICEF-a, Međunarodni dan
planina (11.12.)

Listopad

Međunarodni dan starijih osoba
(01.10.)

Međunarodni dan nenasilja (02.10)

Međunarodni dan zaštite životinja
(04.10)

Svjetski dan učitelja (05.10.)

Dan zahvalnosti za plodove zemlje
– Dan kruha (10.10.)

Svjetski dan hrane (16.10.)

Svjetski dan jabuke (20.10)

Svjetski dana štednje (31.10.)

Veljača

Međunarodni dan zaštite močvara
(2.02.)

Svjetski dan bolesnika (11.02.)

Dan zaljubljenih (14.02.)

Međunarodni dan materinskog
jezika (21.02.)

Ožujak

Međunarodni dan žena (08.03.)

Dani hrvatskog jezika (11.03.-
17.03.)

Dan očeva (19.03)

Međunarodni dan rijeka (20.03)

Svjetski dan šuma i pjesništva
(21.03)

Svjetski dan zaštite voda (22.03.)

Svjetski meteorološki dan (23.03)

Studeni

Međunarodni dan tolerancije
(16.11.)

Svjetski dan nepušača (17.11.)

Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)

Međunarodni dan djeteta (20.11.)

Travanj

Svjetski dan zdravlja (07.04)
Dana planeta Zemlje (22.04.)
Svjetski dan knjige (23.04.)
Međunarodnog dana plesa (29.04.)

Svibanj

Sportski dan škole (02.05)
Svjetski dan Sunca (03.05.)
Svjetski dan smijeha (04.05.)
Dan Europe (09.05.)
Majčin dan (12.05.)
Međunarodni dan obitelji (15.05.)
Dan škole (29.05)

Lipanj

Svjetski dan zaštite okoliša (05.06.)
Dan zaštite planinske prirode u
Hrvatskoj, Svjetski dan mora
(08.06.)
Dan očeva (20.06.)

6. IZLETI I EKSKURIZIJE

6.1.RAZREDNA NASTAVA

6.1.1. 1.a i 1.b razred

Naziv aktivnosti	Poludnevni posjet Vilinskom svijetu (Bale)
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika 1.a i 16. učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj- lipanj 2018.g.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje svog zavičaja, briga i skrb o prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Vilinskom svijetu u Balama
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja, pažnja i skrb prema prirodi
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, fotogalerija
Trošovnik	Cijena aranžmana ovisi o cijeni prijevoza i usluge

6.1.2. 2. a i 2.b razred

Naziv aktivnosti	Izleti
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba, Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 2.a i 14 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2017. i svibanj 2018.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, njegovih znamenitosti i prometne povezanosti.
Način realizacije aktivnosti	Dva poludnevna izleta
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Spozнатi specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama. Fotogalerija
Trošovnik	Od 100 do 150 kn po učeniku (prijevoz autobusom, ulaznice)

6.1.3. 3. a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	Izleti u 3. a i 3.b razredu
Nositelj aktivnosti	Diana Božac i Sandra Kegelj
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika 3.a i 15 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva poludnevna izleta
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan svibanj - lipanj 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, njegovih znamenitosti i prometne povezanosti.
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s agencijama
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja. Spoznati specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija
Troškovnik	Cijena aranžmana u dogовору с пријевозником

6.1.4. 4. a i 4.b razred

Naziv aktivnosti	Izleti Hrvatsko Zagorje,Zagreb
Nositelj aktivnosti	Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	19 učenika 4.a i 21 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Četverodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2018.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja RH i njegovih znamenitosti. Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta brežuljkastog zavičaja RH.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka.
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnosti pojedinih zavičaja, upoznati glavni grad Republike Hrvatske, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.
Troškovnik	1400,00 kn

6.2. PREDMETNA NASTAVA

6.2.1. 5a i 5b razred

Naziv aktivnosti	Izlet u Gorski kotar i Rijeku
Nositelj aktivnosti	Razrednice Ana Babić i Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	5. a i b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2018.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa širim zavičajem, s Primorsko-goranskom županijom i Nacionalnim parkom Risnjak. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, osvijestiti će važnost njezina čuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom izabrane agencije na relaciji Pula – Risnjak – Rijeka – Pula. Obilazak Parka i Planetarijuma uz pratnju vodiča. Ručak.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta te astronomije i na konkretnom primjeru širiti znanje iz geografije i prirode.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija.
Troškovnik	250 (ovisno o ponudama agencija)

6.2.2. 6a i 6b razred

Naziv aktivnosti	Izlet na Plitvička jezera
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja, Drita Jusufi
Planirani broj učenika(razred)	6. ab
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj, 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa širim zavičajem, s Ličko-senjskom županijom i Nacionalnim parkom Plitvička jezera. Učenici će biti učiti cijeniti i razumijevati prirodu, osvijestitiće važnost njezina čuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom izabrane agencije na relaciji Pula – Plitvice – Pula. Obilazak Parka uz pratnju vodiča. Noćenje i ručak u obližnjem smještaju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i na konkretnom primjeru širiti znanje iz geografije i prirode.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija.
Trošovnik	---

6.2.3. 7a i 7b razred

Naziv aktivnosti	2-dnevni izlet 7-ih razreda : Zagreb-Hrvatsko zagorje
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7-ih razreda Dojran Slacki i Goran Grofelnik
Planirani broj učenika (razred)	7.a,b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dvodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec Svibanj
Cilj aktivnosti	Interdisciplinarna terenska nastava
Način realizacije aktivnosti	Ponude turističkih agencija
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanje godišnjeg školskog izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji se posebno istaknu pozitivnim primjerom i radom biti će pohvaljeni
Troškovnik	Ovisno o ponudama turističkih agencija : 500-700 Kuna

6.2.4. 8a i 8b razred

Naziv aktivnosti	Školski izlet - Dalmacija
Nositelj aktivnosti	Razrednici osmih razreda (Rita Cukon, Damir Blašković), škola, turistička agencija
Planirani broj učenika (razred)	15-18 (8.a i 8.b razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 dana
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2018.g.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa širim zavičajem, kulturnim spomenicima i Nacionalnim parkom
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom na planirane destinacije (Zadar, Trogir, Split, NP Krka)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih destinacija i sadržaja Druženje učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku, razgovor o doživljjenom, prezentacija učeničkih sastava
Troškovnik	Cijena izleta (oko 1500 kuna, ovisno o ponudi agencije i konačnom broju učenika)

6.2.5. 8a i 8b razred

Naziv aktivnosti	Vukovar
Nositelj aktivnosti	Razrednici osmih razreda (Rita Cukon, Damir Blašković), škola, MZO
Planirani broj učenika (razred)	15-18 (8.a i 8.b razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 dana
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2018.g.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa domovinskim ratom i Vukovarom
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom na planirane destinacije
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih destinacija i sadržaja Druženje učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku, razgovor o doživljenom,
Troškovnik	0

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1.RAZREDNA NASTAVA

7.1.1. 1. a i 1.b razred

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava (Posjet kazalištu, muzeju, knjižnici, Sajmu knjiga Monte Librić, pomorskoj i prometnoj policiji, gradskoj luci, obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada i prometnih propisa)
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 1.a i 16 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2017./18.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova Snalaženje u vremenu i prostoru Razvijanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Trošovnik	Potrošni materijal. Ulaznice.

7.1.2. 2.a i 2.b razred

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučiončka nastava
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 2.a i 14 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2017./18.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti	Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, Sajmu knjiga, pomorskoj i prometnoj policiji, vatrogascima. Obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu – posjet gradskoj luci, Sportski Dan škole. Istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Trošovnik	Potrošni materijal. Ulaznice. 100 kn.

7.1.3. 3.a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	Terenska i Izvan učionička nastava 3.a i 3.b Orijentacija, Pozdrav godišnjim dobima, Posjet kulturnim ustanovama, Posjet Državnom arhivu u Pazinu, Posjet Aquariumu, Maškare
Nositelj aktivnosti	Diana Božić i Sandra Kegelj
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika 3.a razreda i 15 učenik 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Usvojiti orijentaciju u prostoru. Uočavati promjene u prirodi. Znati se ponašati u kulturnim ustanovama. Razvijati ekološku svijest.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje svojega grada. Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama Vrednovanje suradništva Sudjelovanje na natječajima Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice, cijena karte za vožnju vlakom i autobusom

7.1.4. 4.a i 4.b razred

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	19 učenika 4.a razreda i 21 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, prirode i promjena u prirodi, upoznavanje životnih uvjeta u seoskoj i gradskoj sredini, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje prirode,okruženja,upoznavanje uvjeta života pomoću konkretnih primjera,izvođenje raznih zadataka prema zadanim temama
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualan rad,rad u skupini,promatranje,istraživanje,problemska nastava,radionice,usmeno,pismeno,likovno glazbeno izražavanje
Troškovnik	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

7.2.PREDMETNA NASTAVA

7.2.1. Obilježavanje europskog dana jezika

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji stranih jezika
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4.do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata u rujnu
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujna 2017.
Cilj aktivnosti	pobuditi interes za učenjem stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	posjet prigodnim manifestacijama na Forumu / Gradskoj tržnici
Osnovna namjena aktivnosti	promicanje stranih jezika, osvještavanje važnosti njihovog učenja i znanja
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno, plakati, pisane poruke na stranim jezicima
Troškovnik	-----

Naziv aktivnosti	Izvan učionička nastava Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović, nastavnici stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	15-20 (4.a,b/5.a/6.a/8.a,b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-3 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2017
Cilj aktivnosti	Promicati toleranciju, prijateljstvo i poštivanje drugih naroda i kultura
Način realizacije aktivnosti	Uređenje školskih panoa Prigodne aktivnosti na trgu ispred škole (pjevanje/recitiranje pjesmica, igre, zagonetke, upitnici/ankete o učenju stranih jezika, križaljke, natjecanja) Posjet školi stranih jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika kroz prigodne aktivnosti te motivirati učenike za učenje stranih jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i nagrada za aktivno sudjelovanje
Troškovnik	Oko 100 kuna (Hamer, papir u boji, papir za fotokopiranje, ljepilo, baloni, bomboni)

7.2.2. Sajam knjiga

7.2.2.1. Hrvatski jezik - 5b, 6b

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjige, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković i knjižničarka Biljana Matković
Planirani broj učenika (razred)	40 učenika (5.b, 6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2017. (Sajam knjiga) Tijekom školske godine (Gradska i Sveučilišna knjižnica)
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronalazak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Puli i pulskoj Gradskoj knjižnici.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će pridobiti zanimanje za čitanje knjiga. Unapređivanje navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
Troškovnik	-

7.2.2.2. Hrvatski jezik - 5a, 6a

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjige
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	14-20 učenika (ovisno o razredu); učenici 5.a, 6.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac, 2017.
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronađak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Puli.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će pridobiti zanimanje za čitanje knjiga. Unapređivanje navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
Troškovnik	--

7.2.2.3. Njemački jezik od 4. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	posjet sajmu knjiga
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici s izborne nastave njemačkog jezika (od 4. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata u prosincu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom prosinca
Cilj aktivnosti	osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti	posjet sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja
Osnovna namjena aktivnosti	pobuditi interes učenika za čitanjem knjiga na njemačkom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, zajedničko iščitavanje dijelova izabrane knjige
Troškovnik	-----

**7.2.3. Priče iz vilinske šume (Priroda i društvo, Hrvatski jezik),
5a, 5b, 6a, 6b**

Naziv aktivnosti	Priče iz vilinske šume
Nositelj aktivnosti	Učitelji prirode Ana Babić i Alen Crnković i učiteljice hrvatskog jezika Borka Sladonja i Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	5.a i b, 6. a i b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2017.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljano upoznavanje bioraznolikosti zavičaja kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode. Poticati učenike na uočavanje ljepote prirode i prenošenja misli u priču.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti. Unaprjeđivanje stvaralačke pismenosti učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	U sklopu pisane provjere znanja. Pisanje priče.
Troškovnik	35 kn

**7.2.4. Medijska kultura u kazalištu (Hrvatski jezik),
5b, 6b**

Naziv aktivnosti	Medijska kultura u kazalištu
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	40 učenika (5.b, 6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o pozivu na kazališne predstave za školsku djecu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2017./18.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj kazališta kao dijela medijske kulture. Njegovati kazališnu umjetnost. Uočiti elemente kazališta koji su obrađeni na satu
Način realizacije aktivnosti	Ciljano gledanje filma, rješavanje zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i kazališne projekcije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	15 - 30 kn

**7.2.5. Medijska kultura u kinu (Hrvatski jezik),
5b, 6b**

Naziv aktivnosti	Medijska kultura u kinu
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	40 učenika (5.b, 6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o pozivu Kina na filmske projekcije za školsku djecu, a ukoliko se bude prikazivao film povjesne tematike, moguća je integracija s poviješću.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2017./18.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu. Povjesna tematika na filmu.
Način realizacije aktivnosti	Ciljano gledanje filma, rješavanje zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i filmske projekcije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	15 kn

7.2.6. Posjet Povijesnom muzeju Istre (Dodatna nastava iz povijesti)

Naziv aktivnosti	Posjeti Povijesnom muzeju Istre (Tjedan istarskih muzeja, Noć muzeja, Svjetski dan muzeja i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine)
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković u suradnji s djelatnicima PMI
Planirani broj učenika (razred)	6.a, 7.a/b i 8.a razred, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o programu PMI
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedan istarskih muzeja rujan 2017., Noć muzeja siječanj 2018., Svjetski dan muzeja 18.5. 2018. i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje mujejske građe, razvijanje svijesti o vrijednosti i značaju muzeja, arhiva i povijesnih izvora. Usvajanje novih saznanja te primjenjivanje dosad naučenog gradiva. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Vođenje bilježaka, upoznavanje mujejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
Troškovnik	-

7.2.7. Terenska nastava: srednjovjekovna pula (Povijest), 6a

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Srednjovjekovna Pula
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	6. a
Planirani broj sati tjedno (godишње)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak srednjovjekovnih građevina u Puli. Odlazak u muzej tijekom sata povijesti. Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica. Uloga vodiča; kasnija izrada panoa.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Prezentacija radova na panou (prethodno će učenicima biti dani zadatci) i razgovor o viđenom (i naučenom) te razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Trošovnik	-

7.2.8. Terenska nastava: Pula u 19. Stoljeću (Povijest), 7a, 7b

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Pula u 19. stoljeću
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	7.a i b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak austro-ugarskih građevina u Puli. Odlazak u muzej tijekom sata povijesti. Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica. Uloga vodiča; kasnija izrada panoa.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Prezentacija radova na panou (prethodno će učenicima biti dani zadaci) i razgovor o viđenom (i naučenom) te razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Trošovnik	-

7.2.9. Terenska nastava: Pula u 20. Stoljeću (Povijest), 8a

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Pula u 20. stoljeću
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	8. a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak građevina u Puli izgrađenih tijekom 20.st. Odlazak u muzej tijekom sata povijesti. Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica. Uloga vodiča; kasnija izrada panoa.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Prezentacija radova na panou (prethodno će učenicima biti dani zadaci) i razgovor o viđenom (i naučenom) te razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Trošovnik	-

7.2.10. Posjet kazalištu (Hrvatski jezik), 5a, 6a

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	14-20 učenika (ovisno o razredu); učenici 5.a, 6.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-6 sati godišnje (ovisno o planu kazališta)
Vremenski okviri aktivnosti	rujan-lipanj, 2017./18.
Cilj aktivnosti	Izražavanje riječju i pokretom; usmjeravanje pozornosti; prepoznavanje osobina dramskoga djela; upoznavanje kazališta kao ustanove; razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti zapažanja i promatranja.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave, rješavanje zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje nove kazališne publike; poticanje interesa za kazališna zanimanja; uočiti bogatstvo i razlicitost načina djelovanja kazalista kao medija; uključiti sva osjetila pri upoznavanju svijeta oko nas.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku u učionicu, ispunjavanje radnih listića i analiza. Povezivanje različitih područja (medijska kult., lektira, jez. izrazavanje), analiza predstave na satu, intenzitet doživljaja
Troškovnik	10,00-25,00 kn

7.2.11. Posjet kinu (Hrvatski jezik), 5a, 6a

Naziv aktivnosti	Posjet kinu
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	14-20 učenika (ovisno o razredu); učenici 5.a, 6.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-6 sati godišnje (ovisno o pozivu Kina na filmske projekcije za školsku djecu)
Vremenski okviri aktivnosti	rujan-lipanj, 2017./18.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu. Povjesna tematika na filmu.
Način realizacije aktivnosti	Ciljano gledanje filma, rješavanje zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa za medijsku kulturu i filmske projekcije. Osvijestiti način djelovanja kina kao medija.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	15 kn po filmu

7.2.12. Posjet muzejima (Hrvatski jezik, Povijest), 5a, 5b, 6b

Naziv aktivnosti	Posjet muzejima (Povijesni muzej, Sveta srca u Puli)
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	14-20 učenika (ovisno o razredu); učenici 5.a, 5.b, 6.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	rujan-lipanj, 2017./18.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati s radom i svrhom muzeja; pogledati izložbu; osvijestiti važnost povijesnih trenutaka.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje izložbe, sudjelovanje u projektima edukativnim radionicama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će proširiti znanje o svom zavičaju u pojedinom povijesnom razdoblju.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku u učionicu, ispunjavanje radnih listića i analiza.
Troškovnik	10,00-20,00 kn

7.2.13. Terenska nastava: Rimska Pula (Povijest), 5a, 5b

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Rimska Pula
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	14-20 učenika (ovisno o razredu); učenici 5.a, 5.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj, 2018.
Cilj aktivnosti	Upoznati vrijeme Rima i Austro-Ugarske u Puli.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničino izlaganje i učeničke prezentacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povjesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
Troškovnik	--

7.2.14. Terenska nastava:Park Monte Zaro (Priroda i društvo), 6b

Naziv aktivnosti	Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika (razred)	6. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (5)
Vremenski okviri aktivnosti	Jesen 2017._ proljeće 2018.
Cilj aktivnosti	Učiti putem promatranja i zaključivanja. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o biljkama primorskih travnjaka direktno na terenu.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole . Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja o primorskim travnjacima.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o viđenom i doživljjenom, izrada plakata.
Troškovnik	-

7.2.15. Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije (Fizika, Tehnička kultura), 7a, 7b, 8a, 8b

Naziv aktivnosti	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić , Helena Dabo
Planirani broj učenika (razred)	7a ,7b, 8a ,8b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje u svakom razredu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017 /2018
Cilj aktivnosti	Približavanje učenicima zanimljivosti vezane uz prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti	Posjet centru za popularizaciju znanosti i inovacija
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje interesa za prirodne znanosti i.sistematzacija gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprava o predavanju u centru
Troškovnik	

7.2.16. Posjet Izložba Goethe-Instituta „Lautstark“ u Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, 7. i 8. razredi

Naziv aktivnosti	Izložba Goethe-Instituta „Lautstark“ u Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula
Nositelj aktivnosti	Goranka Grbić Brečević, Vesna Pavletić i Marina Bojanović
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 7.do 8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata – posjet 1 grupe
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni – prosinac 2017.
Cilj aktivnosti	Primjena stečenih znanja iz njemačkog jezika i stjecanje novih. Jačanje jezičnih kompetencija (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).
Način realizacije aktivnosti	Posjet izložbi uz rad u pripadajućoj radionici.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje jezičnih kompetencija (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje). Upoznavanje jednog dijela njemačke kulture. Kreativno učenje njemačkog jezika. Povezivanje s lokalnom zajednicom – drugom školom.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti radni listić (1 za grupu učenika)
Troškovnik	Nema financijskih troškova. Treffpunkt Deutschland Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu besplatno daje na raspolaganje učenicima materijale potrebne za radionicu – posjet izložbi i osigurava stručno vođenje radionice.

7.2.17. Izvanučionička nastava Njemačkog jezika, od 4. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	razumjeti prijenos govorne poruke na filmskom platnu i kazališnim daskama
Način realizacije aktivnosti	posjet kino predstavi i kazališnoj predstavi, posjet Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, usporedba nastavljene njemačkog jezika u drugoj školi
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno
Troškovnik	15 kn po osobi (uz prethodni pristanak roditelja), osjet školi besplatan

7.2.18. Izvanučionička nastava iz katoličkog vjeroučenja, od 1. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Izvan učionička nastava iz katoličkog vjeroučenja
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1 do 8 razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sakralnih objekata u gradu Puli, drugih vjerskih zajednica koje djeluju u gradu. Upoznati kako se vjera živi u župi..
Način realizacije aktivnosti	Posjet sakralnim objektima, razgovor s voditeljima i upraviteljima istih. Promatranje, zapažanje, fotografiranje, metoda demonstracije, individualni rad, grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Za daljnji rad u nastavi vjeroučenja
Troškovnik	Cijena autobusne karte

8. INTEGRIRANA NASTAVA

8.1. RAZREDNA NASTAVA

8.1.1. 1.a i 1.b

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava (Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Projekt „Fotografija – moj zavičaj kroz godišnja doba“, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeće, Dan planeta Zemlje, Majčin dan)
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	učenici 1.a i 1.b razreda (30 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Upoznavanje sa školom, gradom i zavičajem kroz fotoobjektiv. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Harmoničan razvoj tijela i duha Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življjenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta. Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja i sudjelovanje u Karnevalskoj povorci. Obilježavanje Majčinog Dana.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, izrada plakata. Piramida zdrave prehrane. Izrada maski za karnevalsku povorku i prigodnih poklona za majke
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja, sakupljanje starih fotografija škole i njene okolice, izradba maski i prigodnih poklona
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Trošovnik	Potrošni materijal, ulaznice, papir, vrpca, celofan, brašno, kvasac, voće, stare fotografije, kartoni i sekundarne sirovine.

8.1.2. 2.a i 2.b razred

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava u 2.a i 2.b razredu
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i Koviljka Grenka
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 2.a razreda i 14. učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Pula u očima djece“-Zavičajna nastava, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan. Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
Trošovnik	Potrošni materijal – cca 50 kn

8.1.3. 3.a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANA NASTAVA U 3.A I 3.B RAZREDU Moj zavičaj, Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Obilježavanje Dječjeg tjedna, Blagdani , Radujemo se ljetu, Monte Librić, Fotografija
Nositelj aktivnosti	Diana Božić i Sandra Kegelj
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika 3.a razreda i 15. učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	33 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.god 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju. Važnost voda za život ljudi. Poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta. Obilježavanje Dječjeg tjedna. Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Poticati učenike na čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna i literarna impresija doživljaja.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice.

8.1.4. 4.a i 4.b razred

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava
Nositelj aktivnosti	Mirjana Janko i Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	20 učenik 4.a razreda i 21. učenik 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad i ožujak ili travanj šk.god 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačke aktivnosti vezane uz planirane teme .
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta .
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje u obliku seminarskih radova,izrada plakata,kvizovi
Troškovnik	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

8.2.PREDMETNA NASTAVA

8.2.1. Engleski jezik – Svjetski dan poezije

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava (Međunarodni dan poezije)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice jezika, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	6.b, 7.a, 7.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (jedan)
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2018.
Cilj aktivnosti	razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja ; poticanje čitanja poezije i njegovanje pjesničkog stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	pisanje i čitanje poezije na različitim jezicima; druženje s pjesnikom u školi
Osnovna namjena aktivnosti	obilježiti blagdan prigodnim sadržajima
Način vrednovanja aktivnosti	samoevaluacija; prezentacija aktivnosti na web i facebook stranici škole
Trošovnik	

8.2.2. Engleski jezik – Food revolution day

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava Food Revolution Day
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović, nastavnici stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	5.a, 6.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2018.
Cilj aktivnosti	usvojiti nove riječi i izraze na engleskom jeziku vezane uz temu pripremu zdravog obroka; jednostvno, vizualno i praktično educirati/ osposobiti učenike za pripremu brzog i zdravog obroka
Način realizacije aktivnosti	donošenje potrebnih namirnica/ sastojaka u školu; tretiranje namirnica i objašnjavanje procesa pripremanja obroka od strane učitelja ili druge, stručne odrasle osobe;
Osnovna namjena aktivnosti	samostalno pripremanje sendviča s povrćem, voćne salate i/ili smoothyja u školskoj kuhinji (prostoru za objedovanje); bilježenje uputa i dojmova, osmišljavanje slogana, naziva obroka, izrada menija zdrave prehrane, fotografiranje/ snimanje
Način vrednovanja aktivnosti	ukazati na nezdrave navike i osvijestiti važnost zdrave prehrane/ implementacija projekta zdrave prehrane u školi; sudjelovanje u međunarodnoj kampanji za uvođenjem obvezne/ praktične edukacije o zdravoj prehrani u školske kurikulume
Troškovnik	samoevaluacija; prezentacija aktivnosti na web stranici škole; prezentacija na službenoj internet stranici www.foodrevolutionday.com

8.2.3. Integrirana nastava stranih jezika

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon, nastavnici stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	7-15 (ovisno o rasporedu)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujan 2017.g.
Cilj aktivnosti	Razviti osjećaj pripadnosti Evropi Razviti ljubav prema stranim jezicima Razviti komunikaciju na talijanskom, engleskom, njemačkom, albanskom, makedonskom i drugim jezicima Poticati na suradnju i toleranciju među ljudima
Način realizacije aktivnosti	Jezične aktivnosti na stranim jezicima (kviz, pjevanje, kreativni radovi...) Prisustvovanje organiziranoj proslavi Europskog dana jezika u našem gradu
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati komunikaciju na stranim jezicima Razvijati kreativne sposobnosti Razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe Uvažavati različitosti među jezicima i kulturama Motivirati učenike za učenje stranih jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacijom učeničkih radova Provjerom znanja kvizom Pohvalama učenicima
Troškovnik	Oko 30 kuna (papiri u boji, baloni, hameri)

9. PROJEKTI U ŠKOLI

9.1. RAZREDNA NASTAVA

9.1.1. Projekt Zavičajne nastave, 1. – 4. razred

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajne nastave
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, uključujući produženi boravak (predstavnik Nataša Makovac)
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Zavičajna nastava se integrira u nastavne sadržaje slobodnih aktivnosti, dodatne nastave, terensku nastavu, prema potrebi (cca 10 sati po razredu)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	- zainteresiranim učenicima koji žele razvijati ljubav prema zavičajnosti kroz različite aktivnosti ponuditi osnovna znanja o fotografiji
Način realizacije aktivnosti	- individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za zavičajnost - individualni, frontalni, skupni, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati zanimanje za fotografiju - potaknuti u učenika zanimanje za vlastiti zavičaj
Način vrednovanja aktivnosti	- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja - predstavljanje radova na Festivalu zavičajne nastave - fotoizložba na hodnicima škole
Troškovnik	Ovisi o sredstvima dobivenim u sklopu Projekta institucionalizacije zavičajne nastave u Istarskoj županiji

9.1.2. Projekt zavičajne nastave – Istra u srcu objektiva, 3a i 3b

Naziv aktivnosti	Projekt zavičajne nastave u 3.a i 3.b Istra u srcu objektiva
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Diana Božić
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika 3.a i 15 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima umjetnost fotografiranja te ih senzibilizirati za prepoznavanje interesantnih zavičajnih motiva
Način realizacije aktivnosti	Fotografiranje različitih motiva iz našeg zavičaja, te poticati učenike na širenje znanja iz tog područja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s osnovama fotografije i njihovom primjenom Razvijati ljubav prema fotografiji i prema zavičaju
Način vrednovanja aktivnosti	Putem izložbe fotografija
Troškovnik	300 kn

9.2.PREDMETNA NASTAVA

9.2.1. Projektna nastava – Zavičajna nastava (Fotografija), 7a, 7b

Naziv aktivnosti	Projektna nastava – Zavičajna nastava (Fotografija)
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon, nastavnici koji sudjeluju u Školskom projektu
Planirani broj učenika (razred)	6-8 učenika (sedmi razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat (35), u okviru dodatne nastave
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Istražiti povijest Pule u Rimsko doba Upoznati građevine iz tog razdoblja i naučiti nešto o njima Usporediti ih sa sličnim građevinama na području Italije Obogatiti saznanja o svom gradu Razviti jezične kompetencije, uvježbatи pisanje Pripremiti projekt vezan uz fotografiju
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i grupnim radom Istraživanjem, razgledavanjem, fotografiranjem Sudjelovanjem u Projektu- Fotografija
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s povijesti zavičaja Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim elementima izvan obveznog programa
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacijom učeničkih radova Pohvalama učenicima
Troškovnik	Oko 100 kuna (fotokopiranje, izrada fotografija...)

9.2.2. Projekt Zavičaj: Austrougarski spomenici i važne osobe Pule, 6a, 8a i 8b

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičaj: Austrougarski spomenici i važne osobe Pule
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović i nastavnice povijesti
Planirani broj učenika (razred)	20 (6.a, 8.a,b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz školsku godinu (rujan – ožujak)
Cilj aktivnosti	Upoznati događaje iz prošlosti Promicati ponos i odgovornost za zavičaj
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje knjižnične i internetske građe, priključivanje slika i drugih materijala, fotografiranje, izrada plakata, prezentacije i izložba radova
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u projektu kroz istraživanje povijesne materije Povezati nastavu s vanjskim svjetom
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje pred drugim učenicima, samovrednovanje
Troškovnik	Hamer, lijepilo, troškovi razvijanja fotografija – cca100 kn

9.2.3. Projekt “Austro-ugarski spomenici i važne osobe Pule u očima djece“, 6a, 7a, 7b i 8a

Naziv aktivnosti	Projekt „Austro-ugarski spomenici i važne osobe Pule u očima djece“
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (6.a,7.a,7.b, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2017./18.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugi način te će pokušati primijeniti dobivena saznanja i ugraditi u nastavno gradivo te primjeniti. Proučavajući zavičajnu povijest naučit će se cijeniti je i razumijevati.
Način realizacije aktivnosti	Fotografiranje, biranje i razvijanje fotografija, istraživanje povjesne materije
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu „Zavičajna nastava“
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanja učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Troškovnik	---

9.2.4. Projekt – Europska godina kulturne baštine, 7a, 7b

Naziv aktivnosti	Projekt – Europska godina kulturne baštine
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon, nastavnici stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	6-8 (sedmi razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35) – dodatna nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine Prezentacija radova 21.05.2018.g. (Svjetski dan kulturne raznolikosti)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom Hrvatske Poticati učenike na čuvanje nacionalnog identiteta Razviti ljubav prema tradiciji zavičaja
Način realizacije aktivnosti	Istražiti povjesnu, književnu i internetsku građu (posjet Povijesnom i Arheološkom muzeju) Koristiti slušne i video zapise Upoznati učenike s mediteranskom prehranom Posjet uljari, sirani... Prezentirati svoje radove (dramska izvedba, recitacije, izrada nakita, sakupljanje izvornih recepta...)
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti učenicima dio bogatstva kulturne baštine našeg zavičaja
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacijom učeničkih radova Pohvalama učenicima
Troškovnik	Oko 100 kuna (potreban materijal za prezentaciju)

9.2.5. Projekt – Europska godina kulturne baštine, 8a, 8b

Naziv aktivnosti	Projekt Europska godina kulturne baštine
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović, nastavnice stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	20 (8.a,b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	11
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017/18. (rujan – svibanj)
Cilj aktivnosti	Upoznati hrvatsku kulturnu baštinu (materijalnu i nematerijalnu) upisanu na UNESCO-v popis Promicati ponos na zavičaj i tradicije Poznavati i poštivati druge kulture
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje knjižnične građe u školskoj i gradskoj knjižnici Suradnja s muzejima u Puli (posjet/slušanje predavanja) Posjet uljari/izrada suvenira Izrada referata/prezentacija Izlaganja/iznošenje rezultata rada
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Europsku godinu kulturne baštine radom na projektu Čuvati hrvatske tradicije i kulturu
Način vrednovanja aktivnosti	Od strane učenika i nastavnika
Troškovnik	Hamer, razvijanje fotografija, materijal za izradu suvenira – cca 200 kn

9.2.6. Večer matematike, 1. 8. razred

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	40 (1. – 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	7. prosinca 2017. u 18 sati
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice u kojima sudjeluju učenici i roditelji
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem usvojenosti „dežurnih matematičara“-učenika kroz dodatnu nastavu Plakat s fotografijama i opisom večeri
Troškovnik	Troškovi papira

9.3.Međunarodni projekt; „Zemljani zajedno u svemiru“

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt; „Zemljani zajedno u svemiru“
Nositelj aktivnosti	OŠ Centar, Pula ŠTUiT, Pula IOS, Pula AUV, Žminj
Planirani broj učenika (razred)	desetak učenika po školi kao članovi tima dvoje-troje učenika kao nositelja učeničke aktivnosti po pojedinoj školi nekoliko učitelja – mentora nekoliko stručnih osoba iz navedenih institucija (koordinatori-voditelji)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	dvadesetak sati (N/A?)
Vremenski okviri aktivnosti	2017./2018.
Cilj aktivnosti	Uključiti što više mlađih iz većeg broja zemalja cijelog svijeta u projekt lansiranja bespilotnih letjelica u bliski svemir, odnosno pikosatelita u Zemljinu orbitu.
Način realizacije aktivnosti	Putem društvenih mreža i njihovih izvedenica animirati mlade iz cijelog svijeta da putem digitalnog zapisa sudjeluju u projektu lansiranja bespilotnih letjelica u područje bliskog svemira, odnosno pikosatelita u Zemljinu orbitu. Na jednom mjestu nalaziti će se osnovni podaci o planiranim misijama navedenih letjelica u bliskoj budućnosti (2018.). Putem web sučelja mlađi se informiraju o svemirskim tehnologijama i njihovom suživotu sa nama. Na mikročip postavljen u letjelici će se iz web baze podataka (digitalnog upisnika sudionika projekta) prenjeti njihovi podaci i na taj način će oni (njihova imena) postati sudionici u projektu.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija znanosti i tehnike, suživot u multikulturalnosti, timski rad i povezivanje mladih na projektu.
Način vrednovanja aktivnosti	N/A
Troškovnik	N/A

9.4. Obilježavanje 150 godina OŠ Centar

Naziv aktivnosti	Obilježavanje 150 godina OŠ Centar
Nositelj aktivnosti	Učitelji OŠ Centar
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	5.10.2017. i prosinac/siječanj 2017.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugi način te će pokušati primijeniti dobivena saznanja i ugraditi u nastavno gradivo te primjeniti. Obilježiti važnu obljetnicu škole
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje bivših djelatnika i učenika škole Mjuzikl s temom prijateljstva
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje važne obljetnice škole
Način vrednovanja aktivnosti	N/A
Troškovnik	Prema usvojenom planu i programu

10. PROVOĐENJE PROGRAMA

10.1. CAP program prevencije zlostavljanja djece

Naziv aktivnosti	CAP program prevencije zlostavljanja djece
Nositelj aktivnosti	Udruga roditelja « Korak po korak », Zagreb - CAP tim OŠ Centar, Pula
Planirani broj učenika (razred)	39 učenika drugog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom II. polugodišta 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju, njihovo osnaživanje i smanjenje nasilnih oblika ponašanja. Kroz radionice s učenicima se potiče socioemocionalno učenje i poučava prevencijskim strategijama, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) ojačamo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između odraslih i djece).
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	CAP program je namijenjen učenima nižeg uzrasta (2. i 3. razredi), njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrednuje kroz evaluacijske lističe učenika, roditelja i ostalog osoblja škole te osvrta razredne učiteljice
Troškovnik	Nema posebnih troškova

10.2. TeenCAP program prevencije seksualnog zlostavljanja djece

Naziv aktivnosti	TeenCAP program prevencije seksualnog zlostavljanja djece
Nositelj aktivnosti	Udruga roditelja « Korak po korak », Zagreb - TeenCAP tim OŠ Centar, Pula
Planirani broj učenika (razred)	29 učenika sedmog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	14 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom I. polugodišta 2017./2018.
Cilj aktivnosti	Spriječiti napad (osobito seksualni) na djecu višeg uzrasta i to na dva načina: - prvi je da djecu senzibiliziramo i naučimo ih prepoznati potencijalno opasnu situaciju i naučiti kako se ponašati i što poduzeti - drugi je da roditelje, učitelje i osoblje škole ojačamo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji seksualnog zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između odraslih i djece). Program prevencije namijenjen adolescentima, smanjenje nasilnih oblika ponašanja. Kroz radionice s učenicima se potiče socioemocionalno učenje i poučava prevencijskim strategijama.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	TeenCAP program je namijenjen adolescentima, njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrjednuje kroz evaluacijske listiće učenika, roditelja i ostalog osoblja škole te osvrta učitelja
Troškovnik	Nema posebnih troškova