

OŠ CENTAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024. / 2025.



4. listopada 2024.

SADRŽAJ

1. PLAN IZBORNE NASTAVE	8
1.1. Talijanski jezik	8
1.2. Njemački jezik	9
1.3. Informatika	10
1.4. Katolički vjeronauk	11
1.4.1. 1. razred	11
1.4.2. 2. razred	12
1.4.3. 3. razred	13
1.4.4. 4. razred	14
1.4.5. 5. razred	15
1.4.6. 6. razred	16
1.4.7. 7. razred	17
1.4.8. 8. razred	18
1.5. Islamski vjeronauk	19
1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)	20
1.7. Makedonski jezik po modelu C	21
1.8. Albanski jezik po modelu C	22
2. PLAN DODATNE NASTAVE	23
2.1. Razredna nastava	23
2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu	23
2.1.2. Matematika u 1.a i 1.b razredu	24
2.1.3. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu	25
2.1.4. Hrvatski jezik u 3.a i 3.b razredu	26
2.1.5. Matematika u 4.a i 4.b razredu	27
2.1.6. Hrvatski jezik u 4.a i 4.b razredu	28
2.2. Predmetna nastava	29
2.2.1. Hrvatski jezik	29
2.2.2. Engleski jezik u 7. i 8.razredu	30
2.2.3. Vjeronaučna olimpijada	31
2.2.4. Geografija od 5. do 8. razreda	32
2.2.5. Biologija 7. i 8. razred	33
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	34
3.1. Razredna nastava	34
3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika u 1.a i 1.b razredu	34
3.1.2. Hrvatski jezik i Matematika u 2. a i 2.b razredu	35
3.1.3. Matematika i hrvatski jezik u 3. a i 3.b razredu	36
3.1.4. Hrvatski jezik u 4. a i 4. b razredu	37
3.1.5. Matematika u 4.a i 4.b razredu	38

3.2. Predmetna nastava	39
3.2.1. Hrvatski jezik u 5.a, 5.b, 7.a i 7.b razredu	39
3.2.2. Hrvatski jezik u 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razredu	41
3.2.3. Matematika u 5.a, 5.b, 6.a, 7.a i 8.a razredu	43
3.2.4. Matematika i Fizika	44
3.2.5. Engleski jezik od 4. do 8. razreda	45
3.2.6. Engleski jezik od 2. do 8. razreda	46
3.2.7. Dopunska iz Prirode i Biologije	47
3.2.8. Kemija 7. i 8. razred	48
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA	49
4.1. Razredna nastava	49
4.1.1. Domaćinstvo - 1.a	49
4.1.2. Kreativna grupa 1.b	51
4.1.3. Glazbeno – scenska skupina – 2.a	52
4.1.4. Kalendarnica 2.b	53
4.1.5. Mali ekolozi 3.a	54
4.1.6. Likovno – kreativna radionica 3. b	55
4.1.7. Domaćinstvo 4.a i 4.b	56
4.2. Predmetna nastava	58
4.2.1. Zavičajna skupina “Čakavčići”	58
4.2.2. Projektaonica	59
4.2.3. Jezično-kreativna	60
4.2.4. Likovna kultura i EUŠ	61
4.2.5. Pjevački zbor	62
4.2.6. Eko grupa	63
4.2.7. Mladi geografi	64
4.2.8. Fit in Deutsch	65
4.2.9. Mladi tehničari	66
4.2.10. Tjelesna i zdravstvena kultura	67
4.2.11. Učenička zadruga Centar	68
4.2.12. Mladež Crvenog križa	70
4.2.13. Mladi knjižničari	71
4.2.14. Makedonska kulturna baština	73
4.2.15. Univerzalna sportska škola	74
4.2.16. Školski sportski klub „Centar“ Pula	75
4.2.17. Sportska vježbaonica	76
4.2.18. Programiranje	77
4.2.19. Građanski odgoj i obrazovanje	78
4.2.20. Dizajn plakata s eko porukom	79
4.2.21. Orkestar i vokalna skupina	80

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	81
6. IZLETI I EKSKURZIJE	85
6.1. Istra (Rapanji/Feštinsko kraljevstvo) 1.a i 1.b	85
6.2. Izleti - Istra (Rapanji/Feštinsko kraljevstvo) 2.a i 2.b	86
6.3. Izlet – Istra 3.a i 3.b razred	87
6.4. Izlet – Hrvatsko zagorje i Zagreb 4.a i 4.b razred	88
6.5. Izlet – Brijuni, produženi boravak	89
6.6. Izlet – 5.a i 5.b razred	90
6.7. Izlet- 6.a i 6.b razred	91
6.8. Izlet – Cres i Lošinj 7. a i 7. b razred	92
6.9. Izlet Sjeverna Dalmacija – 8.a i 8.b razred	93
6.10. Izlet PRO	94
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	95
7.1. Razredna nastava	95
7.1.1. 1.a i 1.b	95
7.1.2. 2.a i 2.b	96
7.1.3. 3.a i 3.b	97
7.1.4. 4.a i 4.b	98
7.1.5. Produženi boravak	100
7.1.6. PRO	101
7.2. Predmetna nastava	107
7.2.1. Posjeti muzejima	107
7.2.2. Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula, Pula 20. st.	108
7.2.3. Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici	109
7.2.4. Medijska kultura u kinu/kazalištu	110
7.2.5. Nezakcij	111
7.2.6. Terenska nastava – NP Brijuni	112
7.2.7. Održivi razvoj u praksi (Zelena Istra)	113
7.2.8. Posjet Akvariumu Pula	114
7.2.9. Europski dan jezika	115
7.2.10. Svjetski dan knjige i autorskih prava	116
7.2.11. Geografija	117
7.2.12. Posjet Roču, Humu, Aleji glagoljaša	118
7.2.13. Likovna kultura	119
7.2.14. Hrvatska pliva 2024.	120
7.2.15. Posjet Sajmu knjige (Njemački jezik)	121
7.2.16. Posjet Ranchu Medulin	122
7.2.17. Terenska nastava – Goli otok	123
7.2.18. Terenska nastava - Savičenta	124
7.2.19. Posjet kazalištu i kinu te Festivalu znanosti	125

7.2.20. Posjet klizalištu i Adventu u gradu	126
7.2.21. Posjet Zerostrasse	127
7.2.22. Terenska nastava - Đurđevac	128
7.2.23. Posjet muzeju	129
7.2.24. Posjet sakralnim objektima u gradu Puli	130
7.2.25. Glazbeni poučak (ciklus edukativnih koncerata)	131
7.2.26. Lov na filantropsko blago	132
7.2.27. Posjet Znanstveno-edukacijskom centru Kontija	133
7.2.28. Terenska nastava Vukovar	134
7.2.29. Multimedijalni centar Nikole Tesle – Karlovac i Dubovec	135
7.2.30. Rudnik Raša, Labin	136
7.2.31. Terenska nastava za GOO	137
7.2.32. Moj zavičaj	138
7.2.33. Posjet Aquariumu - Pula	139
7.2.34. Priroda, Biologija - Edukativna šetnja parkom prirode „Kamenjak”	140
7.2.35. Priroda, Biologija - „Znanstveni vrt” Zajednice tehničke kulture Pula	141
8. INTEGRIRANA NASTAVA	142
8.1. Razredna nastava	142
8.1.1. Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda	142
8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda	143
8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda	144
8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda	145
8.2. Predmetna nastava	147
8.2.1. Integrirana nastava iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika, SRO-a i INA	147
8.2.2. Integrirana nastava u PRO	149
9. PROJEKTI U ŠKOLI	151
9.1. Razredna i predmetna nastava	151
9.1.1. Projekt “Danteov trg - srce Staroga grada” - Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije - Regione Istriana	151
9.1.2. Projekt “Volim povijest” - izložba “Danteov trg - srce Staroga grada”	153
9.1.3. Projekt „Naša mala knjižnica“	155
9.1.4. Radionica animiranog filma	156
9.1.5. Dan karijera	157
9.1.6. Škola budućnosti	158
9.1.7. Međuškolska razmjena označivača stranica	159
9.1.8. Dabar 2024.	160
9.1.9. Pričosvijet	161
9.1.10. Projekt “Digitalno druženje”	162
9.1.11. Europski tjedan programiranja 2024.	163
10. PROVOĐENJE PROGRAMA	164
10.1. Plan rada i suradnje s osnovnim školama, projekti Društva informatičara Pula	164
10.1.1. Projekt “Radionica programiranja u progr. jeziku C/C++/Python 2024./25.”	164

10.1.2. Projekt HSIN-a "Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici 2024. / 2025."	165
10.2. Abeceda prevencije	166
10.3. Prometna Učilica	167
11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAV. ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA 2024./2025.	168
12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA	171
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2024./2025.	172
14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR	173
15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI	174
15.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala	174
15.2. Drugi obrazovni materijali za školsku godinu 2024. / 2025.	175

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potrebu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA DRUŽENJA I SEKCIJE
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
6. IZLETI I EKSKURZIJE
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. INTEGRIRANA NASTAVA
9. PROJEKTI U ŠKOLI
10. PROVOĐENJE PROGRAMA
11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. / 2025.
12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. / 2025.
14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR
15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. Talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 2. do 8. razreda koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet (oko 100 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 godišnje) u svakom razredu (grupi)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici. Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima Koristeći platforme Teams i Seesaw
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali talijanski kao izborni predmet Podučiti učenike talijanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal: oko 20 eura

1.2. Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika (školska godina 2024. / 2025.)
Nositelj aktivnosti	Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju njemački jezik kao izborni predmet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i u skupini, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet, poduka učenika njemačkom jeziku i kulturi, osposobljavanje za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija...) cca 15 eura

1.3. Informatika

Naziv aktivnosti	Izborna nastava: Informatika
Nositelj aktivnosti	Damir Blašković 4.raz., 7. i 8. raz. Mirna Lesničar 1., 2., 3. i PRO razredi
Planirani broj učenika (razred)	10-20 učenika po razredu; učenici 1.-3. raz., PRO i 4., 7. i 8. raz.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu i učinkovitu primjenu računala. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje.
Troškovnik	Troškovi godišnjeg servisiranja, zamjene pokvarenih dijelova, zamjena lampe projektora, papir za ispis, toner.

1.4. Katolički vjeronauk

1.4.1. 1. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 1 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada, individualnin, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava, ...
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	5€

1.4.2. 2. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 2 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u vjerničkom životu, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	€

1.4.3. 3. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 3 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	5 €

1.4.4. 4. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 4 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovom naukom vjerno žive svakodnevni život.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Troškovnik	5€

1.4.5. 5. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 5 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onom likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Troškovnik	5€

1.4.6. 6. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 6 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	5€

1.4.7. 7. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 7 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i osvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	5€

1.4.8. 8. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 8. razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	5€

1.5. Islamski vjeronauk

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz islamskog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Sadžida Jukan
Planirani broj učenika (razred)	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 74)
Vremenski okviri aktivnosti	09.09.2024. do 13.06.2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vijerskog učenja.
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik	100€ za potrebne materijale

1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz pravoslavnog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Goran Petković
Planirani broj učenika (razred)	4 (1. – 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
Troškovnik	/

1.7. Makedonski jezik po modelu C

Naziv aktivnosti	Makedonski jezik i kultura (Model C)
Nositelj aktivnosti	Prof. Saška S. Janevska
Planirani broj učenika (razred)	Učenici koji pohađaju nastavu makedonskog jezika i kulture (od 1. do 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi razredna nastava 2.sata predmetna nastava 2.sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred. Razvijanje svijest ,trajan interes i želju za njegovanje i primjena Makedonskog jezika i kulture. Ukazati na važnost izučavanje stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	Grupnim , individualnim, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici, integriranom nastavom u korelaciji sa ostalim predmetima, sudjelovanje u školskim projektima.Ljetne škole i projekti ministarstva.Kroz istraživanja, bilježenja i anketiranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s makedonskim jezikom i rad s učenicima koji su izabrali ovaj jezik , podučiti učenike makedonskom jeziku I kulturi, osposobiti ih za svakodnevnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti u usmenom I pismenom izražavanju, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim I školskim zadaćama - ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama.
Troškovnik	50 eura

1.8. Albanski jezik po modelu C

Naziv aktivnosti	Albanski jezik i kultura po modelu „C“
Nositelj aktivnosti	Prof. Liza Kajtazi
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali albanski jezik i kulture po modelu „C“ (I. – VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 (210)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024. / 2025.
Cilj aktivnosti	Održavanje albanske kulture među učenicima u dijaspori. Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici. Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima. Sudjelovanjem u školskim projektima.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali dodatnu albansku nastavu kao izborni predmet. Podučiti učenike albanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika. Individualnim opisnim praćenjem učenika. Pohvalama.
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hameri, flomasteri, ljepilo, folija...). Oko 20 eura.

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1. Razredna nastava

2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Ruba 1.a, Andrea Buršić 1.b, te skupina učenika prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Planirani broj učenika(razred)	Učenici koji su zainteresirani za dodatne sate hrvatskog jezika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Troškovnik	0

2.1.2. Matematika u 1. a i 1. b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Ruba 1.a, Andrea Buršić 1.b, te skupina učenika prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za matematiku
Planirani broj učenika(razred)	Učenici koji su zainteresirani za dodatne sate matematike
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. - Rad s darovitim učenicima na području matematike. - Produbljivanje stečenog znanja i razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
Troškovnik	0

2.1.3. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Sandra Kegelj, Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	učenici koji su zainteresirani za dodatne sadržaje
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele razvijati čitateljski interes, jezične sposobnosti, scenski izraz i poticati njihov razvoj
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost razgovora: - bogatiti učenički rječnik - vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje - pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju - razvijati zanimanje za čitanje
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim prepričavanjem, opisivanjem, stvaralačkim pisanjem, dramatizacijom prigodnih tekstova, intervjuiranjem
Troškovnik	0

2.1.4. Hrvatski jezik u 3.a i 3.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nicolina Catela Bošnjak 3.a, Tamara Injić 3.b, te skupina učenika trećih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Planirani broj učenika(razred)	3.a – 5 3.b - 4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Trošovnik	0

2.1.5. Matematika u 4.a i 4.b razredu

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU šk.god. 2024./ 2025.
Nositelj aktivnosti	učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	4.a - 5 4.b - 5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičke sadržaje. Pripremanje za mat. natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
Troškovnik	0 Eur

2.1.6. Hrvatski jezik u 4.a i 4.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 4.a i 4.b razredu (školska godina 2024.-2025.)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika (razred)	4.a - 5 4.b - 5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 24./25.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Troškovnik	0 Eur

2.2. Predmetna nastava

2.2.1. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	prof.hrvatskog jezika i književnosti, povijesti
Planirani broj učenika (razred)	(oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje socijalizacijskih vještina, nadograđivanje obrazovanja. Izgrađivanje samopouzdanja za prezentiranje naučenog, primjenjivanje naučenog tijekom redovne nastave. Osim dodatnih materijala za jezik, razvijanje čitalačke kulture, poticanje na bolje pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti učenika za uočavanje događaja u književnim djelima; pouke u djelima. Učenik će razvijati samokritičnost, osjećaj vlastite vrijednosti. Svi zajedno trebali bismo poticati pozitivnu atmosferu, inovativnost i općenito pozitivnih životnih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad; rad kroz kreativne radionice Naglasak na pismenom i usmenom izražavanju. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. Mogućnost online nastave: materijali putem digitalnih alata prilagođenih hrvatskom jeziku; prezentacije. Rad u grupama putem Teamsa
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaralački odgoj učenika; stalni rad na sebi, na boljoj pismenoj i usmenoj komunikaciji
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničeva samoprocjena; opisno vrednovanje
Troškovnik	0

2.2.2. Engleski jezik u 7. i 8. razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	7.a,b i 8.a,b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja na stranom jeziku; dodatno uvježbavanje sadržaja iz jezika i gramatike kao priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	rad na dodatnim materijalima (tekstovi, glazba, kvizovi znanja, igranje uloga...); obilježavanje blagdana (uređenje razrednog panoa i učionice) te osmišljavanje ostalih aktivnosti na inicijativu učenika, sudjelovanje na školskom natjecanju i rješavanje testova
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti naprednijim učenicima dodatnu edukaciju kroz pristup sadržajima prilagođenim njihovim sposobnostima i interesima
Način vrednovanja aktivnosti	samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uživo ili online, rješavanje testova znanja
Troškovnik	10 eura

2.2.3. Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Vjeronaučna olimpijada
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	6 (od 5 – 8 razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznati najvažnija svetišta Crkve
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada, individualnin, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava, ...
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	Kopirni papir, toner

2.2.4. Geografija od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Geografije
Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika od 5 do 8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Dva sata tjedno unutar tjednog rasporeda.
Cilj aktivnosti	Učenicima s većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti niz novih, opširniji i zanimljivijih tema.
Način realizacije aktivnosti	Kroz projekte u nastavi, izradom plakata, učeničkih radova, primjenom nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastavni program.
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u imenik, pod bilješke.
Troškovnik	Uredski materijal (cca 7 eura)

2.2.5. Biologija 7. i 8. razredi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković (zamjena: Ingrid Osman)
Planirani broj učenika (razred)	oko 10 učenika (7.a, 7.b, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Razvijanje znanstvenih vještina u prirodoslovnim znanostima, nadograđivanje obrazovanja. Izgrađivanje samopouzdanja za prezentiranje naučenog, primjenjivanje naučenog tijekom redovne nastave. Razvijanje sposobnosti povezivanja gradiva i samostalnog zaključivanja. Uočavanje pojava u živom i neživom svijetu te povezivanje istih. Svi zajedno trebali bismo poticati pozitivnu atmosferu, inovativnost i općenito pozitivnih životnih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad; rad kroz kreativne radionice; eksperimentalni rad. Sudjelovanje na natjecanjima u području biologije. Mogućnost online nastave: materijali putem digitalnih alata; prezentacije. Rad u grupama putem Teamsa.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastavni program. Upoznavanje s znanstvenim metoda eksperimentalnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničkova samoprocjena; opisno vrednovanje
Troškovnik	0

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.1. Razredna nastava

3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika u 1.a i 1.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Ruba 1.a i Andrea Buršić 1.b i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju zadataka. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
Troškovnik	0

3.1.2. Hrvatski jezik i Matematika u 2. a i 2.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatski jezik i matematika
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj, Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika (2.a) 7 učenika (2.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz nastave hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	0

3.1.3. Matematika i hrvatski jezik u 3. a i 3.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nicolina Catela Bošnjak 3. a i učiteljica Tamara Injić 3 .b
Planirani broj učenika(razred)	3.a – 6 3.b – 4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, navikavati učenike na samostalan rad. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
Trošovnik	0

3.1.4. Hrvatski jezik u 4. a i 4. b razredu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 4.A I 4.B RAZREDU šk.god. 2024./ 2025.
Nositelj aktivnosti	učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković te učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, stvaralački rad...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje te individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće.
Troškovnik	papir

3.1.5. Matematika u 4.a i 4.b razredu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU šk.god. 2024./ 2025.
Nositelj aktivnosti	učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković te učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, stvaralački rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje te individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće.
Troškovnik	0 eur

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. Hrvatski jezik u 5.a, b i 7.a, b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5.ab, 7.ab (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	<p>Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu.</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis) prema individualnim potrebama.</p> <p>Ponoviti i uvježbati gradivo; snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst.</p> <p>Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka.</p> <p>Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad; prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja;</p> <p>kontinuirano pomagati učenicima, u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te im pružiti poticaj za daljnji rad.</p> <p>Skiciranje; mentalne mape za lakše učenje</p> <p>Mogućnost online nastave: individualni rad , rad s nastavnim listićima</p>

Osnovna namjena aktivnosti	Učenici, nakon što savladaju i nauče gradivo, uspješno usvajaju i primjenjuju ostale sadržaje. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje; poticanje učenika za bolji rad.
Troškovnik	0 EUR Fotokopirni nastavni listići.

3.2.2. Hrvatski jezik u 6.a, 6.b, 8.a, i 8.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marko Valić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6.a, 6.b, 8.a, 8.b (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	<p>Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu.</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis) prema individualnim potrebama.</p> <p>Ponoviti i uvježbati gradivo; snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst.</p> <p>Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka.</p> <p>Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad; prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja; kontinuirano pomagati učenicima, u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te im pružiti poticaj za daljnji rad.</p> <p>Skiciranje; mentalne mape za lakše učenje</p> <p>Mogućnost online nastave: individualni rad , rad s nastavnim listićima</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici, nakon što savladaju i nauče gradivo, uspješno usvajaju i primjenjuju ostale sadržaje.

	Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje; poticanje učenika za bolji rad.
Troškovnik	0 EUR Fotokopirni nastavni listići.

3.2.3. Matematika u 5.a, 5.b, 6.a, 7.a i 8.a razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Gordana Maltar Kondić
Planirani broj učenika (razred)	20 (5.a, 5.b, 6.a, 7.a i 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom i pristupom
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem usvojenih ishoda
Troškovnik	5 eura (papir za fotokopiranje)

3.2.4. Matematika i Fizika

Naziv aktivnosti	Dopunska iz matematike i fizike
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić
Planirani broj učenika (razred)	15 (6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika – usmena i pismena
Troškovnik	6 eura (papir za fotokopiranje)

3.2.5. Engleski jezik od 4. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	5. - 8.razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike da savladaju nastavne sadržaje predviđene redovnim i prilagođenim programom
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima, uvježbavanje kroz didaktičke igre i druge aktivnosti, individualni pristup te dodatno objašnjavanje u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, pomoć u pisanju domaćih zadaća uz individualizirani pristup
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju/ razumijevanju gradiva za učenike koji imaju poteškoće u učenju engleskog jezika te usvajanju nastavnih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja (usmeno, pisano), samoprocjena (učenici)
Troškovnik	Papir za fotokopiranje (cca 7 eura)

3.2.6. Engleski jezik od 2. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Mirna Posarić
Planirani broj učenika(razred)	2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a (cca 25 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje predviđene redovnim ili prilagođenim programom; razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku; pomagati u rješavanju domaće zadaće te olakšati pripremu za usmenu i pisanu provjeru znanja; poboljšati radne navike
Način realizacije aktivnosti	ponavljanjem sadržaja/ aktivnosti iz redovne nastave; pronalaženjem dopunskih sadržaja, posebno prilagođenim za svakog učenika
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti učenicima slabijeg predznanja i onima s poteškoćama u savladavanju gradiva da lakše i brže usvoje sadržaje te zadovolje postavljene kriterije (u skladu s njihovim sposobnostima)
Način vrednovanja aktivnosti	samoevalucija učenika; vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere (opisno i brojčano)

3.2.7. Dopunska iz Prirode i Biologije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz prirode i biologije
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković (zamjena: Ingrid Osman)
Planirani broj učenika (razred)	10 (6. b, 7. i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./ 2025.
Cilj aktivnosti	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi biologije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.
Troškovnik	-

3.2.8. Kemija 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Nositelj aktivnosti	Darinka Tuzlić, učiteljica kemije
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku i rješavanjem različitih tipova zadataka s ciljem poboljšanja učeničkog uspjeha
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti znanja koja su učeniku potrebna za daljni rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro usvojili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi, opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere znanja Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima
Troškovnik	/

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Domaćinstvo - 1.a

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Ruba te skupina zainteresiranih učenika 1.a
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025 .
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih vještina i navika prema individualnim sposobnostima - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - pobuđivanje znatiželje i osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu - poticanje dječjeg stvaralaštva - osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima - razvoj tolerancije
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom - primjena stečenog znanja u praksi - poticanje učenika na strpljivost - pozitivan odnos prema radu - jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje - upoznavanje s raznim namirnicama i načinom pripreme jela, kulinarskim priborom

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih tehnika ručnog rada - korištenje igle i konca, ručno šivanje i kačkanje - izrada raznih ukrasnih predmeta, funkcionalna primjena predmeta - vizualna komunikacija i dizajn - u poznavanje aromatičnog bilja i primjena u svakodnevnom životu - sadnja i briga o biljkama. - razvijanje osjećaja za urednost i estetiku
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, prezentacija radova
Troškovnik	Nabava potrebnih materijala za provođenje aktivnosti 70 €

4.1.2. Kreativna grupa 1.b

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost- Kreativna grupa
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Andrea Buršić
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti . Poticati ljubav prema prirodi i njezinom očuvanju.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje stvaralaštva,razvijanje timskog rada i suradnje,percepcije,mašte,emocija,interesa,usvajanje odgojnih vrijednosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na radnim školskim priredbama,sajmovima, prezentacijama
Troškovnik	0

4.1.3. Glazbeno - scenska skupina – 2.a razred

Naziv aktivnosti	Glazbeno-scenska skupina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sandra Kegelj
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
Način realizacije aktivnosti	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada. Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
Troškovnik	70€

4.1.4. Kalendarnica – 2.b razred

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost – Kalendarnica
Nositelj aktivnosti	Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika 2.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Obilježavanje važnih datuma u godini kroz različite aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje stvaralaštva, razvijanje timskog rada i suradnje, percepcije, mašte, emocija, interesa, usvajanje odgojnih vrijednosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na radnim školskim priredbama, sajmovima, prezentacijama
Troškovnik	0

4.1.5. Mali ekolozi - 3.a

Naziv aktivnosti	Mali ekolozi
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nicolina Catela Bošnjak i učenici 3.a
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi , njezino očuvanje, promatranje....
Način realizacije aktivnosti	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada. Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
Troškovnik	0

4.1.6. Likovno kreativna radionica - 3.b

Naziv aktivnosti	Likovno- kreativna radionuca
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tamara Injić i učenici 3. b
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
Način realizacije aktivnosti	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada. Presentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
Troškovnik	0

4.1.7. Domaćinstvo 4.a i 4.b

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković te skupina zainteresiranih učenika 4.a i 4.b
Planirani broj učenika(razred)	10-12 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih vještina i navika prema individualnim sposobnostima - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - pobuđivanje znatiželje i osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu - poticanje dječjeg stvaralaštva - osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima - razvoj tolerancije
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom - primjena stečenog znanja u praksi - poticanje učenika na strpljivost - pozitivan odnos prema radu - jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje - upoznavanje s raznim namirnicama i načinom pripreme jela, kulinarskim priborom - usvajanje osnovnih tehnika ručnog rada - korištenje igle i konca, ručno šivanje i kačkanje - izrada raznih ukrasnih predmeta, funkcionalna primjena predmeta - vizualna komunikacija i dizajn

	<ul style="list-style-type: none"> - u poznavanje aromatičnog bilja i primjena u svakodnevnom životu - sadnja i briga o biljkama. - razvijanje osjećaja za urednost i estetiku
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, prezentacija radova
Troškovnik	Nabava potrebnih materijala za provođenje aktivnosti 70 €

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Zavičajna skupina “Čakavčiči”

Naziv aktivnosti	Zavičajna skupina “Čakavčiči”
Nositelj aktivnosti	Marko Valić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5. - 8. razreda (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Njegovanje čakavskog narječja i tradicijskih običaja zavičaja. Osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova pisanih čakavskim narječjem. Upoznati učenike s osnovnim značajkama čakavskog narječja. Razvijanje suradničkog odnosa u grupi, njegovanje ljubavi prema čakavskome narječju hrvatskoga jezika. Sudjelovanje na natjecanjima, školskim susretima i priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, javni nastupi na školskim priredbama i susretima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati učenikov osjećaj pripadnosti kraju, uspoređivanje hrvatskoga standardnog jezika i hrvatskih organskih govora (čakavskih), bogaćenje dijalektnoga rječnika.
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničeva samoprocjena; vokabular, promatranje, druženje, pisanje, opisivanje.
Troškovnik	Uredski materijal, plakati. 0 EUR

4.2.2. Projektaonica

Naziv aktivnosti	Projektaonica
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika (7.ab,8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine
Cilj aktivnosti	Kritički promišljati povijest. Kreativno se izražavati i proširiti spoznaje povijesnih sadržaja vezanih za zavičaj.
Način realizacije aktivnosti	Poticati unaprjeđivanje jezične komunikacije. Usmjeravati učenika na usavršavanje svojih govornih i pisanih vještina. Poticati kreativni stvaralački rad kroz igrokaze i izradu maketa te osmišljavanje kostima za školski projekt „Volim povijest“.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici koji se vole stvaralački izražavati.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, izvedba igrokaza na školskoj priredbi. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije. Izložba “Danteov trg - srce Staroga grada”.
Troškovnik	150 eura

4.2.3. Jezično-kreativna

Naziv aktivnosti	Jezično-kreativna (Mali talijani)
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	7.a , 7.b i 8.a (oko 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost (crtanje, šivanje, izrađivanje, izrada kozmetičkih proizvoda...) Razvijati jezične kompetencije Učiti se suradnji radom u skupini Jačati samopouzdanje nastupom u dramskim izvedbama i samostalnim izlaganjima Proširiti saznanja o povijesti Pule
Način realizacije aktivnosti	Usmenim i pismenim radovima Likovnim izražavanjem Kreativnim i stvaralačkim radom Istraživačkim radom Dramskim izvedbama; sudjelovanjem u projektu “Danteov trg - srce starog grada” Sudjelovanjem s Arheološkim muzejom
Osnovna namjena aktivnosti	Obogaćivanje znanja novim podacima Učiti novo gradivo kroz igru i zabavu
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje; Sudjelovanje u školskom projektu, sajmu, izlaganjem radova u okviru Zadruga Pohvale
Troškovnik	40 eura (potreban materijal za izradu suvenira)

4.2.4. Likovna kultura i EUŠ

Naziv aktivnosti	Izvanastavne aktivnosti : Likovna kultura i EUŠ
Nositelj aktivnosti	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik i zamjena Anna Maria Gumienna
Planirani broj učenika (razred)	30 učenika : 5.,6.,7.,8. razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečena znanja
Način realizacije aktivnosti	Učionička i vanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečena znanja, vještine i interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi
Troškovnik	65 eura

4.2.5. Pjevački zbor

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 2. – 8. razreda (2 grupe: 2.-4. razreda – oko 25 učenika; 5.-8. razreda – oko 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Priredbe: Prijem prvašića, Božićna priredba, završna priredba – kraj školske godine (svibanj), priredbe povodom školskih natjecanja i drugih prigoda za prezentiranje škole – tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje zajedništva , razumijevanje i poštovanje drugog
Način realizacije aktivnosti	Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
Osnovna namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada
Troškovnik	Nema troškova
Predmetni učitelj	Antonella Mendiković Đukić

4.2.6. Eko grupa

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Nositelj aktivnosti	Nensi Peruško
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Cilj aktivnosti	Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Upoznavanje prirodnih i kulturnih vrednota i ljepota Hrvatske. Upoznavanje s značenjem i obilježavanje važnih datuma povezanih s prirodnim vrijednostima. Usvojiti znanja i sposobnosti za očuvanje zdravlja i prirode. Razviti dobre socijalne vještine kroz grupni rad i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i grupnim radom učenika unutar i izvan prostorija škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest.
Način vrednovanja aktivnosti	Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, razgovara se o njihovim zapažanjima i prijedlozima za daljnji rad grupe.
Troškovnik	Potrebno je: hamer, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, karton i ostalo.

4.2.7. Mladi geografi

Naziv aktivnosti	Mladi Geografi
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika, učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan školski sat unutar tjednog rasporeda.
Cilj aktivnosti	Stvaranje afiniteta prema nastavnom predmetu, sadržaju poučavanja i aktivnosti učenika u stvaranja znanstvene afirmacije.
Način realizacije aktivnosti	Kroz posjete, izložbe, izvan učioničku nastavu, izlete, edukativne radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima sa većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti nadopunu školskog gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u imenik učenika pod bilješke učenika.
Troškovnik	Uredski materijal, putni troškovi, ulaznice (10 eura po učeniku)

4.2.8. Fit in Deutsch

Naziv aktivnosti	Projekt Fit in Deutsch 1
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Uvrštavanje sadržaja projekta u postojeći godišnji plan i program kroz školsku godinu u redovnoj nastavi (izborna nastava njemačkog jezika)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za polaganje internacionalno priznatog ispita Goethe Instituta razine A1
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima u svrhu vježbanja sve četiri vještine: čitanje, pisanje, razumijevanje i govorenje (rad na različitim tekstovima, pismeno odgovaranje na mailove, usmeno odgovaranje na pitanja, predstavljanje, opisivanje slika i predmeta...)
Osnovna namjena aktivnosti	Završno polaganje ispita Fit in Deutsch 1 Goethe instituta i primitak istoimenog certifikata
Način vrednovanja aktivnosti	Radni listići, prigodni tekstovi (mailovi, poruke), slikovne kartice, kartice s riječima...
Troškovnik	-----

4.2.9. Mladi tehničari

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	Helena Dabo Učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	5 -10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 5. -8. razreda
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata Samovrednovanje kroz natjecanja mladih tehničara (školsko, županijsko i državno)
Troškovnik	20 Eura (papiri, ljepilo, drvo, lim i dr)

4.2.10. Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura (odbojka, košarka, atletika, badminton)
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	20 (5. i 6.), 20 (7. i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (140)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Antropološki, odgojni i obrazovni
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, prevencija raznih vrsta ovisnosti i nasilničkog ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha između učenika, poštivanje sportskih pravila
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, predstavljanje škole na natjecanjima. Individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama za trud
Troškovnik	-

4.2.11. Učenička zadruga Centar

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost Učenička zadruga „Centar“
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela, Saška S Janevska, Sandra Kegelj, Biljana Ivković, Nataša Makovac, Biljana Matković, Rita Cukon, Ljubica Redžović, Goran Grofelnik, Helena Dabo, Ivana Ruba, Sara Križanić, Tamara Injić, Marina Spajić (voditelj zadruge), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
Planirani broj učenika (razred)	oko 70, od 2. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine u okviru pojedinih izvanastavnih sekcija
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
Način realizacije aktivnosti	Pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.), osiguranjem sredstava za rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje,

	<p>produbljanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i prodaja radova nastalih kao rezultat rada učeničkih sekcija
Troškovnik	Naveden kod svake sekcije

4.2.12. Mladež Crvenog križa

Naziv aktivnosti	Crveni križ
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	učenici 6.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele godine
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o pomoći drugima, naučiti i primijeniti vještine potrebne drugima u nevolji.
Način realizacije aktivnosti	Kroz organizirana gostujuća predavanja, radionice, posjete, izložbe, vježbe, edukacije... Sudjelovanje u volonterskim akcijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o pomoći drugima. Stjecanje znanja pružanja prve pomoći.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanjem na natjecanju Mladeži Crvenog križa Samovrednovanjem, pohvalama
Troškovnik	Uredski materijal (oko 10 eura)

4.2.13. Mladi knjižničari

Naziv aktivnosti	Mladi knjižničari
Nositelj aktivnosti	Biljana Matković, školska knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 4. do 8. razreda (oko 25 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (podijeljeni u dvije- tri grupe, ovisno o rasporedu)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., od rujna do lipnja.
Cilj aktivnosti	<p>-razvijanje socijalizacijskih vještina, osjećaja kompetencije i samopouzdanja, poticanje kreativnosti te razvoj osjećaja za zajedništvo i brige za imovinu</p> <p>-razviti vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanje različitih medijskih jezika, posebno informacijsko- komunikacijsku tehnologiju</p> <p>-znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme</p> <p>-osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje</p> <p>-razvijanje interesa prema knjizi, čitanju i knjižničnoj djelatnosti</p> <p>-osposobiti članove grupe za prenošenje navike čitanja i korištenja knjižnične usluge drugim korisnicima</p>
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini i rad kroz kreativne radionice te origami radionice kojima bismo obilježili odabrane blagdane (Mjesec knjige), obljetnice književnika i poznatih osoba, kroz nastavne sate u knjižnici razvijanje

	<p>komunikacijskih sposobnosti i čitanje naglas.</p> <p>Provedba i uključivanje u projekt škole Zavičajna nastava - tema: Danteov trg: srce Staroga grada. Sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Gradska knjižnica i čitaonica, sudjelovanje i posjet Monte Libriću i Sajmu knjige u Puli.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Kroz različite aktivnosti poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na kritičko čitanje te na upoznavanje sa autorima pojedinih knjiga, provoditi aktivnosti inspirirane knjigama koje ćemo pročitati.</p> <p>Razvijanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova u našem gradu.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Program se vrednuje kroz zadovoljstvo učenika i organiziranje izložbi u knjižnici tijekom školske godine te na prodajnom sajmu (Za)činimo dobro.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi za materijal potreban za rad knjižnice kao što su ljepilo, selotejp, hamer papiri u bojama, papiri A4, papiri za origami (15 - 20 cm).</p>

4.2.14. Makedonska kulturna baština

Naziv aktivnosti	Makedonska kulturna baština Izvanastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Saška S. Janevska
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati interes za kulturnim nasljeđem. Stjecanje osnovna znanja o kulturnoj baštini Makedonije. -Razvijanje svijest, trajni interes i želja za njegovanje makedonske kulturne baštine i Makedonskog jezika. Upoznavanje s kulturnim nasljeđem, glazbenim folklorom, kuhinjom i običajima.
Način realizacije aktivnosti	-bilježenje dojmova, ispunjavanje ankete, umne mape, izrada plakata, gledanje različita CD-a s makedonskim plesovima -sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama, Dječji festival multikulturalnosti, ljetni kampovi, projekti -istraživanje povjesti Makedonije
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje makedonske kulturne baštine.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada / samoevaluacija
Troškovnik	Cca 50 Eura

4.2.15. Univerzalna sportska škola

Naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	20 (3. razredi), 20 (4. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (60)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Antropološki, odgojni i obrazovni
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, prevencija raznih vrsta ovisnosti i nasilničkog ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha između učenika, poštivanje sportskih pravila
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, predstavljanje škole na natjecanjima. Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama i ohrabrivanjima
Troškovnik	-

4.2.16. Školski sportski klub „Centar“ Pula

Naziv aktivnosti	Školski sportski klub „Centar“ Pula
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	40 (5. – 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečeno znanje i vještine sa nastave, zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i ocjenama, usmjeravanje učenika u sportske klubove
Troškovnik	-

4.2.17. Sportska vježbaonica

Naziv aktivnosti	Sportska vježbaonica
Nositelj aktivnosti	Momčilo Đorđević
Planirani broj učenika (razred)	20 (5. – 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečeno znanje i vještine sa nastave, zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i ocjenama, usmjeravanje učenika u sportske klubove
Troškovnik	-

4.2.18. Programiranje

Naziv aktivnosti	Programiranje
Nositelj aktivnosti	Damir Blašković
Planirani broj učenika(razred)	5-10 učenika; učenici 5-8 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Python: 1 sat tjedno (godišnje 35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	od 9.rujna 2024. do 13.lipnja 2025.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu primjenu programskog jezika. Razvijanje i poticanje interesa za učenje raznih algoritama kod rješavanja složenih zadataka. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za programiranje. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja te informiranje o mogućem budućem zanimanju programera.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u programiranju.
Troškovnik	Papir za ispis, toner, eventualna kupovina knjiga (ovisno o broju učenika)

4.2.19. Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj aktivnosti	Antonella Mendiković Đukić, Dojran Slacki, Borka Sladonja i Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	40 učenika (5.ab, 6.ab i 7.ab)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijati građansku kompetenciju, usvojiti znanje o ljudskim pravima, političkim procesim, obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njoj; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela; razvijati kritičko mišljenje; usvojiti znanje o održivom razvoju.
Način realizacije aktivnosti	Posjećivanje gradskih/državnih institucija i volonterskih udruga, radionice, iskustveno učenje, nastavnično izlaganje i učeničke prezentacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o novim spoznajama, praktično djelovanje u mogućim segmentima.
Troškovnik	50 - 100 eura/učenik

4.2.20. Dizajn plakata s eko porukom

Naziv aktivnosti	DIZAJN PLAKATA S EKO PORUKOM
Nositelj aktivnosti	UČITELJ LIKOVNE KULTURE
Planirani broj učenika (razred)	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec travanj
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati i osvijestiti učenike za problematiku očuvanja čovjekova okoliša
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Dizajn plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Numeričko ocjenjivanje
Troškovnik	-

4.2.22. Orkestar i vokalna skupina

Naziv aktivnosti	Orkestar i vokalna skupina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture (Antonella Mendiković Đukić)
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 4. – 8. razreda (oko 15)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tjedno (140 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Priredbe: Božićna priredba, završna priredba – kraj školske godine (svibanj), priredbe povodom školskih natjecanja i drugih prigoda za prezentiranje škole – tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje zajedništva , razumijevanje i poštovanje drugog
Način realizacije aktivnosti	Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
Osnovna namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada
Troškovnik	Nema troškova

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PRIJEM PRVAŠIĆA

- doček novih učenika u OŠ Centar
- rujan 2024.

OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA

- suradnja s Mjesnim odborom Stari Grad
- vrijeme provedbe – listopad 2024.

DAN UČITELJA

- obilježavanje Dana učitelja - listopad 2024.

DAN MISERICORDIE

- valorizira tradiciju i kulturnu baštinu područja mjesnog odbora organizira
- tradicionalni koncert sakralne glazbe u crkvi Misericordie
- listopad 2024.

BOŽIĆNA PRIREDBA

- sudjelovanje učenika nižih razreda u prigodnoj priredbi Fakulteta za odgojne djelatnosti Sveučilišta J. Dobrile u Puli
- prosinac 2024.

BOŽIĆNA ČAJANKA

- čajanka u školskoj dvorani povodom božićnih blagdana (19.12.)

CVIJET GRADU

- podjela sadnica žiteljima mjesnog odbora uz prigodni program učenika povodom Dana planeta Zemlje
- travanj 2025.

PROJEKTNI DANI „DANTEOV TRG - SRCE STAROG GRADA“ , DAN ŠKOLE I HUMANITARNI SAJAM “ZAČINIMO DOBRO”

- priredba i otvorenje projekta uz obilježavanje Dana škole (5.5.2025.)
- organizacija interaktivne izložbe „Danteov trg - srce Starog grada“ u našoj školi namijenjene učenicima, roditeljima, suradnicima u projektu i široj javnosti (5.-9.5.2025.)
- nastavak tradicijskog srednjovjekovnog sajma koji se održavao svake godine na trgu ispred škole ove ćemo godine povezati s projektom
- svibanj 2025. (5.-19.5.)

SPORTSKI DAN ŠKOLE

- sportske aktivnosti na otvorenom učenika OŠ Centar
- 29.5.2025.

ISPRAĆAJ OSMAŠA

- Prigodno obilježavanje završetka školovanja učenika osmih razreda škole
- Nagrade najboljim učenicima
- srpanj 2025. (1.7.2025.)

NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE

Rujan

- Međunarodnog dana pismenosti (8.9.),
- Međunarodni dan mira (21.9.)
- Europski dan bez automobila (22.9.)
- Europski dan jezika (26.9.)

Listopad

- Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)
- Međunarodni dan nenasilja (2.10)
- Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)
- Svjetski dan učitelja (5.10.)
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha (listopad)
- Svjetski dan hrane (16.10.)
- Svjetski dan jabuke (20.10)
- Svjetski dana štednje (31.10.)

Studeni

- Međunarodni dan tolerancije (16.11.)
- Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)
- Međunarodni dan djeteta (20.11.)
- Dan hrvatskog kazališta (24.11.)

Prosinac

- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)

- Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12)
- Sveti Nikola (6.12)
- Dan ljudskih prava (10.12.)
- Dan UNICEF-a, Međunarodni dan planina (11.12.)

Siječanj

- Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

Veljača

- Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)
- Dan zaljubljenih (14.2.)
- Svjetski dan čitanja naglas (16.2.)
- Međunarodni dan materinskog jezika (21.2)
- Dan ružičastih majica (27.2.)

Ožujak

- Svjetski dan matematike (6.3.)
- Međunarodni dan žena (8.3.)
- Dani hrvatskog jezika (11.3.- 17.3.)
- Dan očeva (19.3)
- Svjetski dan šuma i pjesništva (21.3)
- Svjetski dan zaštite voda (22.3.)
- Svjetski dan kazališta (27.3.)

Travanj

- Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)
- Svjetski dan zdravlja (7.4)
- Uskrs (20.4.)
- Dana planeta Zemlje (22.4.)

Svibanj

- Svjetski dan Sunca (3.5.)
- Svjetski dan vatrogasaca (4.5.)
- Dan škole (5.5.)
- Humanitarni sajam (Za)činimo dobro (5.5.-9.5.)

- Dan Europe (9.5.)
- Majčin dan (13.5.)
- Međunarodni dan obitelji (15.5.)
- Međunarodni dan muzeja (18.5.)
- Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.)
- Sportski dan škole (29.5.)

Lipanj

- Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)

6. IZLETI I EKSKURZIJE

6.1. Istra (Rapanji/Feštinsko kraljevstvo) 1.a i 1.b

Naziv aktivnosti	Izleti –Istra (Rapanji/Feštinsko kraljevstvo)
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i Andrea Buršić
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika – 1. a razred 15 učenika - 1. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje našeg zavičaja i njegovih znamenitosti. Upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka.
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnosti pojedinih zavičaja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.
Troškovnik	Agencijska ponuda

6.2. Izleti – Istra (Rapanji, Feštinsko kraljevstvo) 2.a i 2.b

Naziv aktivnosti	Izleti –Istra
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj, Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika – 2. a 15 učenika – 2.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje našeg zavičaja i njegovih znamenitosti. Upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka.
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnosti pojedinih zavičaja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.
Troškovnik	Agencijska ponuda

6.3. Izlet – Istra 3.a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	Izleti
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Tamara Injić
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika 3.a i 10 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj / lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, njegovih znamenitosti i prometne povezanosti.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnosti navedenog kraja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama. Fotogalerija. Plakati ili prezentacije učenika.
Trošovnik	Oko 80 Eur po učeniku (agencija)

6.4. Izlet – Hrvatsko zagorje i Zagreb 4.a i 4.b razred

Naziv aktivnosti	Hrvatsko zagorje i Zagreb
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 4.a i 15 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tri dana
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima. Upoznavanje šireg zavičaja RH i njegovih znamenitosti. Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Upoznati raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja RH, razvijati svijesti o očuvanju prirode, običaja ljudi i načina života, spoznavanje izgleda i prirodnih znamenitosti domovine, podneblja, gospodarskih djelatnosti, turističkih sjedišta; spoznavanje povijesne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom, pješačenje, promatranje, razgledavanje i upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Iskustvene metode učenja i poučavanja. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi. Razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima. Kulturno ponašanje u javnim ustanovama, prijevoznim sredstvima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija
Troškovnik	Cijena aranžmana - agencija

6.5. Izlet – Brijuni - produženi boravak

Naziv aktivnosti	Izlet na Brijune
Nositelj aktivnosti	Saška S. Janevska, Marijana Nišević, Antonela Jakovljević, Irena Grgić
Planirani broj učenika(razred)	80 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa ljepotama svoga zavičaja, Jadranskog mora te s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja. Upoznati će se s različitim prijevoznim sredstvima i učiti kulturnom ponašanju u prometu i na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet na Brijune
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Uvidjeti specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u novim situacijama. Razgovori o viđenom, gledanje snimljenih fotografija.
Troškovnik	20 eura

6.6. Izlet – 5.a i 5.b razred

Naziv aktivnosti	Izlet – Cres i Lošinj
Nositelj aktivnosti	Mirna Posarić i Nensi Peruško
Planirani broj učenika(razred)	5. a i 5. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	travanj/ svibanj, 2025.
Cilj aktivnosti	Cilj je upoznati mjesta, ljude, djelatnosti i znamenitosti kraja i okolice te kulturno-povijesne znamenitosti Republike Hrvatske. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, osvijestiti će važnost njezina čuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom izabrane agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja pripadnosti, senzibiliteta za zajedničko druženje te će učenici vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija.
Troškovnik	Trošak prijevoza, ručka i ulaznica za posjete muzejima, znamenitostima i radionicama.

6.7. Izlet- 6.a i 6.b razred

Naziv aktivnosti	Dvodnevni izlet (Gorski kotar, Lika)
Nositelj aktivnosti	Razrednici Dojran Slacki i Goran Grofelnik (zamjena Anna Maria Gumienna)
Planirani broj učenika(razred)	35 (6.a i 6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	Srpanj
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati s užim i širim zavičajem, s Istarskom, Primorsko-goranskom i Ličko-senjskom županijom. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, te osvijestiti važnost njezina čuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom izabrane agencije, razgledavanje. Noćenje i ručak u obližnjem smještaju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i na konkretnom primjeru širiti znanje iz geografije i prirode.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija, prezentacije.
Troškovnik	Oko 300 eura po učeniku..

6.8. Izlet – Cres i Lošinj 7. a i 7. b razred

Naziv aktivnosti	Dvodnevni izlet (Cres i Lošinj)
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja i Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	35 učenika (7.a i 7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine; lipanj
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa širim zavičajem. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, povijesnu i kulturnu baštinu. Osvijestit će važnost njezina čuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i sakupljanje dojmova učenika po povratku. Analiza prikupljenih podataka.
Troškovnik	250-300 eura

6.9. Izlet Sjeverna Dalmacija – 8.a i 8.b razred

Naziv aktivnosti	4-dnevni izlet 8-ih razreda : Srednja Dalmacija
Nositelj aktivnosti	Razrednici 8-ih razreda Sonja Perković i Antonella Mendiković-Đukić
Planirani broj učenika (razred)	8.a,b razred (cca 23 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Četverodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec travanj - lipanj
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja srednje Dalmacije. Stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva, odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole.
Način realizacije aktivnosti	Ponude turističkih agencija
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i sakupljanje dojmova učenika po povratku. Analiza prikupljenih podataka.
Troškovnik	Ovisno o ponudama turističkih agencija.

6.10. IZLET PRO

Naziv aktivnosti	Izlet- Brijuni
Nositelj aktivnosti	Matea Adžić
Planirani broj učenika(razred)	1 (PRO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj
Cilj aktivnosti	Upoznavanje mjesta gdje živim, Putovanje brodom i upoznavanje procesa vožnje brodom i autobusom,
Način realizacije aktivnosti	Posjet nacionalnom parku
Osnovna namjena aktivnosti	osvještavanje važnosti ponašanja prilikom posjeta nacionalnom parku
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, usmeni razgovor
Troškovnik	Cijena karte autobusa i broda

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Razredna nastava

7.1.1. 1.a i 1.b

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava u 1.a i 1.b razredu
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba, Andrea Buršić
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika 1.a razreda i 15 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Čakule s Danteovog trga-Zavičajna nastava, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan, posjet vatrogascima, posjet kulturnim ustanovama, Dječji tjedan, HAK, MUP (ponašanje i sigurnost učenika u prometu). Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
Troškovnik	Potrošni materijal – 0 eura

7.1.2. 2.a i 2.b

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionična nastava
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika 2.a razreda 15 učenika 2. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, prirode i promjena u prirodi, upoznavanje životnih uvjeta u seoskoj i gradskoj sredini, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje okruženja, upoznavanje uvjeta života pomoću konkretnih primjera, izvođenje raznih zadataka prema zadanim temama
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualan rad,rad u skupini,promatranje,istraživanje,problemska nastava,radionice,usmeno,pismeno,likovno glazbeno izražavanje
Troškovnik	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

7.1.3. 3.a i 3.b

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučiončka nastava
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Tamara Injić
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika 3.a i 10 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, Sajmu knjiga, pomorskoj i prometnoj policiji, vatrogascima. Obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu – posjet gradskoj luci i željezničkom kolodvoru, Sportski dan škole. Istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natjecajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Trošovnik	Potrošni materijal. Ulaznice. 15 Eur.

7.1.4. 4.a i 4.b

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava u 4. A i 4.B razredu, šk.god. 2024./2025. AKTIVNOSTI: Posjeti kazalištu, kinu, muzeju, knjižnici, akvariju, obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, odlazak u šumu, obilazak i upoznavanje s morskom obalom, plivanje na gradskoj plaži, upoznavanje glavnog grada RH, prošlost zavičaja, upoznavanje šireg zavičaja (terenska nastava)
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac 4.a i Biljana Ivković 4.b
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 4.a i 15. učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.god. 2024./25.
Cilj aktivnosti	Druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, upoznavanje šireg zavičaja i domovine, običaja ljudi i načina života, spoznavanje izgleda i prirodnih znamenitosti domovine, podneblja, gospodarskih djelatnosti, turističkih sjedišta; spoznavanje biljaka i životinja u zavičaju, povijesne baštine, sportske aktivnosti, proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture, upoznavanje prometnih pravila.
Način realizacije aktivnosti	pješaćenje, autobus, promatranje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje
Osnovna namjena aktivnosti	bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i

	prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja.
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natjecajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Troškovnik	potrošni materijal, ulaznice, cijena aranžmana-agencija

7.1.5. Produženi boravak

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava Posjeti – muzej, kazalište, kino, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka Saška S. Janevska, Marijana Nišević, Antonela Jakovljević i Irena Grgić
Planirani broj učenika(razred)	80 učenika od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk .god.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natjecajima, izložbe.
Troškovnik	cca 15 eura

7.1.6. PRO

Naziv aktivnosti	Posjet akvariju Pula
Nositelj aktivnosti	Marko Valić, Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	rujan, svibanj
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje. Pravilno kretanje do odredišta. Primjeren odnos prema životinjama. Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u akvarij. Doživljavanje akvarija
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u akvariju. Primjereno se odnositi prema morskim životinjama, njihovim staništima i zaposlenim ljudima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost rada sa morskim životinjama. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema morskim životinjama.
Troškovnik	Cijena karte

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu i kinu
Nositelj aktivnosti	Marko Valić, Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi Pravilno kretanje do odredišta. Praćenje predstave i filma. Izveštaj o predstavi i filmu.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište i kino. Doživljavanje kazališta i kina.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u kazalištu i kinu. Primjereno pogledati predstavu i film. Izvijestiti o događajima i fabuli
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnost kulturnih ustanova. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturi
Troškovnik	Cijena karte

Naziv aktivnosti	Posjet Ranchu Medulin
Nositelj aktivnosti	Marko Valić, Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad, svibanj, lipanj
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do životinja Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na jahanje. Doživljavanje ranča.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na ranču. Primjereno se odnositi prema životinjama i zaposlenim ljudima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost rada sa životinjama. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema životinjama
Troškovnik	30 eura

Naziv aktivnosti	Izleti - Istra, Dino park/Papago park
Nositelj aktivnosti	Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO, 4 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj, lipanj
Cilj aktivnosti	Upoznavanje našeg zavičaja i njegovih znamenitosti Upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota domovine, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima te tijekom razgledavanja i ručka.
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje samostalnosti, urednosti i ponašanju u drugačijim okolnostima.
Troškovnik	Cijena ulaznice za park, cijena karte za prijevoz i ručka.

Naziv aktivnosti	Posjeta Monte Libriću, Gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti	Marko Valić, Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni/ prosinac (Sajam knjiga), lipanj (Monte Librić), tijekom godine (Gradska knjižnica)
Cilj aktivnosti	<p>Primjereno ponašanje na sajmu</p> <p>Pravilno kretanje do odredišta</p> <p>Primjeren odnos do drugih sudionika i do knjiga</p> <p>Pozitivan doživljaj</p>
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Sajam knjiga, Monte Librić, Gradsku knjižnicu. Doživljavanje sajma i knjižnice.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Primjereno se ponašati na sajmu i u knjižnici.</p> <p>Primjereno se odnositi prema izloženim knjigama i predmetima.</p> <p>Izvijestiti o doživljaju događaja</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Spoznati prednost čitanja</p> <p>Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema čitanju</p>
Troškovnik	0

Naziv aktivnosti	Posjet Areni, Zlatnim vratima, Forumu, Slavoluku Sergijevaca
Nositelj aktivnosti	Marko Valić, Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje i hodanje do znamenitosti Upoznavanje sa znamenitostima Grada Pule
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u posjet znamenitostima
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno ponašanje u obilasku. Upoznavanje sa znamenitostima i kulturnom baštinom.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o znamenitostima.
Troškovnik	0

7.2. Predmetna nastava

7.2.1. Posjeti muzejima

Naziv aktivnosti	Posjeti muzejima
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Sonja Perković i Borka Sladonja u suradnji s djelatnicima muzeja: Arheološki muzej, Povijesni i pomorski muzej Istre, MEMO muzej, Zerostrasse (Tjedan istarskih muzeja, Noć muzeja, Svjetski dan muzeja i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine)
Planirani broj učenika (razred)	5. - 8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o programu muzeja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje muzejske građe, razvijanje svijesti o vrijednosti i značaju muzeja, arhiva i povijesnih izvora. Usvajanje novih saznanja te primjenjivanje dosad naučenog gradiva. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti i SRO
Troškovnik	Cijena ulaznice (oko 2 eura)

7.2.2. Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula, Pula u 20.st.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula, Pula u 20.st.
Nositelj aktivnosti	Sonja Perković i Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	100 učenika 5. - 8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje po razredu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme Rima/srednjeg vijeka/Austro-Ugarske te koji su spomenici sačuvani iz antičkog/srednjovjekovnog/austrougarskog doba u Puli te iz 20.st.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavnično izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, izrada digitalnog sadržaja, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
Troškovnik	--

7.2.3. Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Sonja Perković, Borka Sladonja i Marko Valić te knjižničarka Biljana Matković
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5.-8., PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine: prosinac (Sajam knjiga), travanj (Monte librić), tijekom školske godine (Gradska i Sveučilišna knjižnica)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronalazak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Puli i pulskoj Gradskoj knjižnici.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će pridobiti zanimanje za čitanje knjiga. Unapređivanje navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
Troškovnik	-

7.2.4. Medijska kultura u kinu/kazalištu

Naziv aktivnosti	Medijska kultura u kinu/kazalištu
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Sonja Perković, Borka Sladonja, Marko Valić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5.-8.r. i PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o kazališnim predstavama/filmskim projekcijama za školsku djecu, a ukoliko se bude prikazivao film povijesne tematike, moguća je integracija s poviješću.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj kazališta kao dijela medijske kulture. Njegovati kazališnu umjetnost. Uočiti elemente kazališta koji su obrađeni na satu Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu. Povijesna tematika na filmu.
Način realizacije aktivnosti	Medijska kultura u kinu/kazalištu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i kazališne/filmske projekcije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	do 5 eura, ovisno o cijeni ulaznica

7.2.5. Nezakcij

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionična nastava: Nezakcij
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja, Marko Valić i Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	30 učenika 5.ab
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, prirode i promjena u prirodi, upoznavanje životnih uvjeta u seoskoj i gradskoj sredini, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje prirode, okruženja, upoznavanje uvjeta života pomoću konkretnih primjera, izvođenje raznih zadataka prema zadanim temama
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualan rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pismeno, likovno glazbeno izražavanje
Troškovnik	5 eura

7.2.6. Terenska nastava - NP Brijuni

Naziv aktivnosti	Izlet na Brijune
Nositelj aktivnosti	Mirna Posarić i Nensi Peruško Sonja Perković, Borka Sladonja, Antonella Mendiković-Đukić, Dojran Slacki
Planirani broj učenika(razred)	60 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	listopad, 2024. ili ožujak 2025.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa ljepotama svoga zavičaja, Jadranskog mora te s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja. Upoznati će se s različitim prijevoznim sredstvima i učiti kulturnom ponašanju u prometu i na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet na Brijune
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Uvidjeti specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u novim situacijama. Razgovori o viđenom, gledanje snimljenih fotografija.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica u nacionalni park

7.2.7. Održivi razvoj u praksi (Zelena Istra)

Naziv aktivnosti	Terenska nastava (u suradnji sa udrugom Zelena Istra)
Nositelj aktivnosti	Udruga Zelena Istra, Nensi Peruško
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (polaznici Eko grupe)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-3
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Senzibilizacija učenika o potrebi održivog gospodarenja otpadom, edukacija o pojmovima održivog razvoja (održiva i odgovorna potrošnja)
Način realizacije aktivnosti	Posjet Zelenoj Istri, predavljanje projekta/knjižice Alati za učenje – alati za održivi razvoj, edukativne i kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s održivim razvojem (održivim gospodarenjem otpadom, s naglaskom na smanjenje nastanka otpada)
Način vrednovanja aktivnosti	Objava učeničkih radova na komunikacijskim kanalima Zelene Istre i škole
Troškovnik	--

7.2.8. Posjet Aquariumu - Pula

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - posjet Aquariumu - Pula
Nositelj aktivnosti	Nensi Peruško i Mirna Posarić, Sonja Perković, Borka Sladonja, Antonella Mendiković-Đukić, Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	60 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Trajanje posjeta 3-4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac/siječanj 2024./2025. godine
Cilj aktivnosti	Upoznati se s različitim vodenim ekosustavima i prilagodbama organizama na životne uvjete
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Akvariuma uz vodstvo Razgledavanje, bilježenje i proširivanje znanja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s različitim vodenim ekosustavima i prilagodbama organizama na životne uvjete te važnosti njihovog očuvanja
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata ili prezentacije Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Troškovnik	Cijena ulaznice za Pulski akvarij te cijena vožnje gradskim autobusom (ovisno o organizaciji prijevoza)

7.2.9. Europski dan jezika

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	profesori stranih jezika
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4.do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata u rujnu
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujna 2024.
Cilj aktivnosti	pobuditi interes za učenjem stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	posjet prigodnim manifestacijama na Forumu / Gradskoj tržnici, prigodno obilježavanje u školi i ispred škole
Osnovna namjena aktivnosti	promicanje stranih jezika, osvještavanje važnosti njihovog učenja i znanja u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno, plakati, pisane poruke na stranim jezicima
Troškovnik	30 - 40€

7.2.10. Svjetski dan knjige i autorskih prava

Naziv aktivnosti	Projektna nastava – Svjetski dan knjige i autorskih prava
Nositelj aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	1.-8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Po potrebi / u okvirima satnice pojedinih predmeta i razreda (cca 10 godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine, do kraja travnja 2025.
Cilj aktivnosti	prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (travanj, 2023.; poticati čitalačke navike te nadograditi stečena znanja i vještine (obuhvaćanjem sadržaja unutar i izvan redovne nastave)
Način realizacije aktivnosti	rad na lektiri i dodatnim jezičnim materijalima (pjesme, basne, priče, romani, igrokazi i sl.); dramatizacija / igranje uloga (uživo, Puppet Pal); natjecanje u brzom čitanju; Pričaonica i Brbljaonica (čitanje pjesama, bajki / priča za laku noć); Najcitati (Padlet); My digital picturebook (Book Creator); Harry Potter fan club; (Pro)Listaj i ti! (Thinklink -popularizacija književnih djela); Od riječi do pjesme, od priče do stripa; Naša priča; Mitovi i legende u virtualnom svijetu; Kvizolacija (Kahoot); S knjigom nisi sam (izložba fotografija); virtualni lov na blago / Escape room (Noć knjige); pokretanje školskog bloga na temu čitanja i knjiga; Škola u znaku knjige (travanj); objedinjavanje rezultata rada sudjelovanjem u Noći knjige (23.4.) online kolažem aktivnosti * osmišljavanje dodatnih aktivnosti na inicijativu učenika
Osnovna namjena aktivnosti	jačanje pismenosti i razvijanje komunikacijskih vještina na materinjem i stranom jeziku; poticanje kreativnog izražavanja kroz jezično, likovno, glazbeno, dramsko, plesno i filmsko stvaralaštvo; razvijanje digitalne kompetencije kroz kulturalnu ekspresiju; njegovanje suradničkih odnosa i timskog rada; osvješćivanje važnosti zaštite autorskih prava te popularizacija izdavaštva (poduzetništvo)
Način vrednovanja aktivnosti	redovito praćenje rada kroz dnevnik čitanja ili blog; samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje; izložba; pojedinačna ili grupna prezentacija rezultata i radova (uživo ili online)
Troškovnik	40 eura

7.2.11. Geografija

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost: Geografija.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	Po broju učenika u razredu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	16 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz nastavnu godinu.
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečeno znanje geografije.
Način realizacije aktivnosti	Izvan učionička nastava, posjeti izložbama, priredbama, udrugama, edukativnim radionicama i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Upotpuniti stečeno znanje i vještine nastave Geografije, te interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi ulaznice. (cca 5 eura po učeniku)

7.2.12. Posjet Roču, Humu, Aleji glagoljaša

Naziv aktivnosti	Terenska nastava- posjet Roču, Humu, Aleji glagoljaša i Motovunu
Nositelj aktivnosti	Učitelji Marko Valić, Sonja Perković, Borka Sladonja, Antonella Mendiković-Đukić, Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	35 učenika (6ab.razred), + 15-20 GOO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevni
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Potiče intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
Način realizacije aktivnosti	Mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Prednost nastave: lakše i brže učenje, povezivanje. Radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
Troškovnik	20 eura

7.2.13. Likovna kultura

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionična nastava iz Likovne kulture
Nositelj aktivnosti	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik i zamjena Anna Maria Gumienna
Planirani broj učenika (razred)	5.,6.,7.i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Po potrebi tijekom školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s likovno-vizualnom izlagačkom djelatnošću, izlagačkim ustanovama, izložbama i izlagačima. Razvijanje vizualne kulture i svijesti o civilizacijskoj potrebi za vizualno-likovnom komunikacijom.
Način realizacije aktivnosti	Posjeti izložbama, likovnim radionicama i edukacija prema zadanim temama.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje raznovrsnosti vizualnih komunikacija kroz likovnu umjetnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualni rad, rad u grupama, smostalno promatranje i zaključivanje te rad u likovnim radionicama.
Troškovnik	----

7.2.14. Hrvatska pliva 2024.

Naziv aktivnosti	„Hrvatska pliva 2024.“
Nositelj aktivnosti	Plivački klub Arena - Pula
Planirani broj učenika (razred)	1. razredi 30 uč., 2. razredi 20 uč.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati tjedno testiranje, 20 sati obuke neplivača i slabijih plivača
Vremenski okviri aktivnosti	1.rujan – 31. prosinac
Cilj aktivnosti	poduka neplivača, zadržavanje što većeg broja djece u plivačkom sportu, identificiranje djece sa potencijalom
Način realizacije aktivnosti	Testiranje učenika 1. i 2. razreda, obrada rezultata obuka neplivača, završno testiranje
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja iz plivanja, razvijati djeci osjećaj sigurnosti u vodi te pozitivno utjecati na rast i razvoj djece
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena i vrednovanje znanja plivanja prema unaprijed određenim kriterijima (plivač, slabiji plivač, neplivač)
Troškovnik	Program za svu djecu je besplatan, sufinanciran od Ministarstva sporta i turizma, gradova Pula i Vodnjan te općine Fažana

7.2.15. Posjet Sajmu knjige (Njemački jezik)

Naziv aktivnosti	Posjet sajmu knjiga
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici s izborne nastave njemačkog jezika (od 4. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata u prosincu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom prosinca
Cilj aktivnosti	osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti	posjet sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja
Osnovna namjena aktivnosti	pobuditi interes učenika za čitanjem knjiga na njemačkom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, zajedničko iščitavanje dijelova izabrane knjige
Troškovnik	-----

7.2.16. Posjet Ranchu Medulin

Naziv aktivnosti	Posjet Ranchu Medulin
Nositelj aktivnosti	Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad 2023.
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do životinja Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na jahanje. Doživljavanje ranča.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na ranču. Primjereno se odnositi prema životinjama i zaposlenim ljudima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost rada sa životinjama Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema životinjama
Troškovnik	25 eura

7.2.17. Terenska nastava - Goli otok

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Goli otok
Nositelj aktivnosti	Sonja Perković, Borka Sladonja, Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	29 učenika (8 razredi), 11 učenika (GOO - 7.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Proširiti znanje o povijesnim zbivanjima 20.st.u Hrvatskoj i Europi i osvijestiti značaj i vrijednosti tolerancije i mira.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Golom otoku na kojem su zgrade (Kuglana, Hotel, Uprava) koje su služile u raznorazne svrhe kada je postojao zloglasni golotočki logor bivše države.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije i empatije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom po povratku, prezentacije i sastavci učenika.
Troškovnik	oko 70 eura

7.2.18. Terenska nastava – Savičenta

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Posjet utvrđi Sanc Michael pored Savičente i srednjovjekovnom dvorcu Morosini u Savičenti
Nositelj aktivnosti	Učiteljice povijesti i GOO Sonja Perković i Borka Sladonja te u sklopu GOO Antonella Mendiković-Đukić i Dojran Slacki
Planirani broj učenika(razred)	5. a i b (GOO) i 6.a, 6. b (POV)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak srednjovjekovnog dvorcem Morosini u Savičenti te posjet drvenom dvorc Sanc.Michael pored Savičente. Vođenje bilježaka, upoznavanje srednjovjekovnog načina života i građevina; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica. Po povratku u školu, evaluacija i izrada panoa.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Prezentacija radova na panou (prethodno će učenicima biti dani zadatci) i razgovor o viđenom (i naučenom) te razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Trošovnik	20 eura, ovisno o broju učenika, ulaznicama i prijevozu

7.2.19. Posjet kazalištu i kinu te Festivalu znanosti

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, knjižnici, Sajmu knjiga i festivalu znanosti
Nositelj aktivnosti	Nensi Peruško, Mirna Posarić
Planirani broj učenika (razred)	32
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5.a, 5.b
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi Pravilno kretanje do odredišta. Praćenje predstave i filma. Izvještaj o predstavi i filmu. Jačanje zajedništva. Upoznavanje s znanstvenim radom.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište i kino, muzej, knjižnicu Doživljavanje kazališta i kina. Radionice na Festivalu znanosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u kazalištu i kinu, muzeju i knjižnici Upoznati metode rada i izvještavanja rezultata u istraživanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnost kulturnih ustanova. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturi.
Troškovnik	Cijena karte

7.2.20. Posjet klizalištu i Adventu u gradu

Naziv aktivnosti	Posjet klizalištu
Nositelj aktivnosti	Mirna Posarić i Nensi Peruško
Planirani broj učenika (razred)	5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024.
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje na otvorenom klizalištu Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do druge djece Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u klizalište. Doživljavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na klizalištu Primjereno se odnositi prema opremi Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnost sporta i sportske aktivnosti Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema sportu Razvijati timski odnos
Troškovnik	Ulaznica

7.2.21. Posjet Zerostrasse

Naziv aktivnosti	Posjet Zerostrasse
Nositelj aktivnosti	Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do drugih sudionika i do inventara Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u tunel. Doživljavanje tunela. Vožnja liftom.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u tunelu. Primjereno se odnositi prema izloženim predmetima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati vrijednost kulturne baštine. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.
Troškovnik	20 eura

7.2.22. Terenska nastava - Đurđevac

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Đurđevac
Nositelj aktivnosti	Sonja Perković, Borka Sladonja, Antonella Mendiković - Đukić, Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	40-ak učenika (GOO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Đurđevcu (utvrda Stari grad, Muzej grada Đurđevca), ZOO Hrvatska Sahara, Đurđevačkim pijescima te rijeci Dravi. Razgled interpretacijskog centra, multimedijalna interpretacija prirodne baštine, srednjovjekovne igre u Udruge Sv. Juraj, posjet rezervatu Đurđevački pijesci i razgledavanje rijeke Drave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti raznolikost prirode i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga šireg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom po povratku, prezentacije i sastavci učenika. Opisno praćenje razvijanja vještina i mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu.
Troškovnik	oko 70 eura

7.2.23. Posjet muzeju

Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju
Nositelj aktivnosti	Matea Adžić
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u muzeju Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do drugih sudionika i do inventara Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u muzej. Doživljavanje sajma.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u muzeju. Primjereno se odnositi prema izloženim predmetima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati vrijednost muzejskih predmeta. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema starim predmetima
Troškovnik	10 eura

7.2.24. Posjet Sakralnim objektima u gradu Pula

Naziv aktivnosti	Posjet sakralnim objektima u gradu Pula
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	1-8 razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u sakralnim objektima Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos prema pripadnicima drugih religija Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u sakralne prostore.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u sakralnom prostoru. Primjereno se odnositi prema pripadnicima drugih religija Izvijestiti o doživljaju
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost upoznavanja drugih religija Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema pripadnicima drugih religija, sakralnim objektima
Troškovnik	0

7.2.25. Glazbeni poučak (ciklus edukativnih koncerata)

Naziv aktivnosti	GLAZBENI POUČAK(CIKLUS EDUKATIVNIH KONCERATA)
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture (Antonella Mendiković Đukić)
Planirani broj učenika (razred)	15 (od 5.-8.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, Listopad, Studeni 2024. / Ožujak, Travanj, Svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa glazbenim edukativnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	Kino Valli
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje o glazbalima
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku, razgovor o doživljenom; prezentacija učenika, sastavci
Troškovnik	0

7.2.26. Lov na filantropsko blago

Naziv aktivnosti	Lov na filantropsko blago
Nositelj aktivnosti	Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva
Planirani broj učenika (razred)	Tim od 4 učenika kojeg čine predstavnici 5.-8. razreda uz voditelja te dvoje volontera (učenici 7.i 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	rujan/listopad 2024.
Cilj aktivnosti	Proaktivno upoznavanje grada Pule – turistički itinerer pulskih filantropa. Pronalazak lokacija pulskih filantropa te njihovih djela i zdanja.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna igra za učenike pomoću itinerera koji je kružnog oblika i vodi od jedne do sljedeće točke te se hodajući prolazi kružnom stazom po centru Pule, krenuvši od Arene, uz Giardine, INK, do Danteovog trga, Foruma, preko rive te do Karoline.
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o filantropiji i dobročinstvu te poticanje učenika, učitelja i djelatnika škole da pomažu u svojoj zajednici.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena evaluacija učenika
Troškovnik	Nema posebnih troškova

7.2.27. Posjet Znanstveno-edukacijskom centru Kontija

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - posjet Znanstveno-edukacijskom centru Kontija
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković (zamjena: Ingrid Osman)
Planirani broj učenika (razred)	10 (7. i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Trajanje posjeta cca 5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj/Svibanj školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Doprinijeti razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine kroz edukacije iz područja prirodnih i tehničkih
Način realizacije aktivnosti	Obilazak ZEC Kontija uz stručno vodstvo Edukacija, razgledavanje, bilježenje i proširivanje znanja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s različitim temama iz područja prirodnih i tehničkih znanosti uz korištenje laboratorijske opreme i suvremenih metoda poučavanja i eksperimentiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata ili prezentacije Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Troškovnik	Cijena ulaznice za Pulski akvarij te cijena vožnje gradskim autobusom (ovisno o organizaciji prijevoza)

7.2.28. Terenska nastava Vukovar

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Vukovar
Nositelj aktivnosti	Razrednici osmih razreda, JU MCDR Vukovar
Planirani broj učenika (razred)	14 učenika (8a razred), 15 učenika (8b razred), te ostali učenici osmih razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 radna dana
Vremenski okviri aktivnosti	17.9.-18.9.2024.
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama RH. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Proširiti znanje o Domovinskom ratu i osvijestiti značaj i vrijednosti Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rada i memorijalnim mjestima u Vukovaru.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o Domovinskom ratu. Razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije i empatije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom po povratku, prezentacije i sastavci učenika.
Troškovnik	Troškovi pokriveni iz proračuna RH.

7.2.29. Multimedijalni centar Nikole Tesle u Karlovcu i Dubovec

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Multimedijalni centar Nikole Tesle u Karlovcu i Dubovec
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja, Sonja Perković, Helena Dabo, Marko Valić, Dojran Slacki
Planirani broj učenika(razred)	35 učenika (7.ab), GOO (30 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati (jednodnevni izlet)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak muzejskog prostora i postava vezanih za Nikolu Teslu i srednjovjekovni grad Dubovec.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Troškovnik	50 eura

7.2.30. Rudnik Raša, Labin

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Rudnik Raša, Labin
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja, Sonja Perković, Ljubica Redžović
Planirani broj učenika(razred)	29 učenika (8.a. i b) 11 učenika (GOO 7.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati (poludnevni izlet)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak muzejskog prostora i postava vezanih za 19. st. i industrijske revolucije te posjet institucijama državne vlasti
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Troškovnik	40 eura

7.2.31. Terenska nastava za GOO

Naziv aktivnosti	Terenska nastava za GOO (VCI, Vatrogasna stanica, MUP, Općinski i Županijski sud, Kaštijun, Mjesni odbor, Reciklažno dvorište, Pošta, Sklonište za životinje, Prenoište za beskućnike, Znanstveni vrt, posjet Gradu i Županiji, posjet sjedištu Županije u Pazinu te arhivu i azilu za životinje, Savičenti, HRT-u, Glasu Istre i ostali tekući događaji)
Nositelj aktivnosti	Antonella Mendiković-Đukić, Dojran Slacki, Borka Sladonja, Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	40 učenika (5. - 7. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Učenici će osvijestiti kako funkcionira vlast, zašto je važno postati aktivni građanin te funkcioniranje svog grada. Potaknuti učenike na razumijevanje načela rada humanitarnih udruga. Potaknuti učenike na brigu o prirodi i svijetu oko nas.
Način realizacije aktivnosti	Posjet institucijama lokalne, županijske i državne vlasti te socijalnim udrugama i poduzećima koje utječu na život ljudi.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za životne izazove Poticaj na aktivno sudjelovanje u životu zajednice Stjecanje novih vještina, vrijednosti i stavova.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom i naučenom na satu povratku u školu.
Troškovnik	40 eura

7.2.32. Moj zavičaj

Naziv aktivnosti	Albanska kulturna baština „Moj Zavičaj” Izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Liza Kajtazi
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati interes za kulturnim naslijeđem. Stjecanje osnovna znanja o kulturnoj baštini Albanije i Kosova. -Razvijanje svijest, trajni interes i želja za njegovanje albanske kulturne baštine i Albanskog jezika. Upoznavanje s kulturnim naslijeđem, glazbenim folklorom i običajima.
Način realizacije aktivnosti	-bilježenje dojmova, ispunjavanje ankete, umne mape, izrada plakata, gledanje različitih dokumentaraca sa albanskim plesovima -sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama -istraživanje povijesti Albanije i Kosova
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje albanske kulturne baštine.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada /samo evaluacija
Troškovnik	20 eura

7.2.33. Posjet Aquariumu - Pula

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Posjet Aquariumu - Pula
Nositelj aktivnosti	Razrednici 3., 4., 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici 3., 4., 5. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Trajanje posjeta 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024. godine
Cilj aktivnosti	Izobrazno-informativne aktivnosti o održivom gospodarenju otpadom
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje aquariuma i izložbe.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s opasnostima koje predstavlja bacanje plastike u more.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom i naučenom pri povratku u školu.
Troškovnik	3 eura po učeniku

7.2.34. Priroda, Biologija - Edukativna šetnja parkom prirode „Kamenjak”

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - Šetnja parkom prirode „Kamenjak”
Nositelj aktivnosti	Nensi Peruško, Alen Crnković (zamjena: Ingrid Osman)
Planirani broj učenika (razred)	8.a (20), 8.b (14), 7.a (13), 7.b (13), 6.a (20), 6.b (17)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Trajanje posjeta 3-4 sata, u 2-3 grupe
Vremenski okviri aktivnosti	Liistopad, školska godina 2024./ 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati se s mediteranskom vegetacijom, paleontologijom, morskim ekosustavom Jadrana i prilagodbama organizama (kopnenih i morskih) na životne uvjete
Način realizacije aktivnosti	Edukativna šetnja po putevima kroz šumu i po obali.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se vodenim ekosustavom Jadrana i prilagodbama organizama na životne uvjete te važnosti njihovog očuvanja te ekosustavom mediteranske šume, šikare i makije.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata ili prezentacije, praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Troškovnik	Cijena vožnje gradskim autobusom (ovisno o organizaciji prijevoza)

7.2.35. Priroda, Biologija - „Znanstveni vrt” Zajednice tehničke kulture Pula

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - „Znanstveni vrt”
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković (zamjena: Ingrid Osman) i učitelji GOO
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Trajanje posjeta 2 školska sata, svaki razred posebno
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni školske godine 2024./ 2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija STEM-a
Način realizacije aktivnosti	Posjeta prostoru „Znanstveni vrt” Zajednice tehničke kulture Pula
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti učenicima STEM područje na kreativan i zanimljiv način.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata ili prezentacije Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Troškovnik	/

8. INTEGRIRANA NASTAVA

8.1. Razredna nastava

8.1.1. Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava u 1.a i 1.b razredu AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni,Dječji tjedan, Projekt „Ćakule s Danteovog trga“,Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Pozdrav proljeću,Dan planeta Zemlje, Majčin dan
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba 1.a, Andrea Buršić 1.b
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika 1.a razreda i 15 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju.Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Zanimanja u starom gradu“-Zavičajna nastava, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan. Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
Troškovnik	Potrošni materijal

8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj, Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika 2.a razreda 15 učenika 2.b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad i ožujak, travanj ili svibanj šk.god 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačke aktivnosti vezane uz planirane teme.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta .
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje u obliku seminarskih radova,izrada plakata,kvizovi
Troškovnik	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava u 3.a i 3.b razredu
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Tamara Injić
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika 3.a razreda i 10 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje našeg zavičaja, kulturnih ustanova u zavičaju. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Djeca Uljanika“ (Zavičajna nastava), Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan očeva, Dan voda. Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti. Obilježavanje važnih datuma.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
Trošovnik	Potrošni materijal, 0 kn

8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANA NASTAVA U 4.a I 4b RAZREDU U ŠK. GOD. 2024./2025. AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Projekt „Danteov trg - srce Staroga grada“, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin dan...
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 4.a razreda i 15 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Istraživanje i izvođenje eksperimenata. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Upoznavanje učenika s poznatim ličnostima i događajima iz prošlosti našega grada. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Harmoničan razvoj tijela i duha. Razvijati čitalačku svijest i važnost čitanja knjiga. Upoznavati običaje važnih blagdana (Božić, Uskrs). Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta. Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja i sudjelovanje u Karnevalskoj povorci. Obilježavanje Majčinog Dana.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba i običaja pojedinih blagdana. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja, izradba maski i prigodnih poklona, sudjelovanje u školskim priredbama.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice

8.2. Predmetna nastava

8.2.1. Integrirana nastava iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika, SRO-a i INA

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, POVIJESTI, ENGLESKOG, TALIJANSKOG I NJEMAČKOG JEZIKA, SRO, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI Aktivnosti: Međunarodni dan pismenosti, Europski dan jezika, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan žena, Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan dječje knjige, Dan Europe, Svjetski dan kulturne raznolikosti
Nositelj aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika: Borka Sladonja, Sonja Perković, Marko Valić te ostali učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Učenici će učiti o važnosti jezika, pisma i govora te o različitostima u pojedinim jezicima. Vježbat će pravilno govorno izražavanje te će razvijati svijest o različitostima između kultura. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Harmoničan razvoj tijela i duha. Razvijati čitalačku svijest i važnost čitanja knjiga. Upoznavati običaje važnih blagdana. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja. Razvijanje svijesti o našem gradu i osobama koje su ga obilježile. Učenici će pokušati primijeniti dobivena saznanja, s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Učenici će izrađivati materijale i pripremati dramski izričaj.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka. Dramski izričaj.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema povijesti. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Dramski izričaj, radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno, dramsko i pisano izražavanje. Savjesnost u odnošenju prema zavičaju.
Troškovnik	—

8.2.2. INTEGRIRANA NASTAVA U PRO

Naziv aktivnosti	AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Projekt „Djeca Uljanika“, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan
Nositelj aktivnosti	Matea Adžić
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika, PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<p>Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša. Upoznavanje učenika s poznatim ličnostima našega grada. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje .Harmoničan razvoj tijela i duha. Razvijanje svijesti o važnost čitanja knjiga. Upoznavati običaje važnih blagdana (Božić, Uskrs).</p> <p>Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku i načinima brige za zdravlje.</p> <p>Obilježavanje Majčinog Dana.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje.</p> <p>Izrada plakata, likovnih radova, prigodnih čestitki . Piramida zdrave prehrane. Izrada božićnih i uskršnjih ukrasa, karnevalskih maski i prigodnih poklona za majke.</p>

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba i običaja pojedinih blagdana. Uključivanje u različite kulturne i sportske aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice, papir, vrpca, celofan, voće, kartoni i sekundarne sirovine

9. PROJEKTI U ŠKOLI

9.1. Razredna i predmetna nastava

9.1.1. Projekt “Danteov trg - srce Staroga grada” - Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije - Regione Istriana

Naziv aktivnosti	Projekt “Danteov trg - srce Staroga grada” - Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije - Regione Istriana
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac, Borka Sladonja, Sonja Perković, Ljubica Redžović
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici i učenice razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost i značenje Danteovog trga za naš grad. Osvijestiti djecu na potrebu očuvanja svog grada, na mogućnosti njegova razvitka, na promišljanje o svojoj budućnosti i doprinosu kvaliteti življenja u vlastitom gradu. Promicati ponos na zavičaj. Razvijati kreativnost i inovativno.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, likovno, dramsko i literarno izražavanje, suradnja s vrtićima, roditeljima i sugrađanima. Dramsko stvaralaštvo, priprema interaktivne izložbe i priredbe. Edukativno-kreativne radionice. Izrada maketa, prikupljanje i proučavanje knjižne građe o značajnim ličnostima u našem gradu, usmena predaja. Sudjelovanje u aktivnostima povezanim s projektom, posjet muzeju/izložbi, prikupljanje materijala. Izrada promotivnih materijala, plakata, prezentacija. Izlaganja/iznošenje rezultata rada.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema mjestu stanovanja, kritičko promatranje i zaključivanje. Učenici se spremaju za budućnost i osvještavaju važnost aktivnog sudjelovanja sebe kao građanina u društvu. Senzibilizirati učenike za povijest zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti, predstavljanje projekta u svibnju na Danteovom trgu
Troškovnik	1000 eura (financirano iz Projekta institucionalizacije zavičajne nastave u Istri)

9.1.2. Projekt “Volim povijest” - izložba “Danteov trg - srce Staroga grada”

Naziv aktivnosti	Projekt “Volim povijest” - “Danteov trg - srce staroga grada”
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac, Borka Sladonja, Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici i učenice razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Osvijestiti kod učenika povijesne promjene i ulogu Danteova trga za naš grad. Osvijestiti djecu na potrebu očuvanja svog grada, na mogućnosti njegova razvitka, na promišljanje o svojoj budućnosti i doprinosu kvaliteti življenja u vlastitom gradu. Promicati ponos na zavičaj. Razvijati kreativnost i inovativno.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, likovno, dramsko i literarno izražavanje, suradnja s vrtićima, roditeljima i sugrađanima. Dramsko stvaralaštvo, priprema interaktivne izložbe i priredbe. Edukativno-kreativne radionice. Izrada maketa, prikupljanje i proučavanje knjižne građe o značajnim ličnostima u našem gradu, usmena predaja. Sudjelovanje u aktivnostima povezanim s projektom, posjet muzeju/izložbi, prikupljanje materijala. Izrada promotivnih materijala, plakata, prezentacija. Izlaganja/iznošenje rezultata rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema mjestu stanovanja, kritičko promatranje i zaključivanje. Učenici se spremaju za budućnost i osvješćuju važnost aktivnog sudjelovanja sebe kao građanina u društvu. Senzibilizirati učenike za povijest zavičaja.

Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti, predstavljanje projekta u svibnju 2025. na Danteovom trgu
Troškovnik	800 eura

9.1.3. Projekt „Naša mala knjižnica“

Naziv aktivnosti	Projekt izdavačke kuće Ibis grafika- <i>Naša mala knjižnica</i>
Nositelj aktivnosti	Biljana Matković, školska knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	22 učenika (4. i 5. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora, suradnja knjižničarke, roditelja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad kroz kreativne radionice, rad u paru, individualni rad, zajedničko druženje sa autorima priča.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na kritičko čitanje te na upoznavanje sa autorima pojedinih knjiga, provoditi aktivnosti inspirirane knjigama koje ćemo pročitati, uključivanje roditelja u čitanje zajedno sa djecom.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate ćemo vrednovati po završetku obrađene knjige (6 knjiga), kroz tematske izložbe, pismo iznenađenja (učenici bi primili pismo autora nakon pročitane knjige), kroz nagradne zadatke te pohvale učenika za kreativnost i inovativnost u radu.
Troškovnik	120 eura za kupnju 6 naslova knjiga po kojima ćemo raditi, hamer papiri u bojama, bijeli papiri A4.

9.1.4. Radionica animiranog filma

Naziv aktivnosti	Radionica animiranog filma
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Sonja Perković, Marko Valić, Borka Sladonja, knjižničarka Biljana Matković u suradnji s Pulskom filmskom tvornicom
Planirani broj učenika (razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje, u sklopu radionica
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine
Cilj aktivnosti	Radionice animiranog filma koreliraju unutar više predmeta te povećavaju znanje iz medijske kulture. Obrazovna postignuća: prepoznavanje roda i žanra filma; prepoznavanje tipa animacije; prepoznavanje elemenata pojedinog animiranog filma, prepoznati izražajna sredstva u filmu; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja.
Način realizacije aktivnosti	Pulska filmska tvornica ove je godine Školu animiranog filma prilagodila održavanju unutar osnovnoškolske nastave u obliku Radionica animiranog filma. One su namijenjene petim i šestim razredima, a unutar osam školskih sati učenici usvajaju osnovne filmske pojmove te realiziraju svoj animirani film ili animatik.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoću predavanja i radionica povećati učenicima znanje iz medijske kulture te ih zainteresirati za samostalnu kreativnu djelatnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na radionici izraditi animirani film ili animatik.
Troškovnik	-

9.1.5. “Dan karijera”

Naziv aktivnosti	Dan karijera
Nositelj aktivnosti	Grad Pula - Pola
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7. i 8.razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati ukupno.
Vremenski okviri aktivnosti	II.polugodište
Cilj aktivnosti	Posredovanje pri odabiru nastavka školovanja ili rada. Umrežavanje škola, trvtki i učenika. Individualna i grupna karijerna savjetovanja za učenike. Profesionalno usmjeravanje – identificiranje ciljeva, opcija, interesa, vrijednosti i vještina. Upoznavanje sa mogućnostima daljnjeg školovanja i mogućnostima na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu karijera i pripadajućim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.
Način vrednovanja aktivnosti	Pismena i usmena evaluacija učenika.
Troškovnik	Nema posebnih troškova

9.1.6. Škola budućnosti

Naziv aktivnosti	Škola budućnosti
Nositelj aktivnosti	Mirna Lesničar
Planirani broj učenika (razred)	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima sudjelovanje na projektu i proširiti njihovo znanje o umjetnoj inteligenciji.
Način realizacije aktivnosti	Rad na računalu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj STEM područja.
Način vrednovanja aktivnosti	Brojčano.
Troškovnik	0

9.1.7. Međuškolska razmjena označivača stranica

Naziv aktivnosti	Međuškolska razmjena označivača stranica
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici produženog boravka (učiteljica Saška Janevska Solomonovska) u dogovoru s knjižničarkom OŠ Marčana
Planirani broj učenika (razred)	18 (4.a i 4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom ožujka školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Suradnja sa učenicima druge škole, upoznavanje, razvijanje empatije prema drugima, prema čitanju i čuvanju knjiga, ... Cilj je razmijeniti straničnike sa učenicima druge škole – OŠ Marčana i time obilježiti Međunarodni dan dječje knjige, 2. travnja
Način realizacije aktivnosti	Izrada straničnika u knjižnici kroz nekoliko radionica
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana knjige i upoznavanje sa učenicima druge škole (ako bude moguće organizirati) te darivanje učenika druge škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zadovoljstvo učenika i druženje te razmjena iskustava.
Troškovnik	Papiri u boji, flomasteri, folije za plastifikator.

9.1.8. Dabar 2024

Naziv aktivnosti	Projekt Dabar 2024
Nositelj aktivnosti	Damir Blašković Mirna Lesničar
Planirani broj učenika (razred)	10-15 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tjedno u vremenskom okviru
Vremenski okviri aktivnosti	listopad/studenj 2024.
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju Dabar. Popularizacija računalnog, logičkog razmišljanja te matematike putem mozgalica namjenjenih raznim uzrastima, od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Dabar je osmišljen kao online natjecanje, koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj STEM područja i logičkog razmišljanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju Dabar 2024. Najbolji dobivaju bedž i diplomu.
Troškovnik	Nema troškova

9.1.9. Pričosvijet

Naziv aktivnosti	Pričosvijet
Nositelj aktivnosti	Biljana Matković, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	27 učenika produženog boravka (grupa učiteljice Marijane Čavlović – 2. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 puta mjesečno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. – od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, poticanje na očuvanje prirode i planete Zemlje kroz knjige, suradnja knjižničarke, učiteljice produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad kroz kreativne radionice, rad u paru, individualni rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na kritičko čitanje te na očuvanje prirode i naše planete, provoditi aktivnosti inspirirane knjigama koje ćemo pročitati, uključivanje roditelja u čitanje zajedno sa djecom.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate ćemo vrednovati po završetku obrađene knjige (oko 6 knjiga), kroz tematske izložbe, kroz nagradne zadatke te pohvale učenika za kreativnost i inovativnost u radu.
Troškovnik	Ljepilo u stiku, 10- tak komada, dječje, male škarice, 10-tak komada.

9.1.10. Projekt "Digitalno druženje"

Naziv aktivnosti	Projekt "Digitalno druženje" (školska godina 2024.-2025.)
Nositelj aktivnosti	Mirna Lesničar i Sara Nemanić
Planirani broj učenika (razred)	30
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni, prosinac, siječanj
Cilj aktivnosti	Primijeniti stečeno znanje u informatičkoj pismenosti i komuniciranju na daljinu koristeći se računalom i web 2.0 alatima.
Način realizacije aktivnosti	Online komunikacija sa OŠ Kanfanar
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje znanja i vještina u korištenju digitalne opreme i povezivanje teorije i prakse
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom obrade novih nastavnih sadržaja
Troškovnik	-

9.1.11. Europski tjedan programiranja 2024

Naziv aktivnosti	Projekt Europski tjedan programiranja 2024
Nositelj aktivnosti	Damir Blašković
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4-6 sata tjedno u vremenskom okviru
Vremenski okviri aktivnosti	Između 14.listopada i 27.listopada 2024.
Cilj aktivnosti	Cilj je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako oživjeti ideje pomoću koda, demistificirati te vještine i okupiti motivirane ljude da uče.
Način realizacije aktivnosti	Putem mrežne stranice codeweek.eu uključiti se u organiziranje raznih kodnih aktivnosti tijekom trajanja tjedna programiranja
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osnove kodiranja na zabavan način. Kodiranje pomaže u razvoju kompetencija kao što su rješavanje problema, kreativnost i timski rad.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate ćemo vrednovati kroz nagradne zadatke te pohvale učenika za kreativnost i inovativnost u radu.
Troškovnik	Nema troškova

10. PROVOĐENJE PROGRAMA

10.1. Plan rada i suradnje s osnovnim školama, projekti Društva informatičara Pula

1. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++/Python
2. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici

10.1.1. Projekt “Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++/Python 2024./25.”

Naziv projekta ili aktivnosti	Projekt “Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++ 2024./25.”
Što će se raditi	Radionica programiranja namijenjena je učenicima koji imaju želju otići na natjecanje iz programiranja, a odnosi se na učenike 6-8. razreda OŠ i srednjih škola. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli, a posebno se pozivaju jako motivirani učenici i učenici koji su imali izvrsne rezultate na dosadašnjim natjecanjima iz programiranja .
Kada	Od studenog 2024. do ožujka/travnja 2025. Prije natjecanja raditi će se po jedan sat tjedno
Gdje	Radionica se provodi u OŠ Centar Pula
Voditelj projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditelj radionica: Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike
Napomena	Dulji niz godina ostvaruju se izvrsni rezultati na županijskoj i državnoj razini.

10.1.2. Projekt HSIN-a “Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici 2024./25.”

Naziv projekta ili aktivnosti	Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici 2024./25.
Što će se raditi	To je natjecanje u programiranju koje se provodi u šest kola subotom, u suradnji s Hrvatskim savezom informatičara (HSIN) - na državnoj razini.
Kada	listopad 2024./ožujak 2025.
Gdje	Natjecanje se organizira u OŠ Centar Pula.
Voditelj projekta	Hrvatski savez informatičara Voditelj HONI za Društvo informatičara Pula: Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike

10.2. Abeceda prevencije

Naziv aktivnosti	Abeceda prevencije
Nositelj aktivnosti	Razrednici od 1. do 8. razreda u suradnji sa voditeljem ŠPP-a
Planirani broj učenika (razred)	Od 1. do 8. razreda (252 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Planiraju se tri faze: listopad-studeni; prosinac-veljača; ožujak-svibanj
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Podupiranje pozitivnog razvoja učenika i smanjivanje rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Način realizacije aktivnosti	Program Abeceda prevencije realizirat će se kroz radioničke aktivnosti za učenike i dva predavanja za roditelje
Osnovna namjena aktivnosti	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja te smanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i evaluacija tijekom i na kraju školske godine
Troškovnik	-----

10.3. Prometna Učilica

Naziv aktivnosti	Prometna Učilica
Nositelj aktivnosti	Razrednici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2024. / 2025. godine
Cilj aktivnosti	Poboljšanje ukupnog stanja prometne sigurnosti i smanjenje broja stradalih u prometu, prvenstveno djece i mladih.
Način realizacije aktivnosti	Besplatne online aktivnosti putem Prometne Učilice, kao i sudjelovanje u Državnom natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz poučne sadržaje i pitanja za provjeru znanja obrađuje se veći broj tematskih cjelina i praktičnih situacija za sve skupine sudionika u prometu.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u Državnom natjecanju putem eLearning platforme Prometne Učilice.
Troškovnik	-----

11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. / 2025.

SISTEMATSKI PREGLEDI

1. Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole za šk. god.

2024./2025.

Obavljat ćemo od kraja veljače do kraja lipnja 2025. godine. Uz pregled se obavlja i cijepljenje MPR (ospice, zaušnjaci i rubeola), a nakon toga, prije polaska u školu ili kroz prvo polugodište 1. razreda, prvašići se cijepu Polio cjepivom (protiv dječje paralize).

Roditelji će dobiti poziv i termin sistematskog pregleda e -mailom, putem aplikacije Terminko ili drugim putem ako roditelji djeteta ne koriste e -mail.

2. Sistematski pregled u petom razredu osnovne škole

Sistematski pregled učenika 5. razreda planiramo obaviti krajem prvog polugodišta i početkom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025.

3. Sistematski pregled u osmom razredu osnovne škole (u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za upis u srednje škole)

Obavljat ćemo tijekom prvog polugodišta šk.god. 2024./2025. Uz sistematski pregled obavlja se redovito i obavezno cijepljenje DI-TE (difterija i tetanus), Polio (dječja paraliza) i prema želji roditelja, neobavezno cijepljenje protiv HPV infekcije (humani papiloma virus). U sklopu sistematskog pregleda provodimo i savjetovanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika. Učenici, njihovi roditelji i škola dobit će pisanu obavijest o točnom terminu pregleda, uz napomenu, da donesu na uvid svu medicinsku dokumentaciju, ako takva postoji. Djeca dolaze na pregled u pratnji roditelja ili sami. Razrednicima i stručnim suradnicima škole će se povratno javiti školski liječnik, osobito za one učenike koje treba uputiti na profesionalnu orijentaciju. Skrining na poremećaje mentalnog zdravlja obaviti ćemo u sklopu sistematskog pregleda.

4. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda

Odvijati će se kontinuirano, prema potrebi i indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

1. Pregled prije prijema u učenički dom - provode se kontinuirano prema potrebi

2. Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole - samo kada je to neophodno.

3. Pregled prije sportskog natjecanja (za školska sportska natjecanja)

Profesori TZK trebaju se najaviti za preglede nadležnom školskom liječniku barem tjedan dana prije samog natjecanja te poslati e-mailom popis učenika koji će ići na sportsko natjecanje.

4. Pregled za utvrđivanje psiho fizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK:

Roditelji trebaju od nadležnog školskog liječnika e -mailom zatražiti prilagodbu ili oslobađanje od nastave TZK, te dostaviti skeniranu medicinsku dokumentaciju, ne stariju od godinu dana, o bolesti ili stanju zbog koje se traži prilagodba ili iznimno poštuda nastave TZK u cjelosti.

Odnosi se na poštudu duže od mjesec dana. Telefon školskog liječnika, Klaudija

Blarežina, dr. med. spec. školske med., 052 529 030, e -mail skolska.medicina@zzjziz.hr

RAD U POVJERENSTVIMA ŠKOLA I UREDA DRŽAVNE UPRAVE:

Za učenike s teškoćama u psihofizičkom razvoju i teškoćama u učenju, a radi utvrđivanja primjerenoga oblika školovanja provodi se prema potrebi kroz školsku godinu u dogovoru sa stručnim suradnicima škole.

PROBIRI

1. Vida na boje i vidne oštine (u trećem razredu osnovne škole), provodi se u školama

2. Pregled kralježnice i mjerenja tjelesne težine i visine djeteta (u šestom razredu osnovne škole)

provodi se u školi. Učenici šestog razreda cijepaju se protiv hepatitisa B samo ukoliko u ranijoj dobi nisu redovito cijepjeni.

3. Sluh (u sedmom razredu osnovne škole)

Tonalna audiometrija, provodit će se u školama.

Svi probiri provode se kontinuirano kroz školsku godinu u dogovoru sa školama.

MJERE HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE

Cijepljenje i docijepljivanje, koje se provodi prema godišnjem Programu cijepljenja u RH provodi se uz sistematski pregled u 8. razredu i pri pregledu za upis u prvi razred OŠ.

Dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a

Od ove školske godine 2024. / 2025. cijepljenje protiv HPV-a biti će dostupno (besplatno i dobrovoljno) za djevojčice i dječake od 5. do 8. razreda osnovne škole.

Svi roditelji učenika mogu nam se i telefonski obratiti za sve dodatne informacije vezano uz HPV cijepljenje na tel. 052/529 030 ili na e-mail skolska.medicina@zzjziz.hr.

SAVJETOVALIŠNI RAD

Provodi se kontinuirano prema zahtjevima korisnika, u ambulanti, u okviru redovitog radnog vremena, uz prethodnu najavu ili prema potrebi telefonom ili e-mailom.

Savjetovalište za spolno zdravlje mladih nastavlja s radom u prostorima Službe za školsku i adolescentnu med, Nazorova 23. ulaz iz Balotine ulice. U savjetovalištu rade dr. Kristina Jelenić, specijalist školske i adolescentne medicine i dr. Klaudija Blarežina, dr. med. specijalist školske medicine. Potrebno je da nam se učenici prije dolaska najave na telefon 052/529 030 ili na e-mail skolska.medicina@zzjziz.hr.

ZDRAVSTVENI ODGOJ:

1.razred " Pravilno pranje zuba po modelu"

3.razred "Skrivene kalorije"

5. razred "Pubertet"

8. razred "Spolnost i zdravlje"

Sve zdravstveno odgojne aktivnosti i probire obavljat će u školi Sabina Višković, prvostupnica sestrinstva. Radno vrijeme ambulante Službe za školsku i adolescentnu medicinu je od 7:00 do 15:00 ponedjeljak, srijeda, četvrtak i petak, utorak od 12:00 do 20:00 sati.

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA

Samovrjednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrjednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unaprjeđenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioriternih područja definiran je *Školski razvojni plan* koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unaprjeđivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

Prioritetna područja unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Primjenjivost digitalne tehnologije	<p>Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe.</p> <p>Odgovorno, moralno, sigurno i učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju.</p> <p>Upravljeti informacijama u digitalnome okružju.</p> <p>Stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.</p>	<p>Edukacija učitelja, radionice</p> <p>Izrada strategije provedbe planiranih sadržaja.</p> <p>Provedba planiranih sadržaja i evaluacija.</p>	<p>Vrijeme za konstrukciju, primjenu i obradu materijala, stručna znanja.</p> <p>Resursi: računala, projektori, ipadi, pametne ploče i interaktivni zasloni.</p>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	Svi učitelji i stručni suradnici, vanjski stručnjaci.	<p>Ispunjavanje spomenutih ciljeva omogućava jačanje temeljnih kompetencija na način zanimljiv djeci i mladima te ih priprema za obrazovne, radne i privatne potrebe.</p> <p>Evaluacija.</p>
<p>Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj djelatnika škole</p> <p>Podizanje svijesti i briga o mentalnom zdravlju učenika i djelatnika</p>	<p>Preispitati i unaprijediti osobnu praksu.</p> <p>Steći nove kompetencije i proširiti stručna znanja.</p> <p>Proširiti znanja i kompetencije s naglaskom na probleme i poremećaje mentalnog zdravlja.</p> <p>Unaprijediti rad s učenicima.</p>	<p>Predavanja i radionice stručnih suradnika i učitelja u školi.</p> <p>Stručna predavanja i radionice vanjskih suradnika.</p>	<p>Stručna znanja stručnih suradnika i učitelja te vanjskih suradnika.</p> <p>Stručna literatura.</p> <p>Vrijeme za pripremu i održavanje predavanja i radionica.</p>	Tijekom nastavne godine.	<p>Učitelji i stručni suradnici.</p> <p>Tim za kvalitetu.</p> <p>Vanjski suradnici.</p>	<p>Broj uključenih učitelja i učenika.</p> <p>Rezultati evaluacije.</p>

14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR

Školskim kurikulumom OŠ Centar, Pula za šk. god. 2024.- 2025. planirana je vježba evakuacije i spašavanja učenika i osoblja. Vježba bi se trebala izvesti na simulaciju dojava požara, a provela bi se putem utvrđene postojeće sheme evakuacije zgrade OŠ Centar, Pula.

Školska zgrada ima četiri etaže: prizemlje, prvi kat, drugi kat i potkrovlje. Boravišno- radni prostor je prizemlje, prvi i drugi kat.

Broj prostorija u cijeloj zgradi: 52

Broj učionica prizemlje: 5

Broj učionica prvi kat: 10

Broj učionica drugi kat: 12

Broj prostorija prizemlje: 18

Broj prostorija prvi kat: 17

Broj prostorija drugi kat: 17

Broj stepeništa: 2 (centralno i desno- bočno)

Broj izlaza u slučaju evakuacije: 3 (glavni izlaz, bočni desni izlaz i izlaz iz dvorane za TZK)

U slučaju incidenta treba obavijestiti službu za uzbunjivanje i spašavanje građana, a učenici i osoblje evakuiraju se po pravilu sheme evakuacije s kojim su upoznati svi djelatnici škole, sheme su vidno izvještene na svim etažama zgrade.

Povjerenik za zaštitu na radu

Goran Grofelnik

15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

15.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala



REPUBLIKA HRVATSKA - ŽUPANIJA ISTARSKA
OSNOVNA ŠKOLA CENTAR – Danteov trg 2. 52100 Pula
Tel: 052/222 248; 052/216 932 Fax: 052/394 864
E-mail: ured@os-centar-pu.skole.hr

KLASA: 602-13/24-01/02

URBROJ: 2163-7-12-01-24-1

Pula, 4. srpnja 2024.

Temeljem članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj 116/18) ravnateljica Škole, 4. srpnja 2024. godine donosi sljedeću

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

I.

Postupak odabira komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u OŠ Centar proveden je sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u OŠ Centar od 1. do 8. razreda nalazi se u prilogu koji je sastavni dio ove Odluke.

III.

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnateljica:

Erižjana Glad – Racan, prof.

15.2. Drugi obrazovni materijali za školsku godinu 2024. / 2025.

Drugi obrazovni materijali - školska godina 2024./2025				
OSNOVNA ŠKOLA CENTAR PULA, Danteov trg 2				
Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Cijena u EUR
1. razred				
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	8,40
Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	8,00
Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	9,00
LET'S EXPLORE 1 : radna bilježnica za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	OXFORD	11,40
U Božjoj ljubavi 1, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	Glas Koncila	6,60
Moja domena 1: radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	radna bilježnica	ALFA	8,35
2. razred				
Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	8,40
MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	8,00
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	9,00
NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	11,00
CIAO BIMBI 2, radna bilježnica u drugom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	9,60
MOJA DOMENA 2 : radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	radna bilježnica	ALFA	8,35
U PRIJATELJSTVU S BOGOM : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	GLAS KONCILA	6,60
3. razred				
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	8,40
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	8,00

Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	9,00
NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	PROFIL KLETT	11,00
CIAO BIMBI! 3 : radna bilježnica iz talijanskoga jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,00
MOJA DOMENA 3 : radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	radna bilježnica	ALFA	8,35
U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica za katolički vjeronauk za treći razred osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	7,26
4. razred				
NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	PROFIL KLETT	11,00
MOJ SRETNI BROJ 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	8,00
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4: radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	8,57
CIAO BIMBI! 4 : radna bilježnica iz talijanskoga jezika u u četvrtom razredu osnovne škole	Nina Karković	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,00
DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	7,26
#DEUTSCH 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika, 4. razred, 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	10,48

5. razred				
HRVATSKI BEZ GRANICA 5.: radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
RIGHT ON! 1 : radna bilježnica i zbirka zadataka iz gramatike engleskoga jezika, 5. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA	8,61
Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u 5. razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Dorotea Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak,	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
GEA 1 : radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	geograf -ski atlas	ŠKOLSKA KNJIGA	27,90
TEHNIČKA KULTURA 5 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijal	ALFA	21,00
Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	ŠKOLSKA KNJIGA	11,50
Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, dr. sc. Damir Velički	radna bilježnica	ALFA	8,61
Učitelju, gdje stanuješ?: radna bilježnica za katolički vjeronauk u petom razredu	M. Novak, B. Sipina	radna bilježnica	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	6,60
6. razred				
Hrvatski bez granica 6, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u šestom razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
RIGHT ON! 2 : radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA	8,61
GEA 2 : radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
PRIRODA 6: radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
TEHNIČKA KULTURA 6: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 6. razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Toma	radni materijal	PROFIL KLETT	21,00
DEUTCH 3: radna bilježnica za njemački jezik, 3. godina učenja	A.Matias, J. Troha, A. Tukša	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,00

Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	ŠKOLSKA KNJIGA	11,50
Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	KRŠČAN-SKA SADAŠNJOST	8,03
7. razred				
HRVATSKA KRIJESNICA 7 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	8,50
RIGHT ON! 3 : radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA	10,00
GEA 3: radna bilježnica iz geografije u sedmom	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk,	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
BIOLOGIJA 7: radna bilježnica za biologiju u 7. razredu osnovne škole	Damir Bedelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
FIZIKA 7: radna bilježnica za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji...	radna bilježnica	PROFIL KLETT	21,00
TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Vlaho Abičić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovcarić, Ivo Crnoja	radni materijal	ALFA	21,00
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	ŠKOLSKA KNJIGA	11,50
8. razred				
HRVATSKA KRIJESNICA 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	9,50
RIGHT ON! 4 : radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA	8,61
BIOLOGIJA 8: radna bilježnica za biologiju u 8. razredu osnovne škole	Damir Bedelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković...	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
FIZIKA 8: radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji...	radna bilježnica	PROFIL KLETT	21,00
GEA 4: radna bilježnica iz geografije u osmome razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,30
TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Čović, Dijačić, Kenfelj, Kovačević	radni materijal	PROFIL KLETT	21,00
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	ŠKOLSKA KNJIGA	11,50

*Učenici predmetne nastave s prilagodbom sadržaja kupuju radne bilježnice iz tehničke i likovne kulture

* Ovaj nastavni materijal kupuju roditelji učenika s prilagodbom nastavnog sadržaja

PRILAGODBA SADRŽAJA - PRO – Matea Adžić				
LIKOVNA MAPA 5. I 6. - likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razredu osnovne škole	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	ŠKOLSKA KNJIGA	11,50
LIKOVNA MAPA 7. I 8. – likovna mapa s kolažnim papirom za 7. I 8. razredu	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	ŠKOLSKA KNJIGA	11,50
3. razred				
Zlatna vrata 3: radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	12,80
Istražujemo naš svijet 3: radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u 3. razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	12,80
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u 3. razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	12,80
NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	PROFIL KLETT	11,00
CIAO BIMBI! 3 : radna bilježnica iz talijanskoga jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	11,00
MOJA DOMENA 3 : radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	radna bilježnica	ALFA	8,35
U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica za katolički vjeronauk za treći razred osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KRŠĆANSKA SADA-ŠNJOST	7,26
4. a				
Moj sretni broj 4: radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u 4. razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	12,80
4. b				
Moj sretni broj 4: radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u 4. razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	12,80
Istražujemo naš svijet 4: radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u 4. razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić,	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	12,19